

# Financovanie vysokých škôl

Vladimír Hiadlovský

rektor Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici

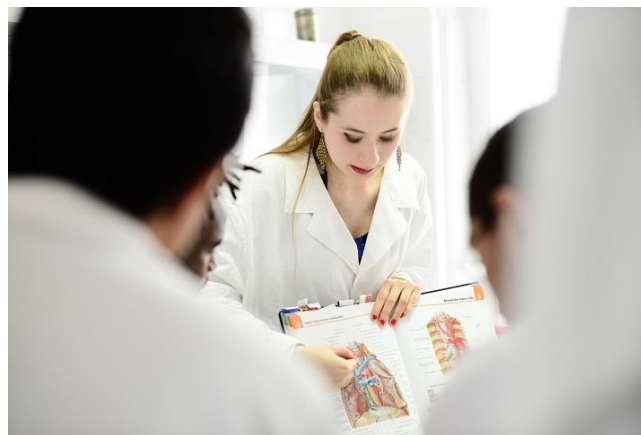


Budapešť 26. 5. 2023

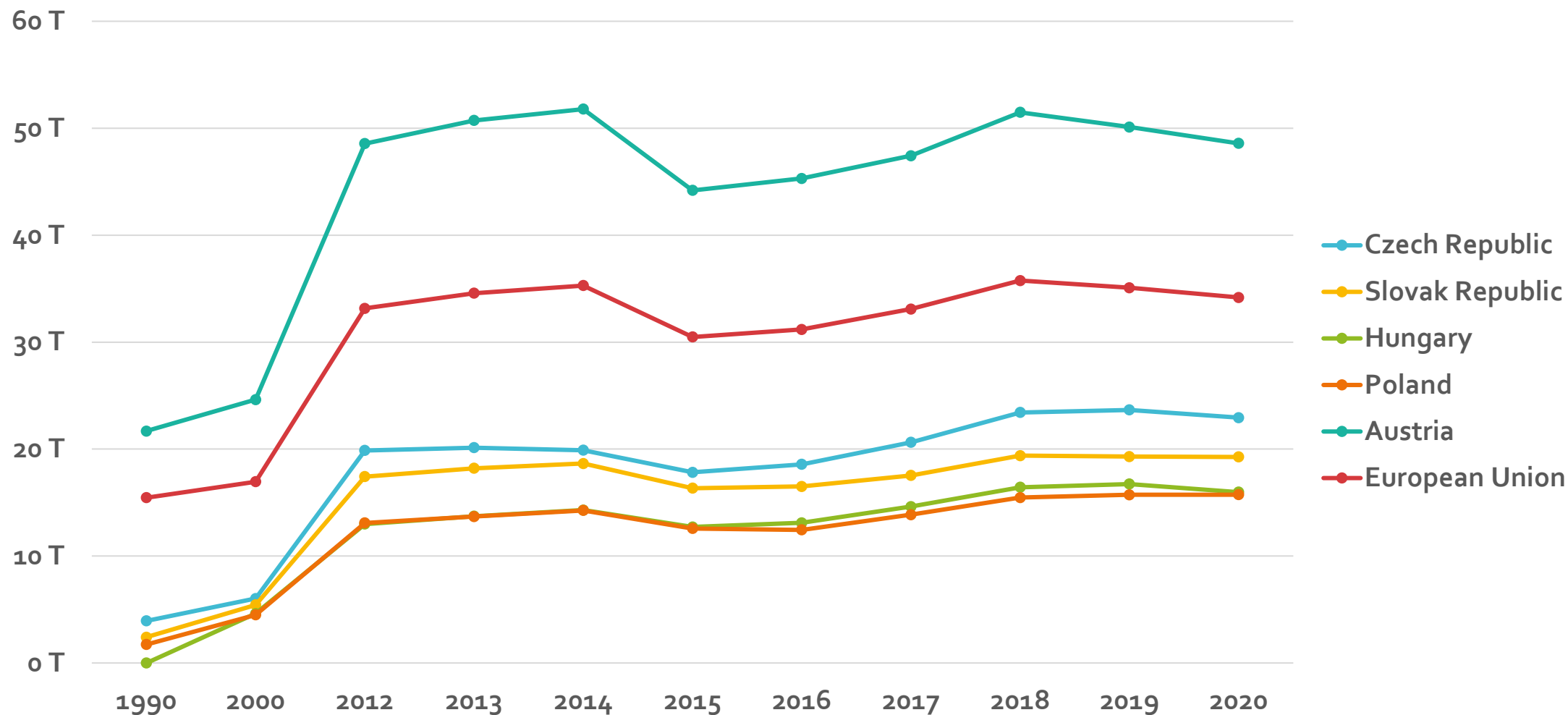
# Obsah

1. **Financovanie vysokého školstva – porovnanie**
2. **Systém financovania vysokých škôl v SR**
3. **Trendy vo financovaní vysokých škôl v SR**

