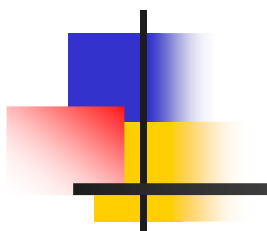


Správa o stave školstva na Slovensku – vysoké škoolstvo



Úvod do diskusie
prof. RNDr. Libor Vozár, CSc.
prezident SRK

13.6.2013 v Bratislave





Analytická časť

- Zrkadlo reálneho stavu (vysokého) školstva
- Údaje a referencie na elimináciu "urban legends"
- Správa obsahuje vytýčenie smerov rozvoja
- Správa nemá charakter koncepcie rozvoja VŠ – absentujú konkrétne úlohy, termíny, merateľné ukazovatele, atď. ...

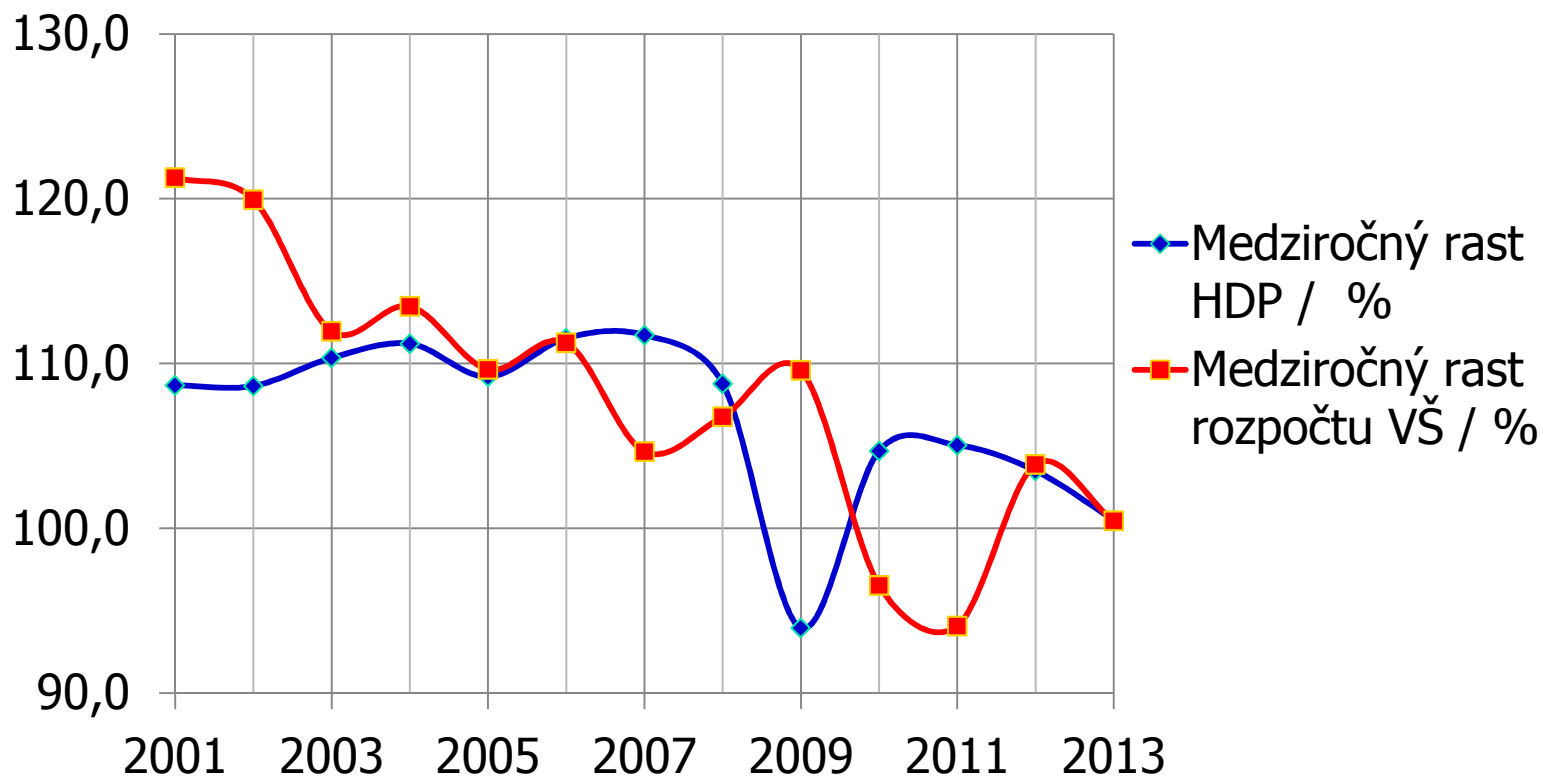


Témy na diskusiu

1. Peniaze do vysokoškolského vzdelávania a vysokoškolskej vedy
2. Kvalita vzdelávania – medzinárodné štandardy, medzinárodné porovnanie, vnútorné systémy kvality a dopady komplexnej akreditácie
3. Výskum a vývoj na vysokých školách
4. Služby spoločnosti a regiónu ako tretí pilier poslania vysokých škôl
5. Autonómia VŠ, vnútorné usporiadanie VŠ, tituly a pracovné miesta, riadenie VŠ

