



UNIVERZITA  
KARLOVA  
V PRAZE

# Česká konference rektorů

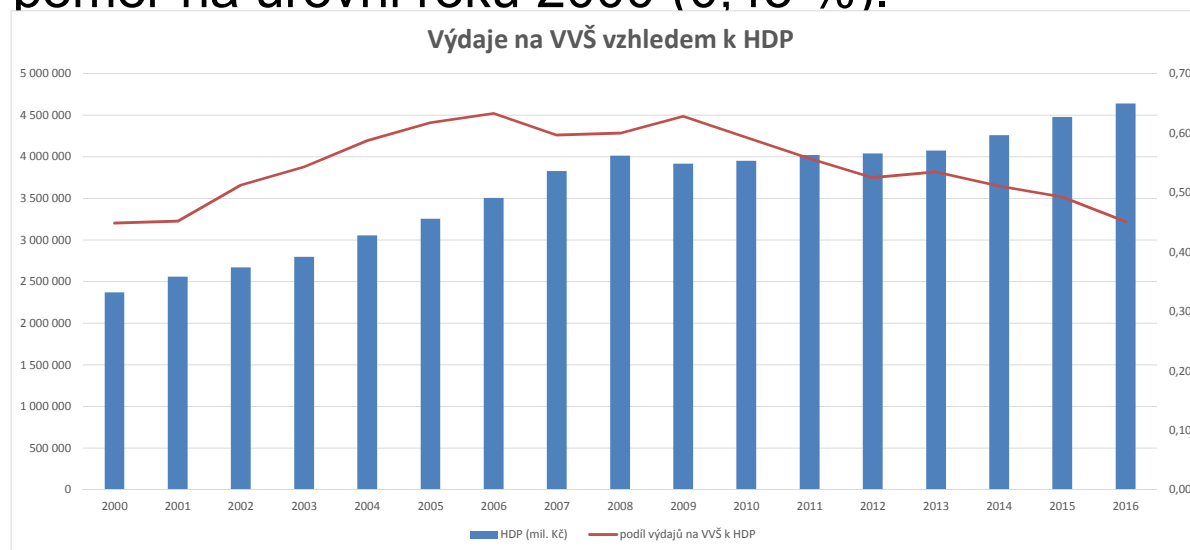
3. prosince 2015

---

# Hlavní témata jednání

- Role vysokých škol ve společnosti
- Financování veřejných vysokých škol
- Srovnání českého vysokého školství s mezinárodním prostředím
- Vědecká a tvůrčí činnost na vysokých školách
- OP VaVpl a OP VVV

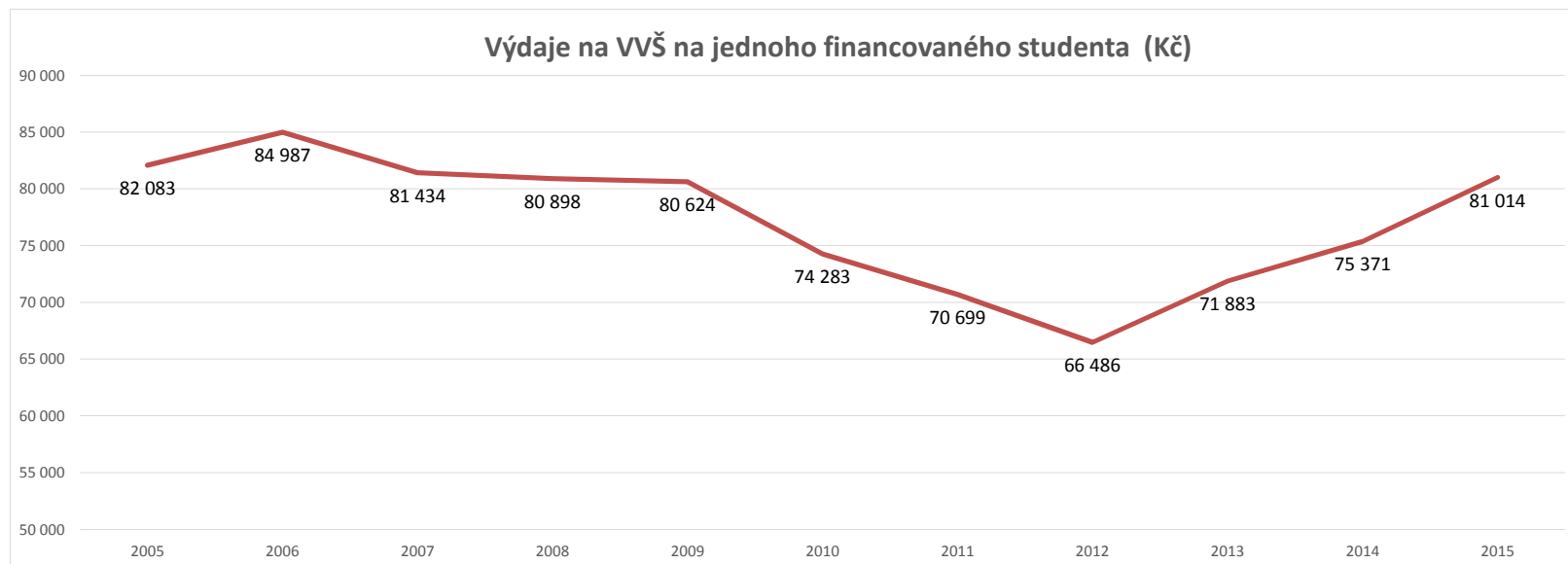
- Výdaje na vzdělávací činnost VVŠ v poměru k HDP byly v roce 2014 na úrovni roku 2002 (0,51 %), ač od té doby vzrostl počet financovaných studentů o 45 %.
- Podle predikce vývoje HDP a návrhu rozpočtu výdajů na VVŠ bude v roce 2016 tento poměr na úrovni roku 2000 (0,45 %).