# 1. Financovanie vysokého školstva – porovnanie

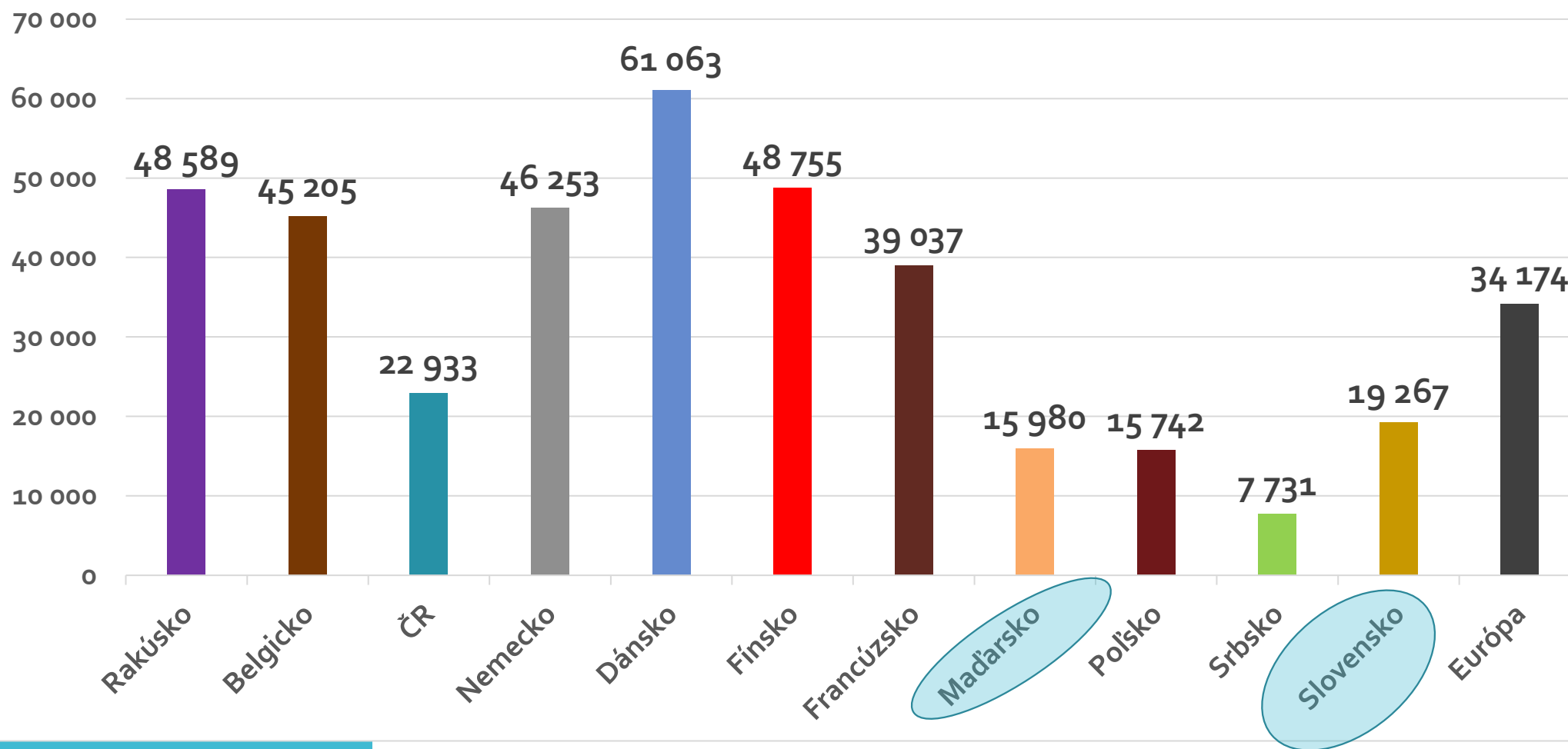


## HDP na obyvateľa (USD)



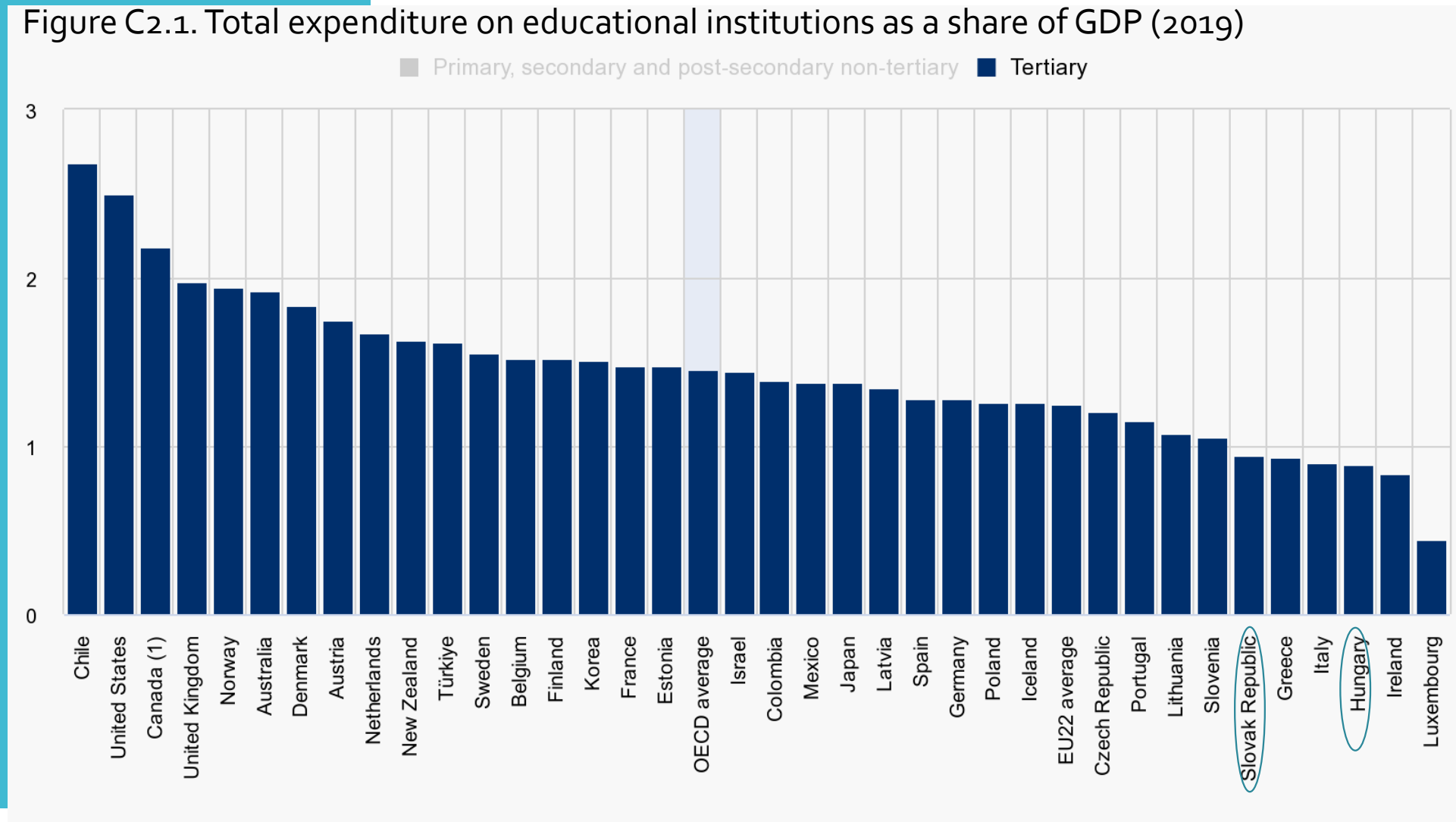
Zdroj: World Bank national accounts data, and OECD National Accounts data files, GDP per capita (current US\$), <https://data.worldbank.org/>

