

# **Správa o stave vysokých škôl z pohľadu univerzitného výskumu**

Robert Redhammer

Seminár k Správe o stave školstva

Bratislava, 13.6.2013

# **AUTONÓMIA, SAMOSPRÁVA A RIADENIE**

# POSLANIE vysokých škôl

Univerzity sú katalyzátorom hospodárskeho rastu a zamestnanosti – prinášajú rozvoj regiónu

„Globálna excelentnosť, lokálna relevantnosť“

Tri hlavné úlohy

- Vzdelávanie
- Výskum
- „Ďalšie špecifické služby“ – lepšie „funkcie“

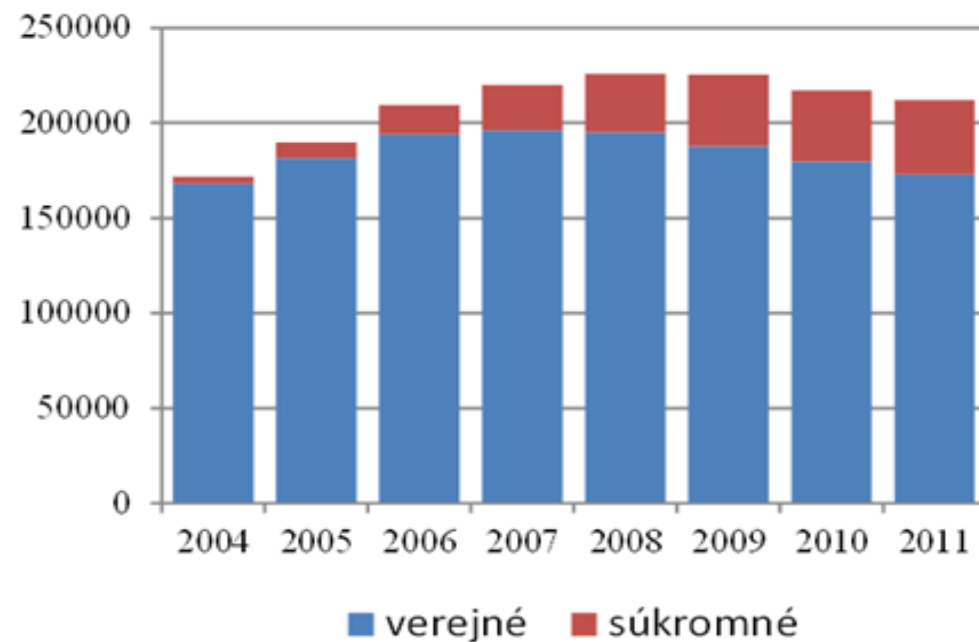
**(255)**

Odkazy na konkrétne články v správe sú uvádzané v okrúhlych zátvorkách

# POSLANIE

- Len pre občanov SR? (341+)  
...alebo medzinárodne etablované inštitúcie?  
=> potom treba zmeniť paradigmu a podmienky

- Prebieha tichá privatizácia vysokého školstva (287)
- Zmeniť kategorizáciu VŠ podľa poslania VŠ a ŠP (372a)



# AUTONÓMIA A SAMOSPRAVA VVŠ

- **Kľúčová hodnota VVŠ pre spoločnosť**
- Analýza autonómie vysokých škôl EÚ (2010)
  - SK dopadlo dosť zle
- Audit vysokých škôl EUA 2006-2007 (283+)
- Treba realizovať odporúčania auditu
  - Odstrániť vnútorné zacyklenia, množstvo povinností...
  - Vnútorná štruktúra VVŠ – fakulty majú práva, ale zodpovednosti zostali na školách ako právnických osobách – treba to zosúladiť s inými zákonmi
    - Personálna a ekonomická oblasť