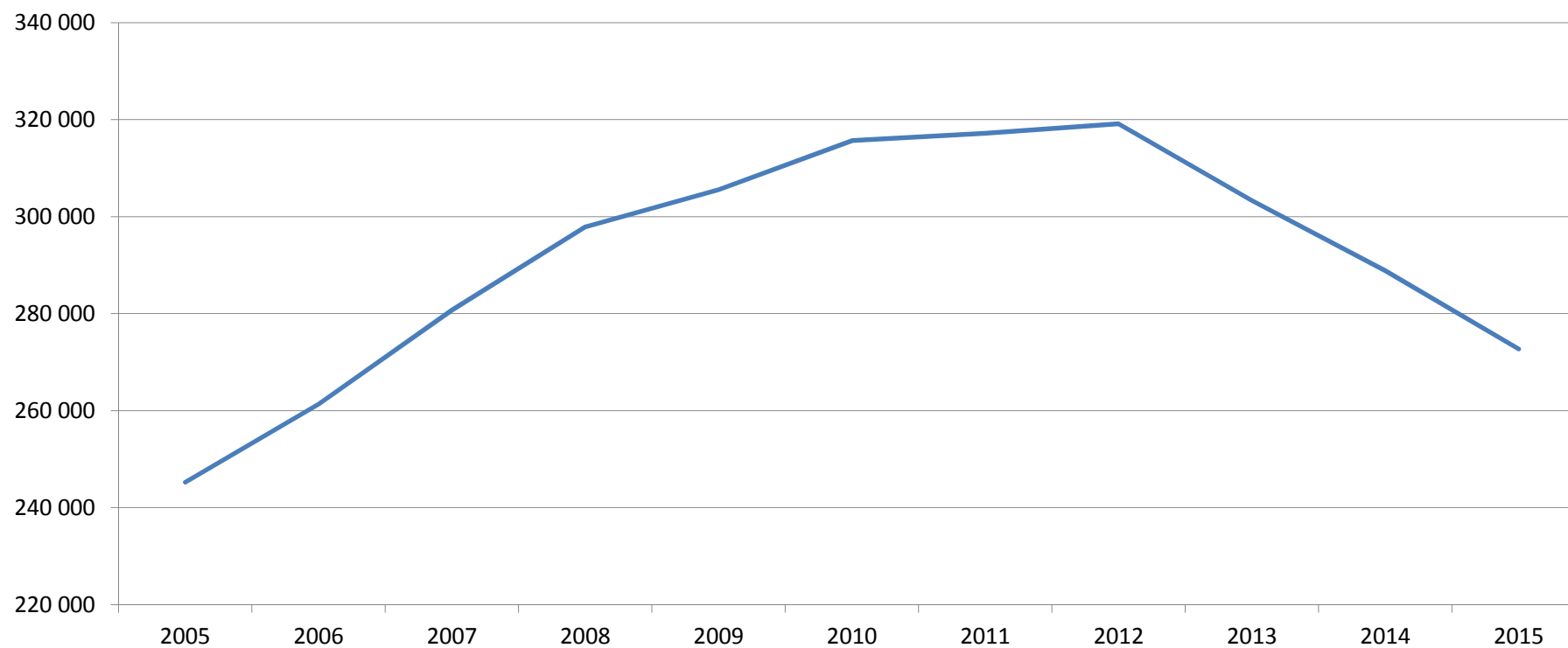
Pozn.: 1) HDP v roce 2015 a 2016 dle predikce MFČR z listopadu 2015.

2) Podíl výdajů na vzdělávací činnost VVŠ v roce 2016 dle informace MŠMT z 5. 11. 2015.

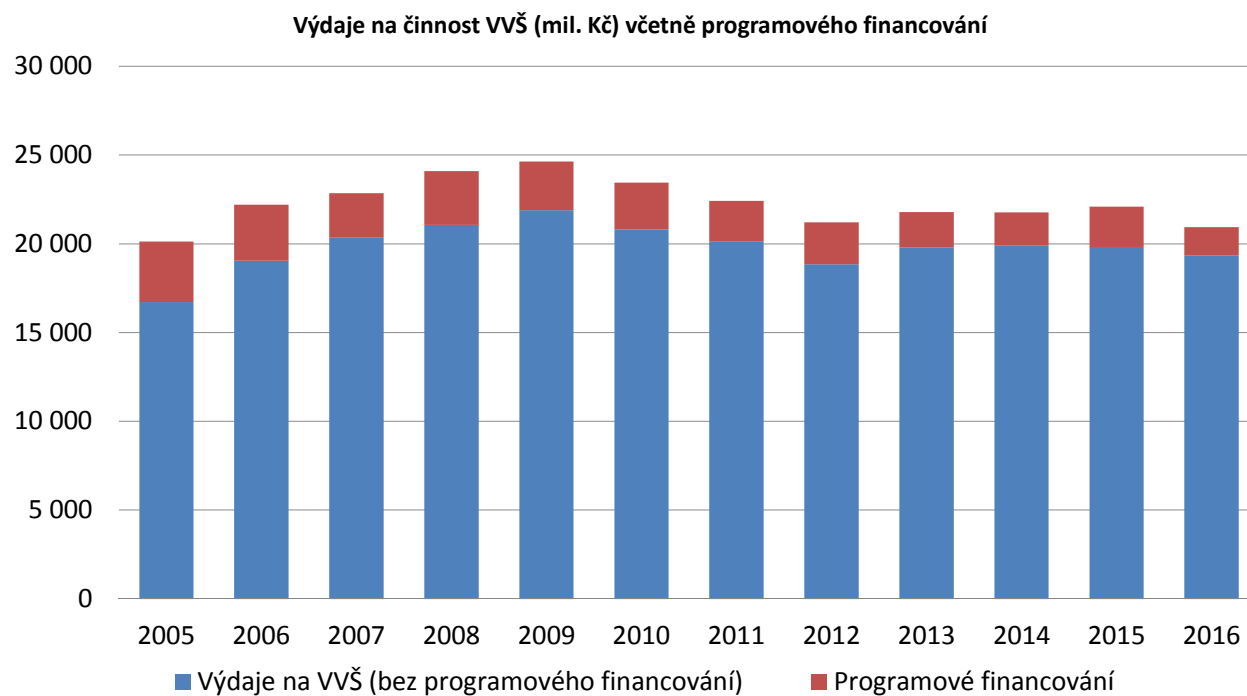
- Výdaje na jednoho financovaného studenta jsou v roce 2015 nižší než v roce 2005, ač od té doby cenová hladina měřená vývojem indexu spotřebitelských cen výrazně vzrostla. *(Údaje včetně programového financování)*