## HDP na obyvateľa vo vybraných európskych štátoch (2020)



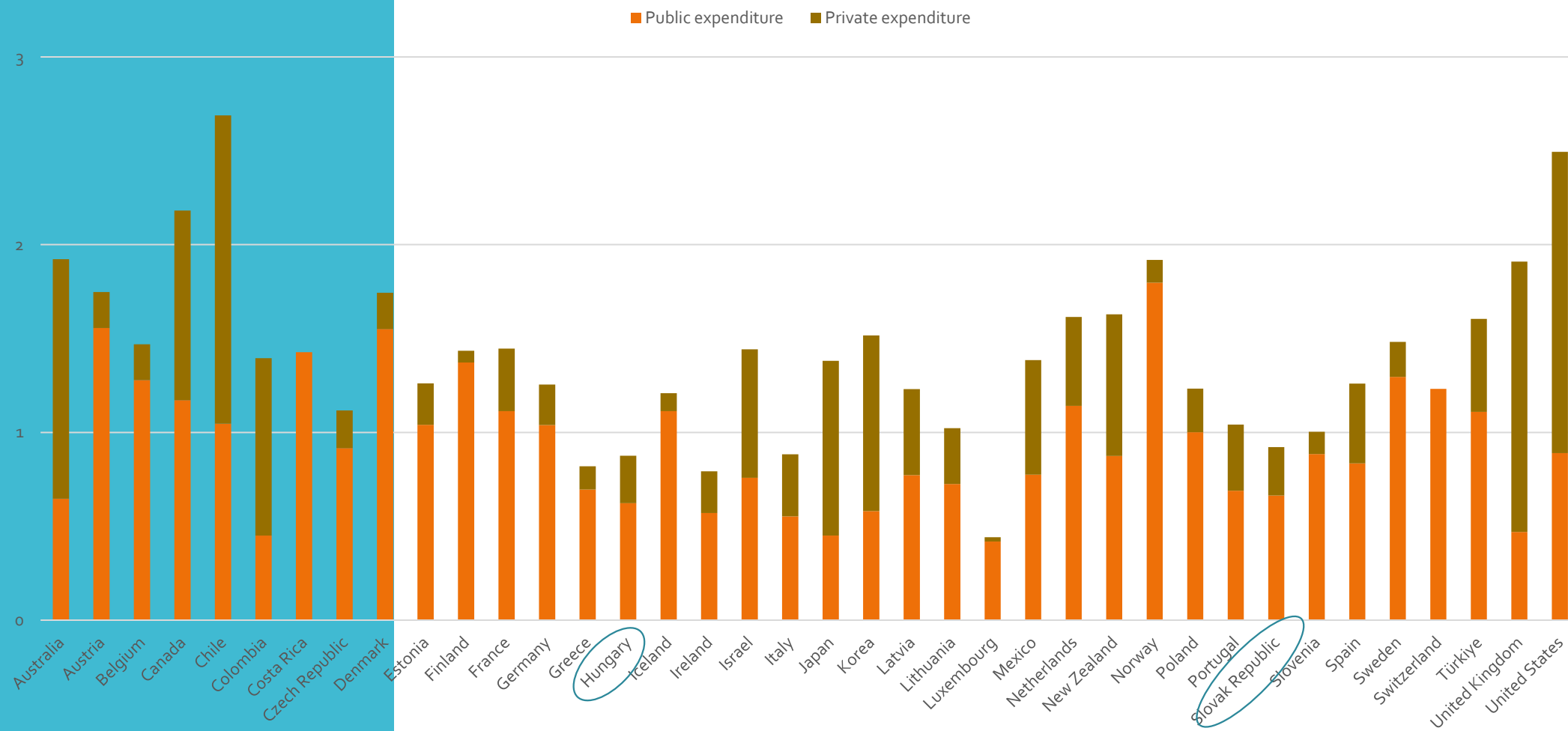
Zdroj: World Bank national accounts data, and OECD National Accounts data files, GDP per capita (current US\$),  
<https://data.worldbank.org/>

# Celkové výdavky na vzdelávacie inštitúcie ako % HDP, 2019 – vysoké školy (OECD)



# Celkové výdavky na vzdelávacie inštitúcie ako % HDP podľa zdrojov financovania, 2019 – vysoké školy (OECD)

Table C2.3. Total expenditure on educational institutions as a percentage of GDP, by source of funds (2019)  
Tertiary education, after transfers, in per cent