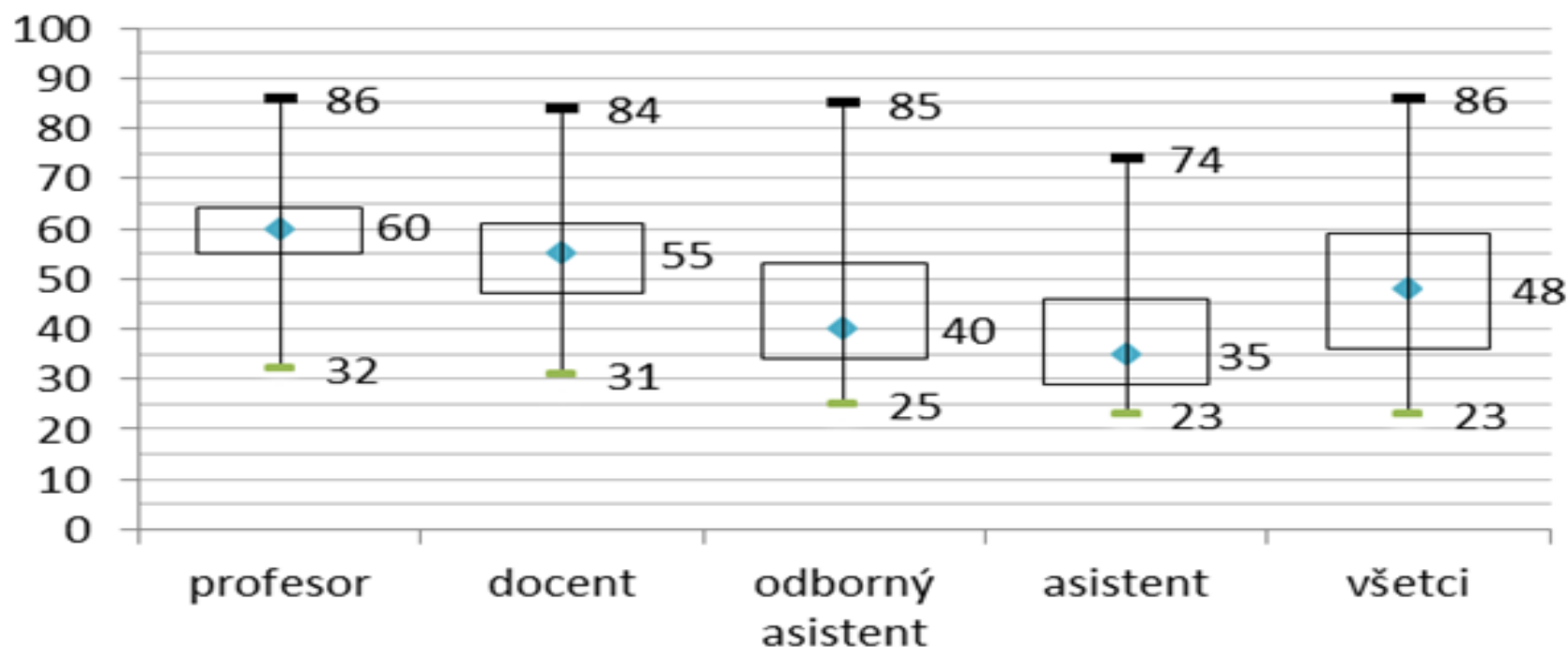
# AUTONÓMIA

- Potreba dôvery v univerzity a ich schopnosti sa spravovať
- Nepridávať ďalšie povinnosti a nepreberať úlohy škôl na úroveň ministerstva ...