## Počet financovaných studentů VVŠ

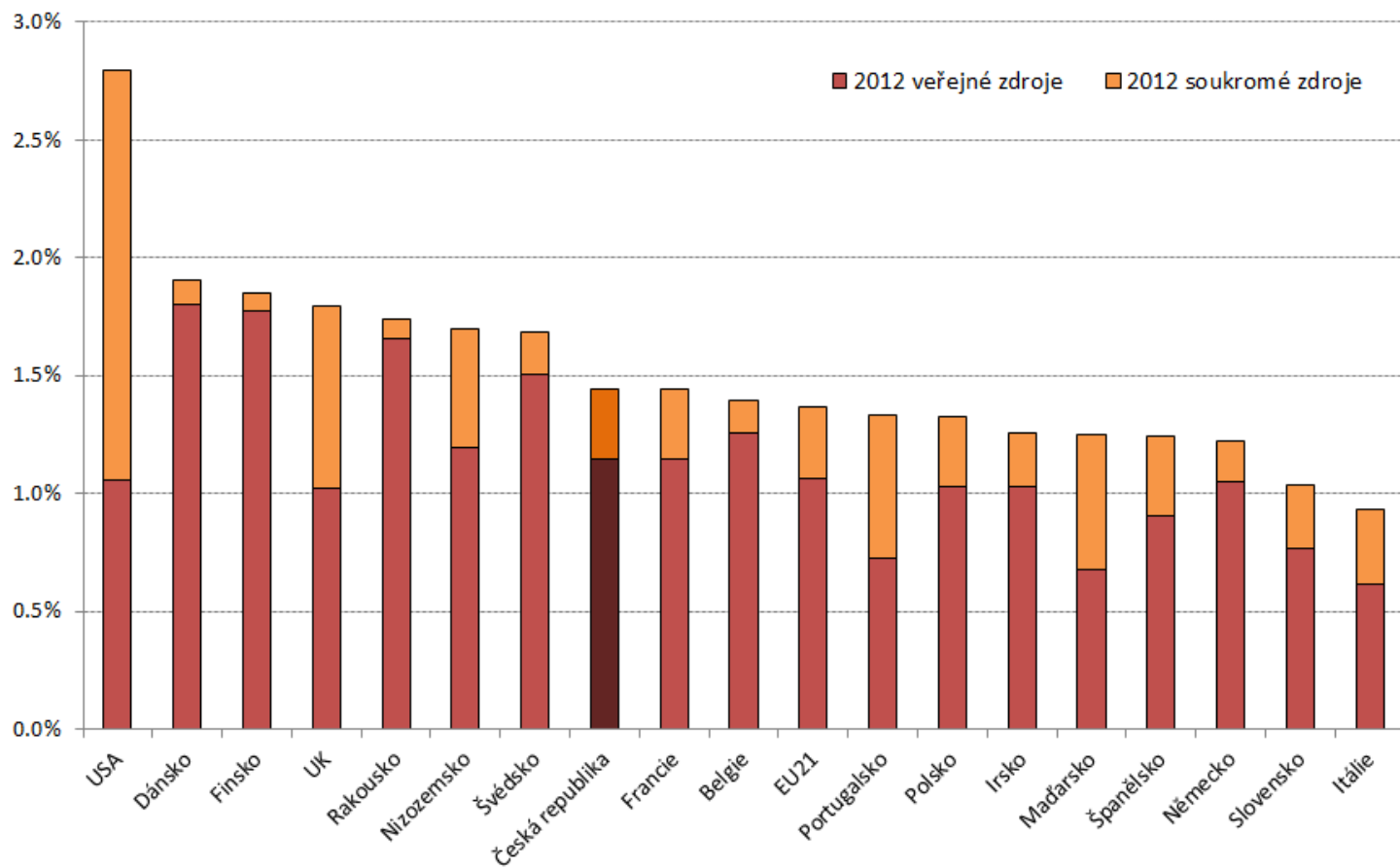


- Celkové výdaje na vzdělávací činnost VVŠ jsou v roce 2015 nižší než v roce 2006, ač od té doby vzrostl jak počet financovaných studentů, tak cenová hladina.



## Výdaje na vysoké školství k HDP

Země OECD v roce 2012, veřejné i soukromé zdroje

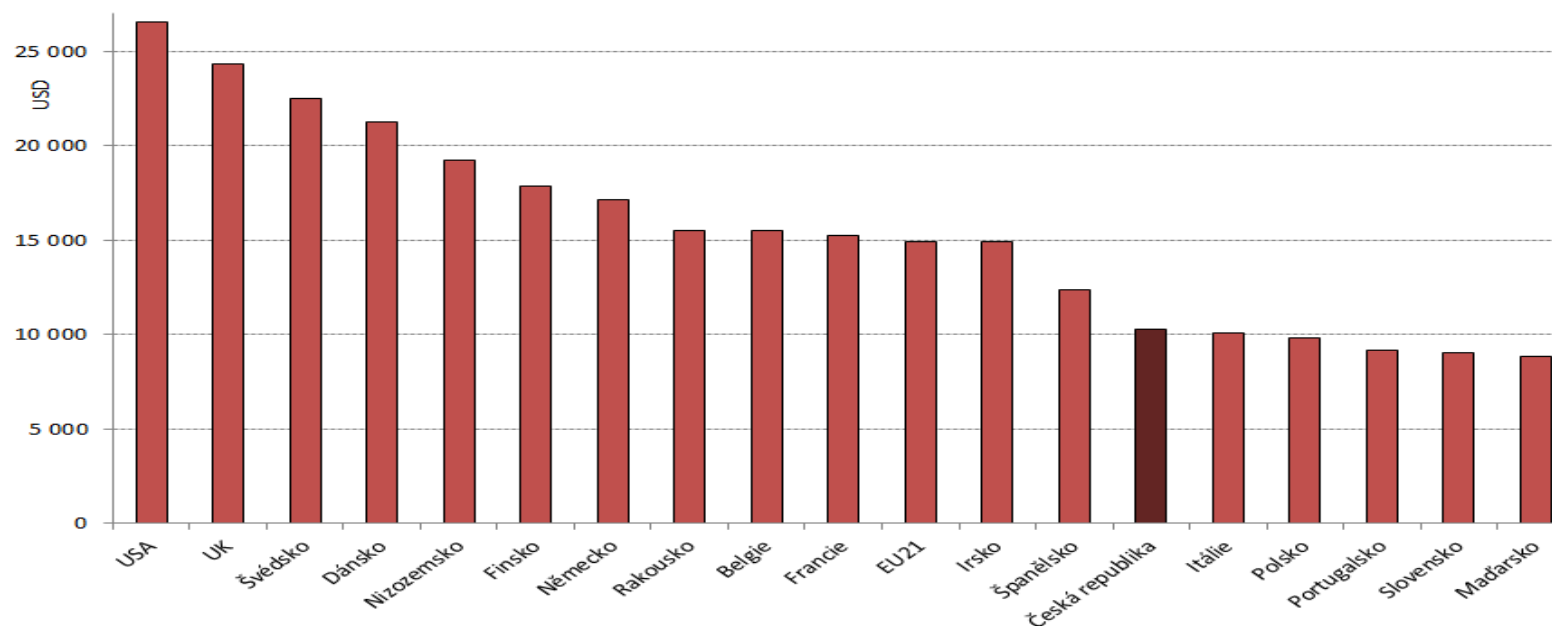


Pozn.: Dánsko - údaje za rok 2011.

Zdroj: SVP PedFUK, OECD EaG 2015

- V roce 2012 se úroveň financování jednotkových výdajů na vysokých školách pohybovala ve většině rozvinutých zemí na přibližně jeden a půl, dvoj nebo vícenásobně vyšší úrovni, než tomu bylo v České republice.