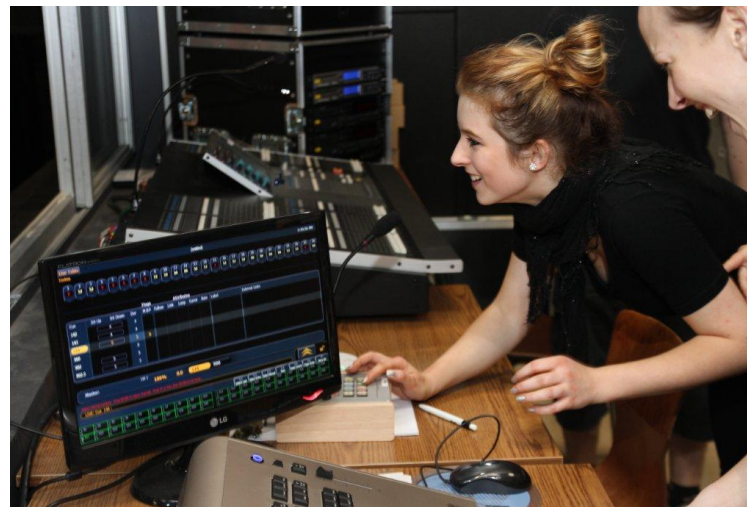


## Porovnanie ročných výdavkov na študenta (2019)

|      | Výdavky na vysokoškolské vzdelávanie | Výdavky na vysokoškolskú vedu | Výdavky na služby VŠ študentom | Výdavky na študenta spolu (v tis. PPP USD, 2019) |
|------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------|
|      | podiel z celku                       | podiel z celku                | podiel z celku                 | 100 %                                            |
| SR   | 8 013                                | 2 716                         | 2 020                          | 12 749                                           |
|      | 63 %                                 | 21 %                          | 16 %                           |                                                  |
| V3   | 9 540                                | 4 285                         | 319                            | 14 143                                           |
|      | 68 %                                 | 30 %                          | 2 %                            |                                                  |
| OECD | 11 975                               | 6 198                         | 713                            | 18 885                                           |
|      | 63 %                                 | 33 %                          | 4 %                            |                                                  |



## 2. Systém financovania vysokých škôl v SR



# Vysokoškolský sektor v SR

- Verejné vysoké školy (20) – zdroj: štátny rozpočet, MŠVVaŠ SR alebo iné ministerstvá, vlastná podnikateľská činnosť
- Štátne vysoké školy (3) – zdroj: štátny rozpočet, MO SR / MV SR / MZ SR
- Súkromné vysoké školy (10) – zdroj: vlastná podnikateľská činnosť (školné), štátny rozpočet (MŠVVaŠ SR)

Zákon o VŠ (131/2002 Z. z.)

§ 88 ods. 1 „Verejné vysoké školy a štátne vysoké školy **sú v rozhodujúcej miere** financované zo štátneho rozpočtu ...“

§ 88 ods. 2 „Zo štátneho rozpočtu **možno** poskytnúť dotáciu aj súkromnej vysokej škole ...“