**ĽUDIA- NAJCENNEJŠÍ KAPITÁL**

# ĽUDIA – VEK UČITEĽOV

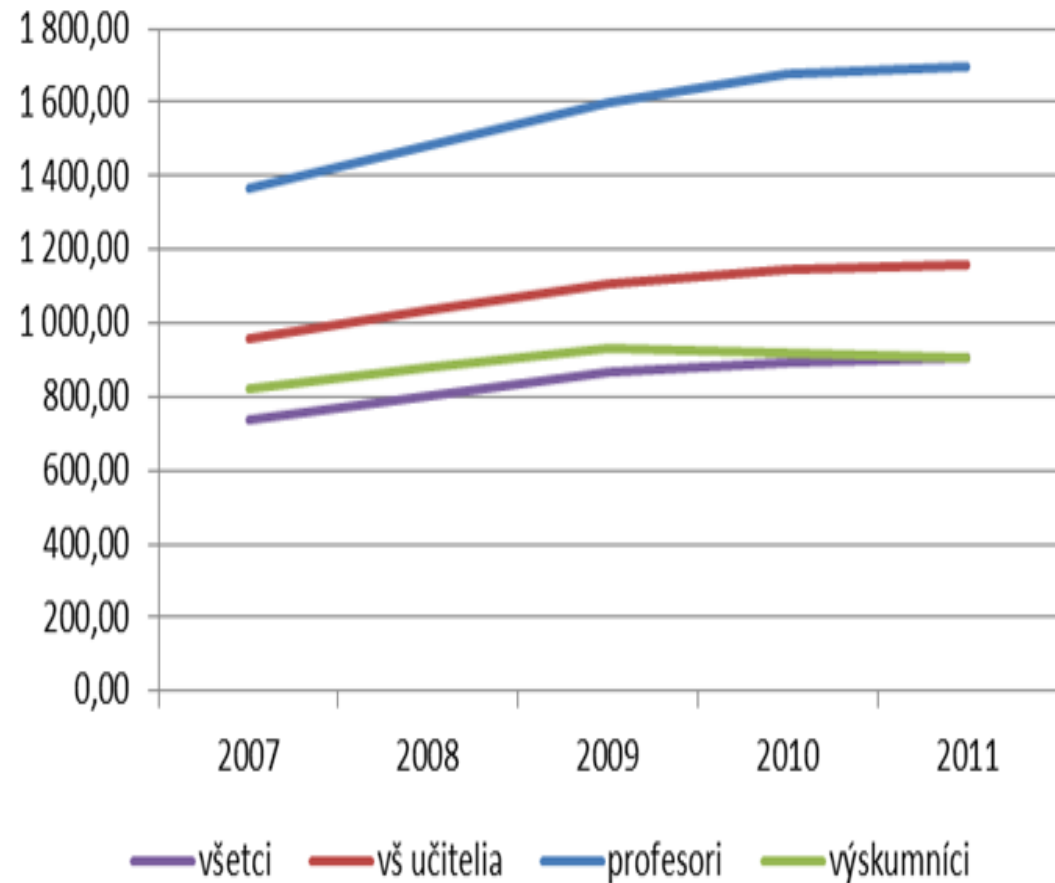
- Veková skladba – cieľ dosiahnuť, aby dolný vekový limit profesorov bol aspoň 50 rokov a doc. 35-40.





# ĽUDIA - PLATY

- Profesor by mal mať ohodnotenie aspoň na úrovni PhD. štipendia Maria Currie (t. j. cca 3000 €)



# ĽUDIA - kvalita

- Akademické slobody – základný kameň
- „Tenure track system“ – treba sa motivovať
- Úvahy o „dovzdelávaní“ vysokoškolských učiteľov považujem za nepochopenie princípu vysokoškolského systému (381)