1. Peniaze do vš vzdelávania a vedy

Vývoj HDP a rozpočtu VŠ z verejných zdrojov





1. Peniaze do vzdelávania a vedy

- Známe skutočnosti:
 - filozofia št. správy – „najprv reformy potom peniaze“, „povedzte kde zobrat“
 - medzinár. porovnanie – sektor VŠ je podfinancovaný
 - masifikácia VŠ vzdelávania nebola finančne podporená
 - kvalita a finančné zdroje spolu súvisia
- Správa - ciele:
 - 1. Dostatočne financované a efektívne fungujúce vysoké školstvo systémovo podporujúce kvalitu plnenia poslania vysokých škôl
 - 2. Kvalitný, spoločensky rešpektovaný a primerane odmeňovaný vysokoškolský učiteľ a výskumný pracovník
- Aký je reálny plán riešenia financovania VŠ?



2. Kvalita vzdelávania

- Známe skutočnosti:
 - komplexná akreditácia od 2014
 - postavenie a procesy nezodpovedajú európskym štandardom a odporúčaniam ESG – negatívna akreditácia AK prostredníctvom ENQA
 - medzinárodné záväzky - absentuje Národná sústava kvalifikácií, nie sú dostatočne definované výsledky vzdelávania, vnútorné systémy VŠ na zabezpečenie kvality vzdelávania iba v zákone, prepojenie vzdelávania a praxe, zamestnatel'nosť absolventov (najmä Bc.)



2. Kvalita vzdelávania

- Správa - ciele:
 - 3. Vysoké školstvo poskytujúce vzdelávanie spĺňajúce medzinárodné štandardy a tvoriace súčasť európskeho priestoru vysokoškolského vzdelávania EHEA
- Otázky:
 - Ako zladit' európske trendy a slovenské smerovanie v oblasti QA?
 - Čo bude po KA?
 - Čo s vnútornými systémami zabezpečenia kvality vzdelávania?
 - Ako ďalej s externým štúdiom?
 - Ako riešiť uplatnenie Bc. absolventov v praxi?



3. VaV na vysokých školách

- Známe skutočnosti:
 - nízke výdavky na VaV; 2/3 by mali ísť zo súkromných zdrojov
 - veľa hráčov vo VaV s rozdielnymi záujmami
 - slabá úspešnosť v RP EÚ
 - (ekonomický) prínos VaV pre spoločnosť
- Správa - ciele:
 - 5. Vysoké školstvo tvoriace jadro výskumného potenciálu Slovenska v oblasti základného výskumu a v oblasti aplikovaného výskumu a súčasť európskeho výskumného priestoru ERA



3. VaV na vysokých školách

- **Otázky:**
 - Ako upraviť / doplniť kritériá používané na rozpis dotácií zo štátneho rozpočtu na vysokoškolský výskum a vývoj?
 - Je potrebné upraviť kritériá pre hodnotenie výskumu v rámci komplexnej akreditácie vysokých škôl? Ak áno, ako? Čo s HUM-SOC vedami?
 - Sme pripravení stimulovať výskum a vývoj pre prax alebo ostaneme pri prioritnej scientometrii?



3. VŠ a región

- Známe skutočnosti:
 - ŠF sú smerované do menej rozvinutých regiónov
 - Vplyv VŠ na región sa vecne nesleduje a nepodporuje
- Správa - ciele:
 - 6. Vysoké školstvo reagujúce na aktuálne a očakávané potreby spoločenskej a hospodárskej praxe a predstavujúce motor rozvoja spoločnosti a regiónov Slovenska
- Ako hodnotiť a finančne stimulovať aktivity vysokých škôl v oblasti uspokojovania potrieb spoločenskej a hospodárskej praxe a pri rozvoji ich regiónu?



5. Autonómia VŠ

- Známe skutočnosti :
 - Autonómia slovenských VŠ je na tom zle (EUA) a stav sa zhoršuje (rozhodovanie o akademických veciach)
 - Tradícia titulov prof., doc., ale aj malých a veľkých doktorátov, ktoré nemajú ekvivalent vo vyspelých krajinách, niektoré ani vo V4
 - Akademické riadenie VVŠ, nevyváženosť práv a povinností
 - Podrobný zákon o VŠ
- Správa - ciele:
 - Zrušenie vedecko-pedagogických titulov „profesor“ a „docent“ a ponechanie len príslušných funkčných miest.
- Čo s tým?