**Výdaje na vysokoškolského studenta v USD přepočtené podle parity kupní síly**  
Země OECD v roce 2012, včetně výdajů na výzkum a vývoj



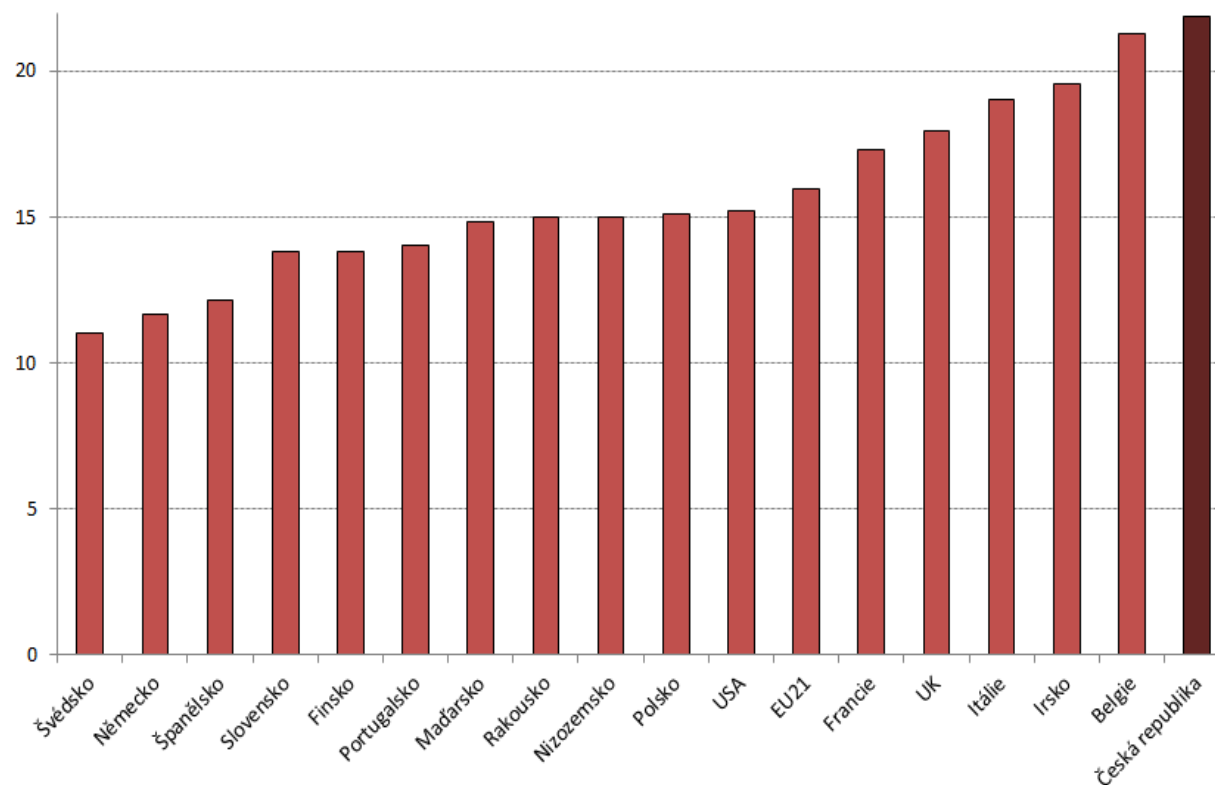
Pozn.: Irsko, Polsko, Portugalsko - údaj pouze za veřejné instituce; Dánsko - údaj za rok 2011.

Zdroj: SVP PedF UK, OECD EaG 2015



- ČR patří k zemím s nejvyšším počtem studentů na učitele vysokých škol mezi zeměmi OECD.
- V 2013 byl počet studentů na učitele VŠ v ČR dokonce vůbec nejvyšší ze všech zemí OECD.