# Realita

## Záverečná správa NKÚ SR „Financovanie a hospodárenie verejných vysokých škôl“, 2018:

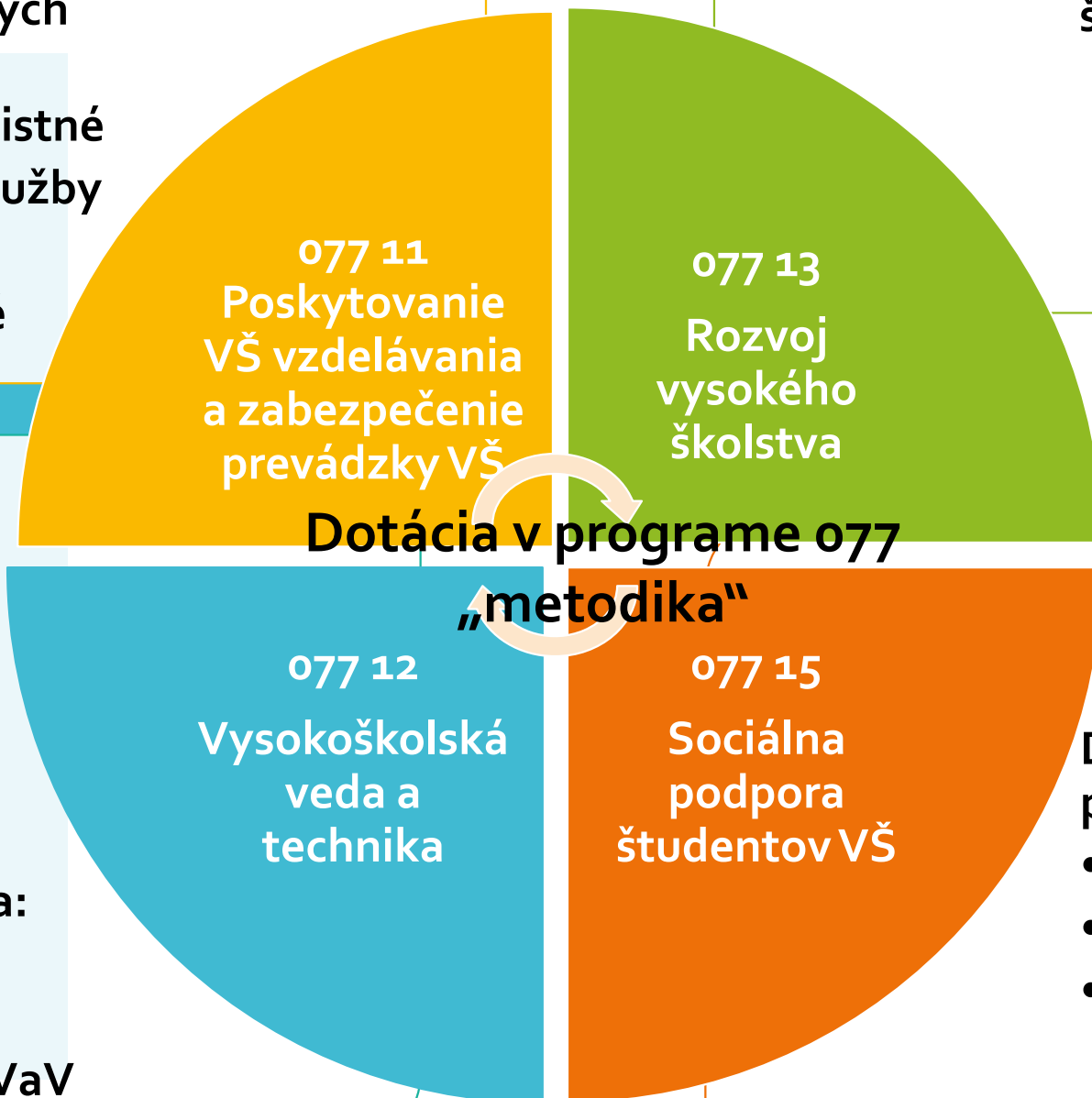
- „*Pozitívne treba hodnotiť hospodárenie VVŠ, pretože v rámci celého kontrolovaného obdobia takmer všetky preverované školy ukončili jednotlivé roky s kladným výsledkom hospodárenia.*“
- V kontrolovanom období pochádzali príjmy škôl z rôznych zdrojov: **50,72 % zo štátneho rozpočtu** (zmluvy o poskytnutí dotácie uzatvorené v zmysle zákona o vysokých školách prostredníctvom MŠVVŠ SR), **druhá časť z iných zdrojov**.
  - Najväčšiu časť iných zdrojov v objeme **30,92 % tvorili nešpecifikované zdroje** (vlastné zdroje v hlavnej činnosti – školné a poplatky spojené so štúdiom, poplatky spojené s ubytovaním, stravovaním, zápisné, ISIC karty, prijímacie konanie, ale aj z darov a grantov, z podnikateľskej činnosti, v menšej miere z dotácií na zahraničných študentov, z APVV projektov a iné zdroje),
  - **16,12 % prostriedky EÚ** (značný objem poskytnutý na vytvorenie vedeckých parkov a výskumných centier STUBA, UNIBA, UPJŠ a UNIZA) a
  - **2,24 % tvorili zahraničné granty.**
  - Dokonca na UNIBA a UNIZA v sledovanom období prevažovali iné zdroje nad zdrojmi poskytnutými v rámci dotácie.

- Dotácia na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov:

- dotácia na mzdy a poistné
- dotácia na tovary a služby
- dotácia na špecifiká
- dotácia na kapitálové výdavky

- Dotácia na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť:
  - účelová forma,
  - inštitucionálna forma:
    - VEGA, KEGA,
    - prevádzka a rozvoj infraštruktúry pre VaV
  - špičkové tímy