**HODNOTENIE**

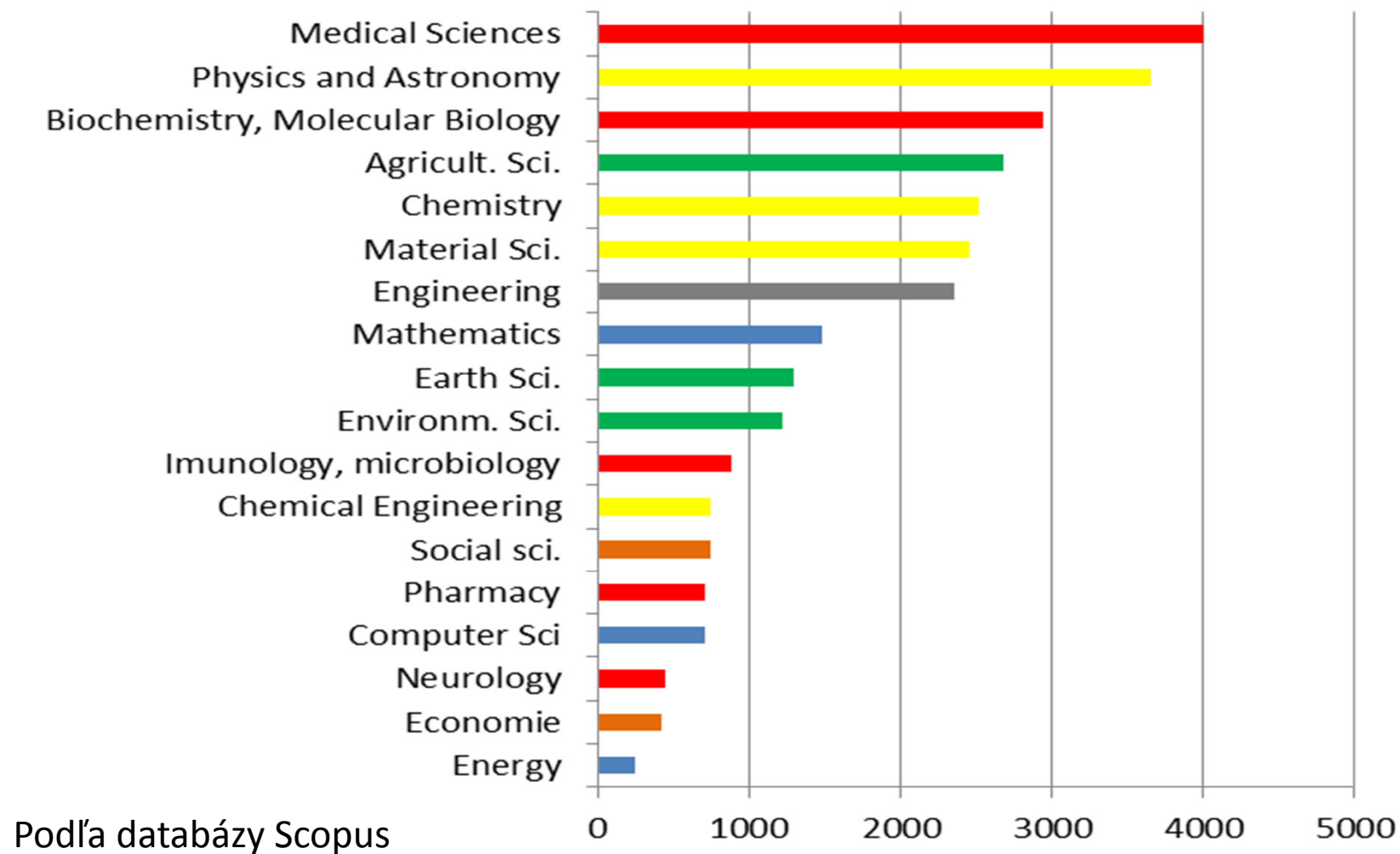
# HODNOTENIE VVŠ

- Preferovať medzinárodne porovnanie
- Znižovať váhu „jalových“ kritérií
- Hodnotenia zosúladiť s poslaním školy a konkrétnych študijných programov
- Zosúladiť, ak sa dá, hodnotenie Akreditačnou komisiou vlády a rozpis dotácie

# Publikačná viditeľnosť zo zahraničia

Svet	SR	Inštitúcia	Výkon	NI	Q1	Exc	Lead
429	1	Slovenská akadémia vied	7705	0,9	38,5	8,2	4468
792	2	Univerzita Komenského v Bratislave	4164	0,8	33,1	7,6	2250
1059	3	Slovenská technická univerzita v Bratislave	3017	0,7	25,4	6,2	1920
2101	4	Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach	1174	0,8	30,9	6,1	631
2117	5	Technická univerzita Košiciach	1156	0,7	12,2	5,7	837
3075	6	Žilinská univerzita v Žiline	541	0,7	12,4	4,9	390