Počet studentů na jednoho učitele vysokých škol  
Země OECD v roce 2013

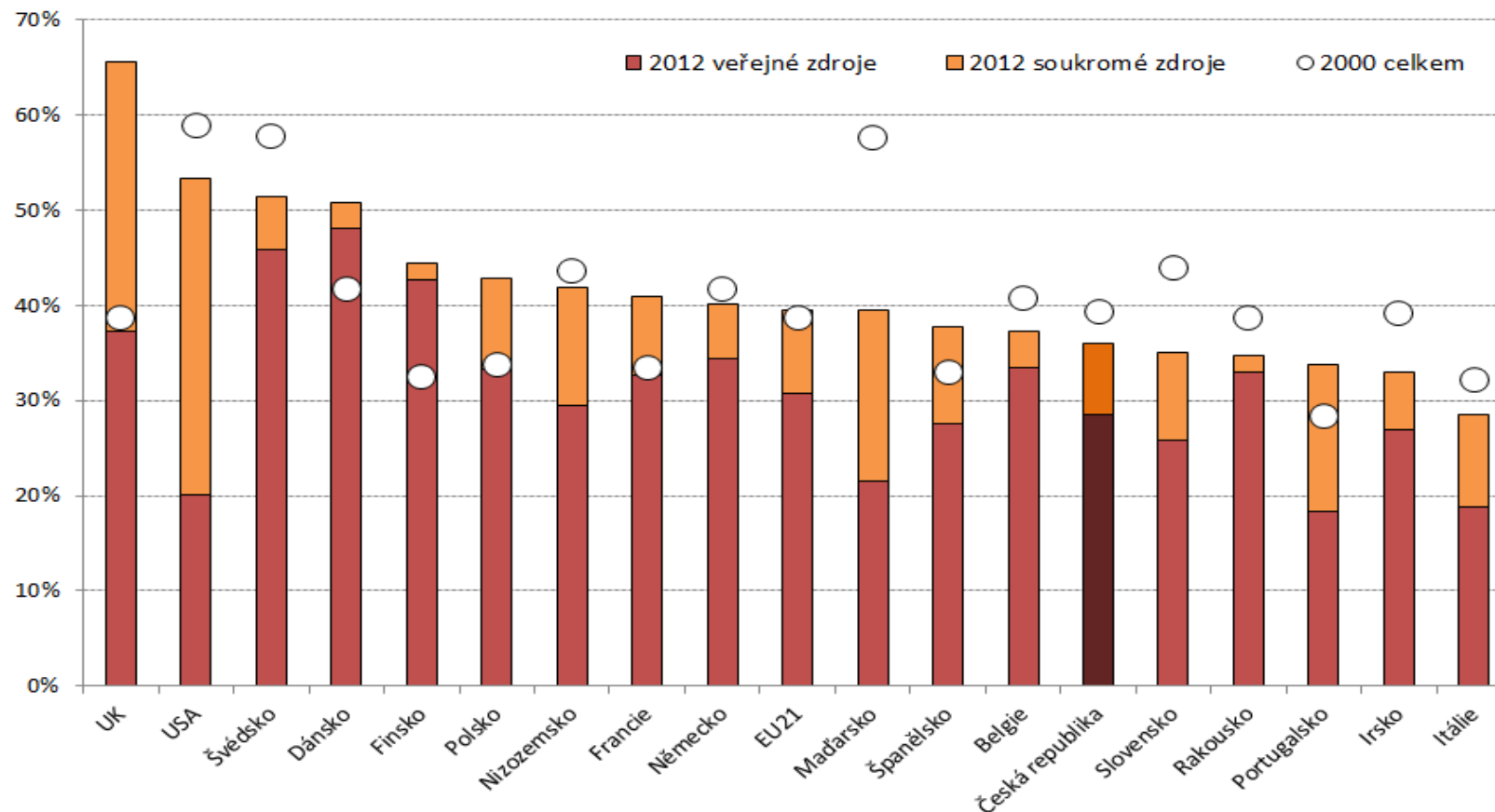


Pozn.: Belgie, Irsko a Nizozemsko - pouze veřejné instituce; Maďarsko - včetně řídicích pracovníků.

Zdroj: SVP PedFUK, OECD EaG 2015

## Výdaje na vysokoškolského studenta k HDP na obyvatele

Země OECD v letech 2000 a 2012, veřejné i soukromé zdroje

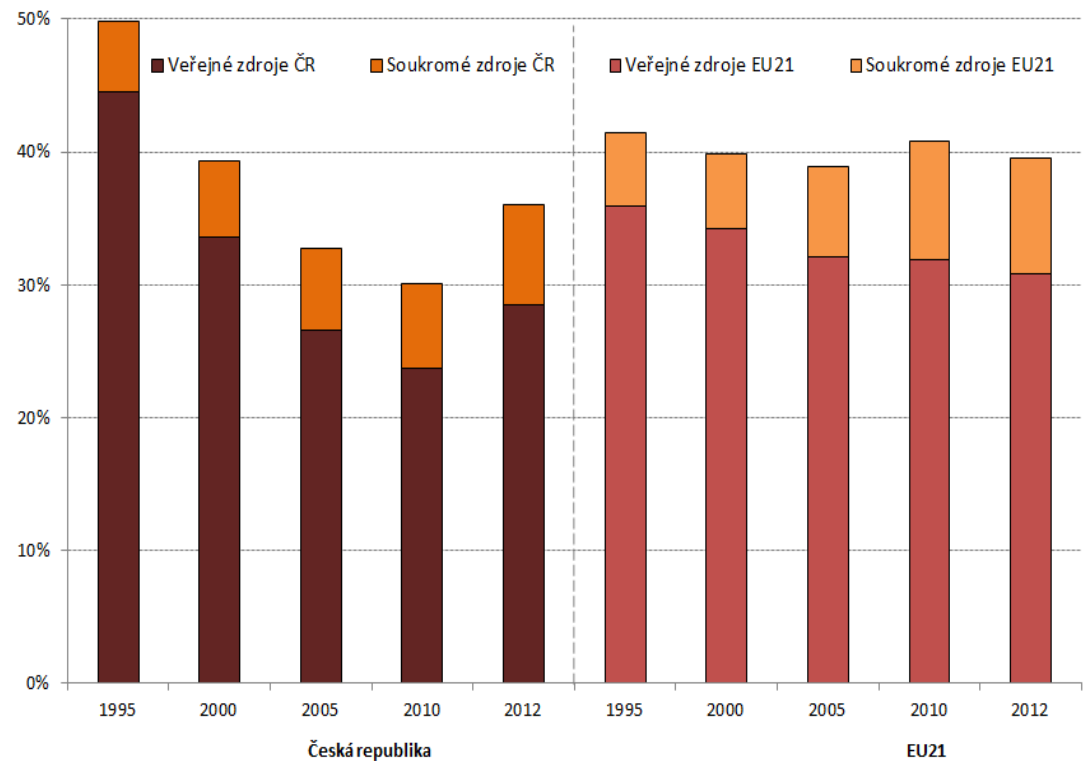


Pozn.: Irsko, Polsko, Portugalsko - údaj pouze za veřejné instituce; Dánsko - údaj za rok 2011.

Zdroj: SVP PedF UK, OECD EaG 2015

- ČR je dlouhodobě pod průměrem vyspělých zemí.
- Z hlediska západoevropského průměru chybí ve vysokém školství v České republice přinejmenším 7 až 10 miliard Kč.
- Před 20 lety na tom ČR byla lépe (výdaje na vysokoškolského studenta byly v ČR v roce 1995 přibližně o 20 % vyšší než průměr zemí EU 21).

Výdaje na vysokoškolského studenta k HDP na obyvatele  
ČR a průměr zemí EU21 1995-2012



Zdroj: SVP PedF UK, OECD EaG 2015

Celkové veřejné výdaje na vysoké školství (v mil. €)	2008	2010	2012	2014	2015	2012-2015	2008-2015
Lucembursko	N/A	115.8	151.7	N/A	N/A	10.7%	83.0%
Německo	20 200.0	22 300.0	24 700.0	28 100.0	N/A	13.8%	39.1%
Norsko	2 385.7	2 621.9	2 912.4	3 275.2	3 309.6	13.6%	38.7%
Belgie - Valonský region	491.3	529.4	585.6	607.3	654.0	11.7%	33.1%
Rakoucko	1 870.0	2 169.0	2 169.0	2 470.0	2 470.0	13.9%	32.1%
Švédsko	4 475.9	5 244.7	5 476.4	5 823.9	5 908.2	7.9%	32.0%
Dánsko	2 303.9	2 692.1	2 892.3	3 020.6	N/A	4.4%	31.1%
Polsko	2 639.1	2 780.9	2 942.3	3 403.3	N/A	15.7%	29.0%
Island	96.3	97.6	101.2	114.8	121.0	19.5%	25.6%
Belgie - Vlámský region	1 782.0	1 870.2	1 890.2	2 205.1	2 173.5	15.0%	22.0%
Srbsko	171.8	179.9	212.4	229.2	198.8	-6.4%	15.7%
Nizozemsko	3 069.0	3 202.0	3 323.0	3 501.0	3 499.0	5.3%	14.0%
Portugalsko	611.0	690.0	602.0	654.6	690.0	14.6%	12.9%
Francie	18 200.0	19 500.0	19 800.0	20 100.0	N/A	1.5%	10.4%
Finsko	N/A	2 162.0	2 340.0	N/A	N/A	0.0%	8.3%
Chorvatsko	352.8	350.4	371.4	371.6	365.1	-1.7%	3.5%
Slovensko	437.9	446.9	447.2	442.3	453.1	1.3%	3.5%
Slovinsko	330.3	357.0	342.9	336.0	340.1	-0.8%	3.0%
Itálie	7 551.0	7 295.0	6 633.0	7 010.0	6 923.0	4.4%	-8.3%
Estonsko	254.5	214.3	290.7	N/A	N/A	-21.7%	-10.5%
<b>Česká republika</b>	<b>891.1</b>	<b>892.1</b>	<b>763.6</b>	<b>804.9</b>	<b>794.6</b>	<b>4.1%</b>	<b>-10.8%</b>
Spojené království	12 253.8	14 484.4	12 438.2	10 708.9	10 616.0	-14.6%	-13.4%
Španělsko	8 016.8	8 043.3	7 741.0	7 179.5	6 920.5	-10.6%	-13.7%
Litva	235.5	181.3	189.3	176.7	180.7	-4.6%	-16.8%
Maďarsko	657.6	603.6	524.1	434.2	543.4	3.7%	-17.4%
Lotyšsko	188.0	110.3	110.6	121.5	127.0	14.9%	-32.4%
Irsko	1 548.4	1 411.6	1 236.8	1 048.3	987.8	-20.1%	-36.2%
Řecko	267.9	244.6	200.4	133.0	N/A	-33.6%	-50.3%