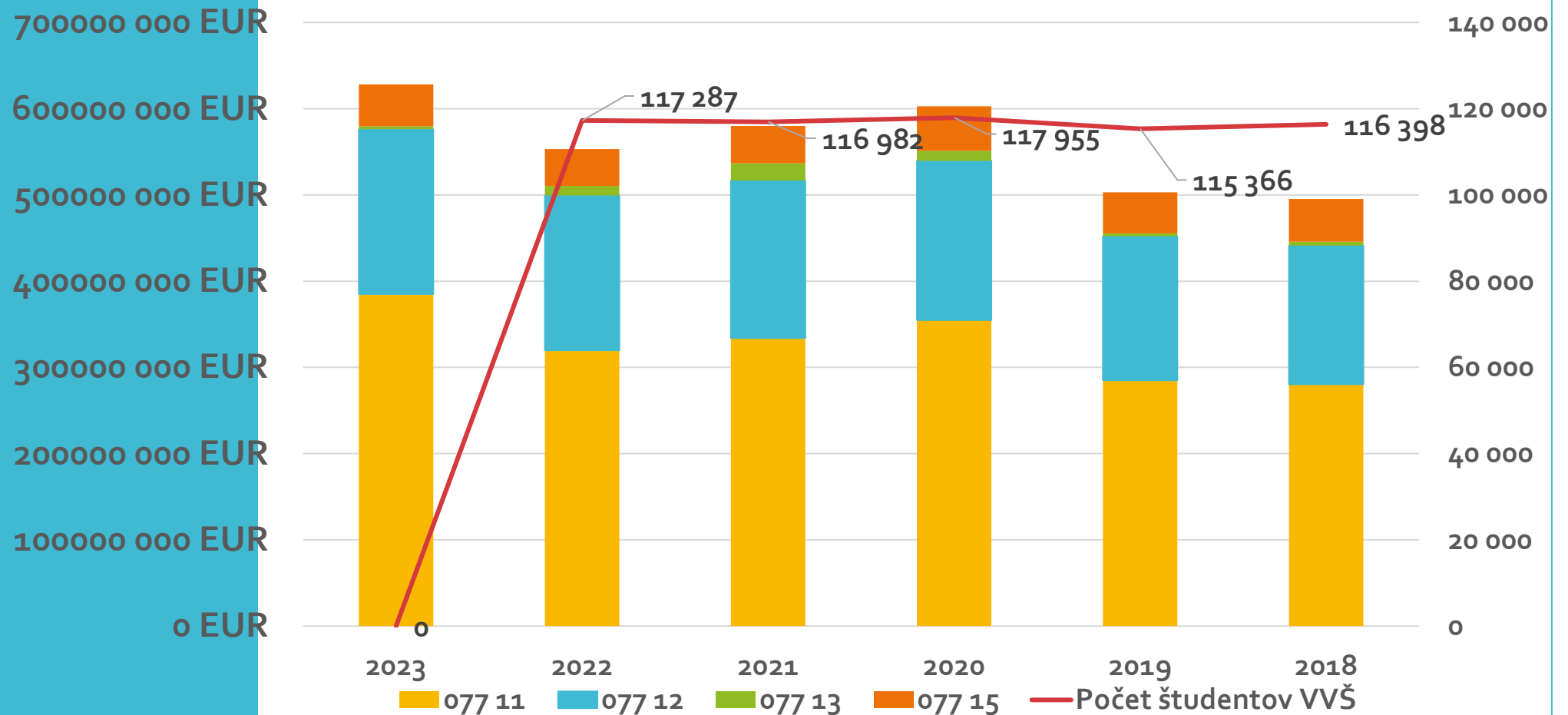
## VEREJNÉ VYSOKÉ ŠKOLY



- Dotácia na rozvoj vysokej školy

- Dotácia na sociálnu podporu študentov:
- sociálne štipendiá,
  - motivačné štipendiá,
  - príspevkov na stravovanie a ubytovanie,
  - dotácia na športové a kultúrne aktivity

## Porovnanie financovania VVŠ v rámci programu 077 VŠ vzdelávanie a veda, sociálna podpora študentov



Zdroj: Metodika rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám na rok 2023, 2022, 2021, Výročná správa o stave vysokého školstva za rok 2020, 2019 a 2018 a CVTI SR.