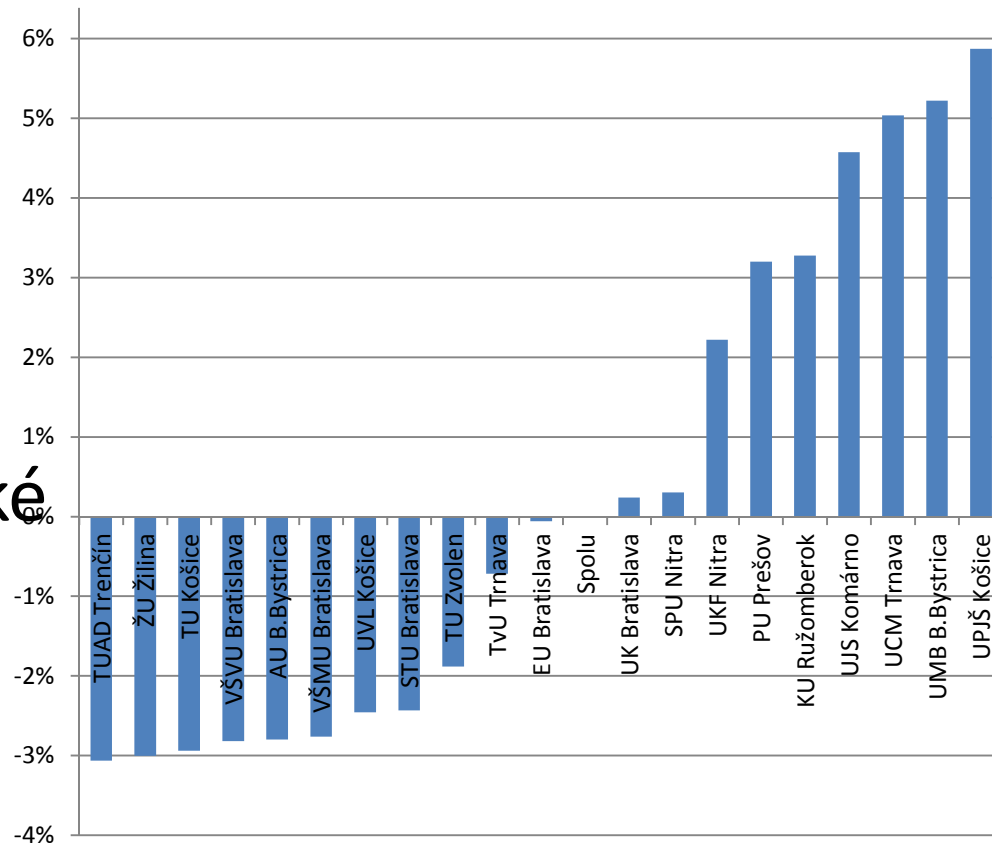
# Rozvrstvenie publikácií podľa odborov



**FINANCOVANIE**

# FINANCIE - dotácia

- **Zmena metodiky** pred 2 rokmi – presun z miezd na vzdelávanie do časti pre výskum (323)
- Nedostatočne využívaný nástroj politiky
- Zmena metodiky znevýhodnila technické, umelecké a výskumne zamerané školy





# FINANCIE – dotácia

## Potreba precizovania KO

- Zjemniť a korigovať metodiku rozpisu dotácií
- Vyselektovať tie študijné odbory, ktoré sú potrebné pre priemysel a spoločenskú prax a súčasne nie sú „populárne“ - hrozí zánik
- Možno do 5% celkového počtu študentov

# FINANCIE - účelové

- VEGA – zvýšiť financie o 50%
- APVV –
  - Ozdraviť administratívne postupy a hodnotenia
  - Výrazne navýšiť zdroje
  - Schváliť programy APVV vo vláde (čakajú)
  - Viacej iniciatívy predsedníctva, pozornosti a ústretovosti zo strany ministerstva

# FINANCIE -zahraničné

- Siedmy rámcový program – málo projektov a malý finančný výtťažok pre SK (VŠ 717 žiadostí a 114 projektov)
- Horizont 2020
- COST
- ERC
- Potreba série podporných aktivít a stimulácií
- Obnoviť „Dofinancovanie projektov MVTs“

# ŠTRUKTURÁLNE FONDY A PPP

## Štrukturálne fondy EÚ

- Enormná administratíva
- Spolufinancovanie 5 % verejných VŠ
- Obmedzenie pre Bratislavu
- Verejné obstarávanía

## PPP

- Požiadavky neboli vyslyšané
- Potreba záruky ministerstva

# Prenos poznatkov

- Absencia dostatku profesionálov
- Nízka miera právnej ochrany duševného vlastníctva, potreba zjednodušenia a zvýšenia práv škôl
- Stimulácia cez dotáciu?

**Ďakujem za pozornosť**