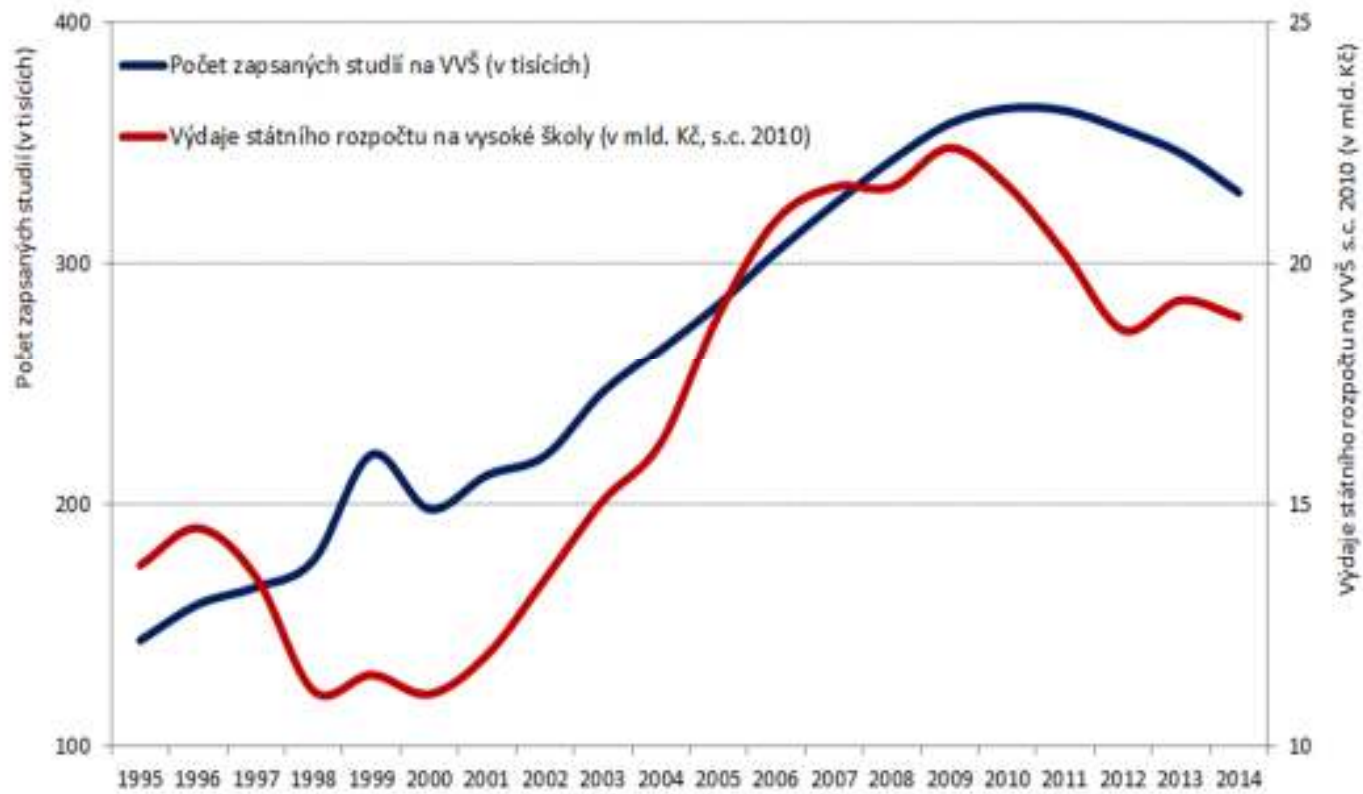
Země jsou seřazeny podle velikosti změny rozpočtu na vysoké školství mezi roky 2008-2015

Zdroj: EUA Observatory 2015

Evolution public funding 2008-2014	Country/system	
	change adjusted for inflation	Nominal change (not adjusted for inflation)
Between 20% and 40% increase	Germany, Norway, Sweden	Austria, Belgium (fr and fl), Germany, Denmark, Norway, Poland, Serbia, Sweden
Between 10% and 20% increase	Austria, Belgium (fr and fl), Denmark, Poland	France, Iceland, Netherlands
Between 5% and 10% increase	---	Croatia, Portugal
Between 5% increase and -5% decrease	France (+), Netherlands (+), Portugal (-)	Slovakia (-), Slovenia (-)
Between 5% and 10% decrease	Croatia, Slovakia, Slovenia	Czech Republic, Italy
Between 10% and 20% decrease	Czech Republic, Spain, Iceland, Italy, Serbia*	Spain, United Kingdom
Between 20% and 40% decrease	Ireland, Lithuania, United Kingdom	Hungary, Ireland, Latvia, Lithuania
Decrease superior to 40%	Greece, Hungary, Latvia	Greece

\*Inflation data is sourced from the World Bank

### Vývoj počtu zapsaných studií a výdajů státu na vysoké školy VVŠ ČR v letech 1995-2014



Zdroj: SVP PedFUK, SIMS a ČSÚ

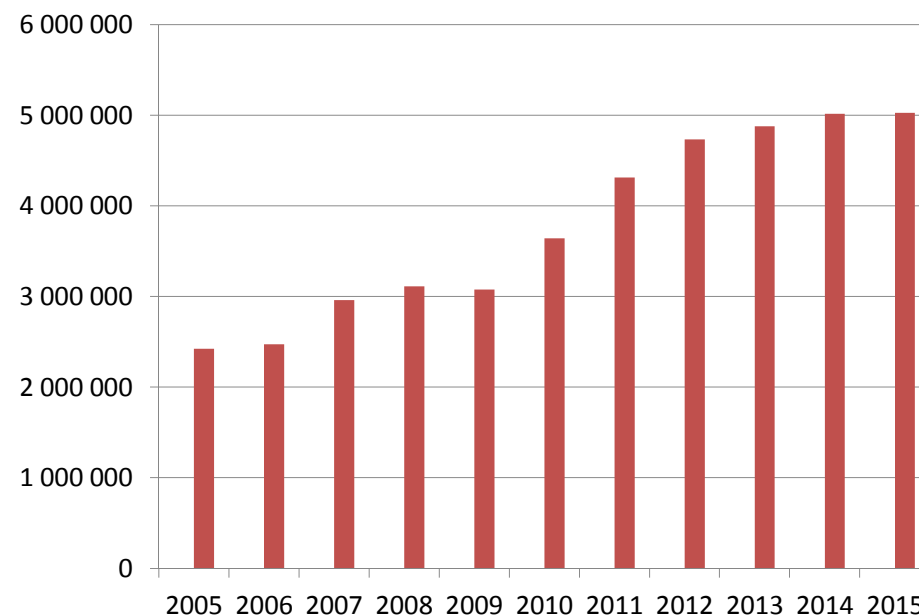
# Institucionální podpora na rozvoj výzkumné organizace pro VŠ

Pozn.: do r. 2009 institucionální podpora výzkumných záměrů, v letech 2010 až 2013 kombinace obou forem

Rok	2005	2006	2007	2008	2009
VVŠ	2 426 402	2 474 656	2 962 457	3 113 198	3 077 763

2010	2011	2012	2013	2014	2015
3 645 581	4 316 639	4 735 631	4 882 275	5 017 664	5 031 242

Institucionální podpora v tis. Kč

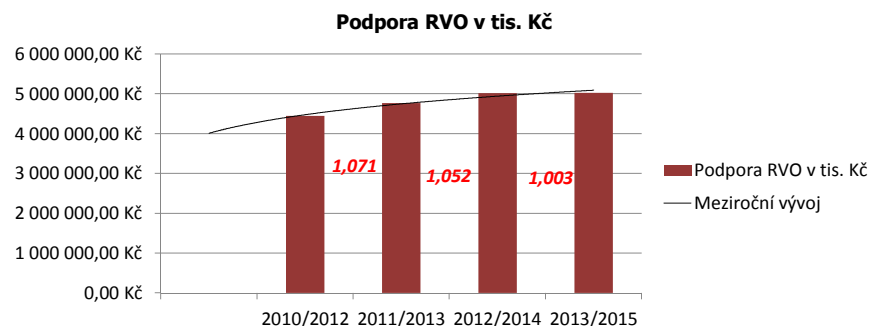
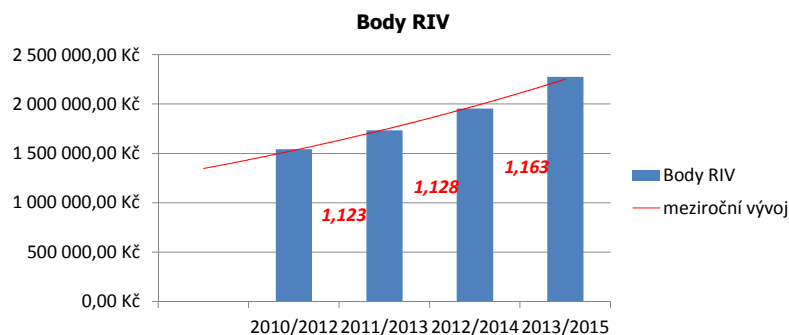


# Institucionální podpora na rozvoj výzkumné organizace

Pozn.: do r. 2009 institucionální podpora výzkumných záměrů, v letech 2010 až 2013 kombinace obou forem

Rok hodnocení/rozpočet RVO	2010/2012	2011/2013	2012/2014	2013/2015
Body RIV	1 544 604,498	1 734 495,232	1 956 785,926	2 276 699,043
<i>meziroční vývoj</i>		<b>1,123</b>	<b>1,128</b>	<b>1,163</b>
Podpora RVO v tis. Kč	4 451 620	4 767 554	5 017 664	5 031 242
<i>meziroční vývoj</i>		<b>1,071</b>	<b>1,052</b>	<b>1,003</b>

Problém: podpora je stanovována podle výkonů, nárůst výkonů je rychlejší než nárůst objemu podpory

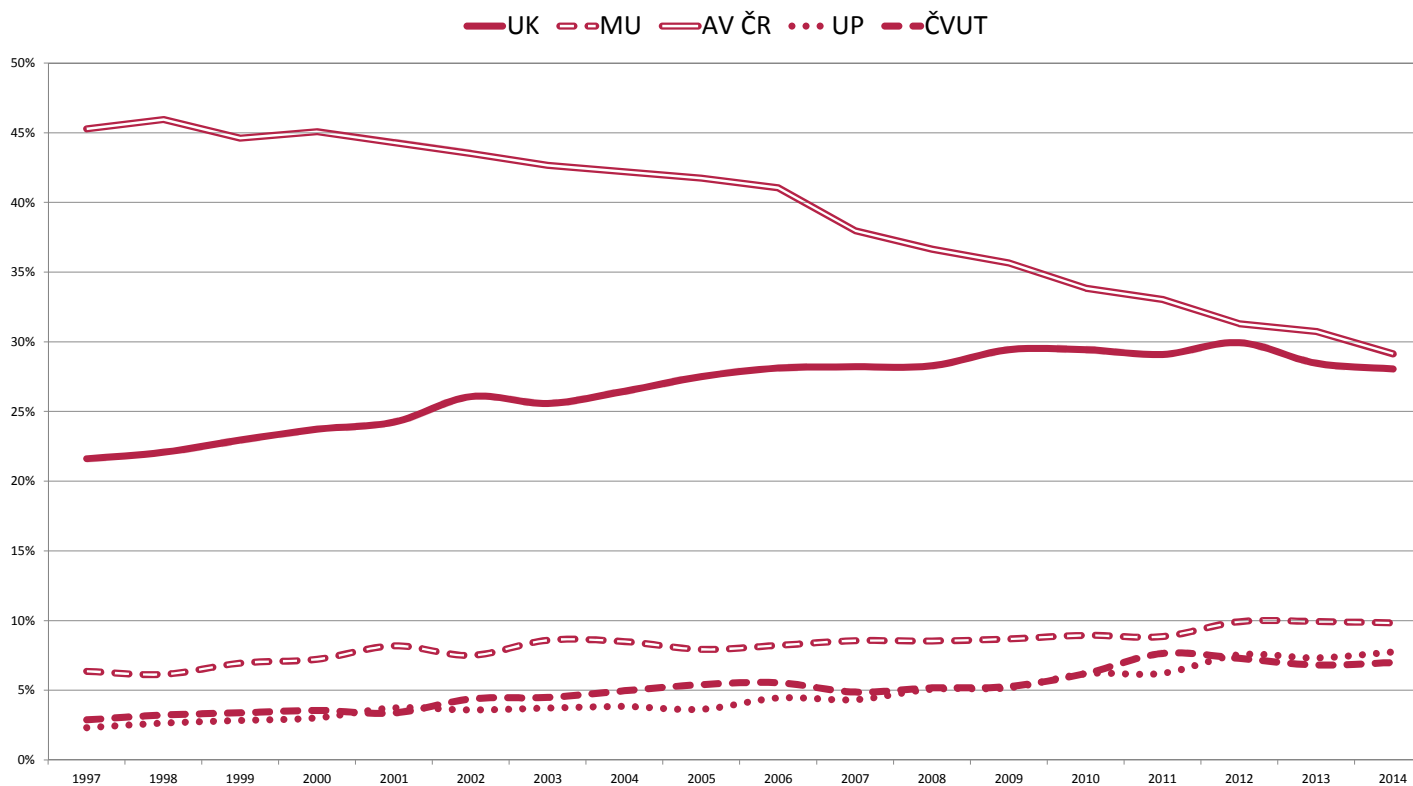




# Instituce dle RIV bodů

Počet RIV bodů	2010	2011	2012	2013
Akademie věd ČR	766 714,163	835 170,040	872 851,710	860 518,660
Univerzita Karlova v Praze	481 005,055	513 337,706	522 000,425	606 171,743
České vysoké učení technické	203 283,913	211 795,952	266 303,758	271 116,439
Masarykova univerzita	181 026,555	197 255,592	198 758,696	240 617,718
Univerzita Palackého v Olomouci	99 206,896	122 834,705	146 102,696	182 070,757
Vysoké učení technické v Brně	124 761,081	134 933,707	173 303,896	175 869,669
Vysoká škola chemicko-technologická	65 034,163	79 556,488	76 265,991	100 248,108

# Podíl na výstupu ČR ve WoS

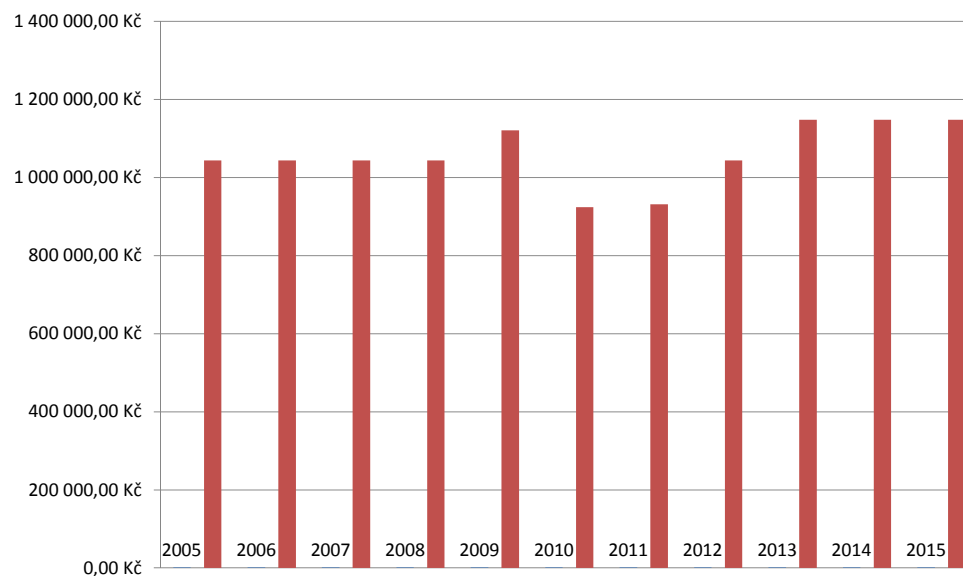


# Účelová podpora na specifický vysokoškolský výzkum

Rok	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
VVŠ	1 044 227	1 044 227	1 044 106	1 044 127	1 120 805	924 057	931 567	1 043 527	1 147 757	1 148 179	1 148 256

**Problém:** výše podpory stagnuje, přitom se rozšiřuje okruh příjemců (od roku 2010 mohou být příjemcem i soukromé vysoké školy)

**Poznámka:** od roku 2010 došlo ke změně definice účelu - z podpory výzkumu, na němž se podílejí studenti, je podpora výzkumu prováděného studenty



# Patentové přihlášky

patentové přihlášky	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
České vysoké učení technické v Praze	7	14	17	23	27	34	51	42	43	61	40
VŠB – Technická univerzita Ostrava	0	1	3	3	10	14	33	20	27	28	38
Vysoké učení technické v Brně	2	2	4	5	10	14	22	20	27	48	32
Technická univerzita v Liberci	1	2	5	8	7	14	22	23	20	41	28
Vysoká škola chemicko-technologická	1	6	5	10	7	9	18	15	23	10	24
Mendelova univerzita v Brně	0	0	2	0	5	2	3	7	4	7	16
Univerzita Palackého v Olomouci	3	1	4	5	8	8	12	4	5	11	12
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	0	0	0	0	10	3	11	6	9	16	11
Univerzita Karlova v Praze	1	1	4	4	10	8	8	11	9	12	11
Česká zemědělská univerzita v Praze	0	1	4	1	6	8	12	14	15	12	10
Univerzita Pardubice	0	1	4	7	3	4	2	2	3	6	9
Západočeská univerzita v Plzni	0	0	1	2	3	8	1	5	5	10	6
Masarykova univerzita	2	3	0	2	4	4	4	10	7	7	6
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	1	0	3	4	5	5	4	4	1	2	3
Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem	0	1	0	1	1	0	0	2	1	2	3
Univerzita Hradec Králové	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích	0	0	0	0	2	3	2	0	5	5	1
Veterinární a farmaceutická univerzita Brno	0	0	0	0	0	0	0	4	3	3	0
Akademie múzických umění v Praze	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0

Zdroj: ČSÚ, Národní patentové přihlášky podané u ÚPV ČR

# Závěry

- Při zachování stávající výše rozpočtu nebude pokračovat ekonomický propad českého vysokého školství, možný pokles o 800 mil. Kč by znamenal výrazné snížení kvality.
- Při financování VVŠ posilovat prvky kvality.
- Volit různé modely financování například pro profesně a regionálně zaměřené vysoké školy.
- VVŠ se nejvíce podílejí na vědecké produkci ČR se stoupajícím podílem v inovacích a transferu technologií, a proto je nutné tuto oblast finančně posílit.
- Při financování nových infrastruktur od nezbytné primární podpory udržitelnosti a rozjezdu postupně přecházet na institucionální financování.

# Děkuji za pozornost



ČESKÁ KONFERENCE REKTORŮ  
CZECH RECTORS CONFERENCE



[www.cuni.cz](http://www.cuni.cz)

Z