## Porovnanie metodiky – 2023 a 2022

### Vybrané zmeny

- Zníženie dotácie pre rok 2023 oproti roku 2022 v oblasti osobných výdavkov podľa opatrení z revízie ÚHP o **27 179 423 €**. Zároveň navýšenie prostredníctvom transferu o **27 mil. €** na výkonnostné odmeňovanie.
- Zvýšenie dotácie (program 077) na valorizáciu platových taríf zamestnancov o **75 312 192 €**.
- Zvýšenie prostriedkov na tovary a služby (077 11) o **8,2 %** oproti roku 2022.
- Zvýšenie prostriedkov na výskum a vývoj (077 12 01) o sumu 11 759 408 € z dôvodu valorizácie.
- Zníženie prostriedkov na podporu špičkových tímov (077 12 01) z 1 116 000 € na 350 000 €. Neúčelovo sa určuje podiel na excelentné výskumné pracoviská (077 12 01) vo výške 11,8 % z celkového objemu určeného na vedu a výskum podľa výkonu vo vede.
- Zníženie dotácie na rozvoj (077 13) na 3,6 mil. €.
- Zvýšenie príspevku na ubytovaných študentov o 43 % oproti roku 2022.

### 3. Trendy vo financovaní vysokých škôl v SR





## Novelizácia vysokoškolskej legislatívy (2022)

### A. Zmena financovania vysokých škôl:

- i. Zavedenie **výkonnostných zmlúv** uzatváraných medzi MŠVVaŠ SR a príslušnou vysokou školou.
- ii. **Úprava metodiky** rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu pre verejné vysoké školy – podľa výkonu vo vede, výskume, umení a ďalšej tvorivej činnosti:
  - a) kvantitatívne ukazovatele (bibliometria) a
  - b) **kvalitatívne ukazovatele (podľa periodického hodnotenia vedeckého výkonu).**

### B. Zmeny právomocí orgánov verejných vysokých škôl pri schvaľovaní metodiky rozdeľovania dotácie, rozpočtu, výročnej správy o hospodárení, pri nakladaní s majetkom.

**Kontext:** Plán obnovy a odolnosti SR <https://www.planobnovy.sk/>



# Plán obnovy a odolnosti SR

## 1.6 Reformy a investície

### Reforma 1: „Zmena financovania vysokých škôl vrátane zavedenia výkonnostných zmlúv.“

*Upraví sa metodika rozpisu dotácií tak, aby vo vyššej miere zohľadnila kvalitné a inkluzívne vzdelávanie, excelentný výskum, uplatniteľnosť absolventov, spoluprácu so súkromným sektorom, internacionalizáciu učiteľov aj žiakov a zosúladí sa s pripravovanou **metodikou hodnotenia vedeckej výkonnosti**. Zavedie sa nový nástroj – **výkonnostné zmluvy**, ktoré podporia profiláciu a diverzifikáciu vysokých škôl na základe ich špecifických silných stránok a potenciálu rozvoja.*

Výkonnostné zmluvy majú podporiť profiláciu a diverzifikáciu vysokých škôl na základe ich silných stránok, potenciálu rozvoja, znižovať počet študijných programov, ako aj koncentrovať zdroje (spájanie pracovísk/fakúlt/vysokých škôl) na plnenie úloh s využitím U-Multirank prístupu k hodnoteniu vysokých škôl.

# Plán obnovy a odolnosti SR

## **Reforma 2: „Zavedenie systému periodického hodnotenia vedeckého výkonu“**

*Systém periodického hodnotenia vedeckého výkonu vysokých škôl bude realizovaný za účasti medzinárodných hodnotiteľov, zaručí diverzifikáciu vysokých škôl a identifikáciu excelentných výskumných tímov na jednotlivých vysokých školách v strednodobom a dlhodobom výhľade.*

## **Reforma 3: „Nový prístup k akreditácii vysokoškolského vzdelávania.“**

*Nové štandardy a kritéria akreditácie študijných programov sprísnia podmienky pre garantovanie a poskytovanie študijných programov, zvýšia ich kvalitu a zavedú dlhodobé procesy monitorovania ich kvality.*

## **Reforma 4: „Reforma riadenia vysokých škôl.“**

*Nanovo sa legislatívne nastavlia kompetencie jednotlivých (samosprávnych) orgánov vysokých škôl tak, aby právomoci lepšie reflektovali zodpovednosť, umožnila sa väčšia integrácia vnútorných štruktúr vysokej školy a taktiež sa odstránia obmedzenia pre obsadzovanie funkčných miest docentov a profesorov, čím sa podporí otvorenosť akademického prostredia tak záujemcom z profesijného prostredia, ako aj zo zahraničia.*

# Plán obnovy a odolnosti SR

## **Reforma 5: „Koncentrácia excelentných vzdelávacích a výskumných kapacít.“**

*Cieľom je podpora spájania vysokých škôl do väčších celkov, ktoré obstoja v medzinárodnej konkurencii a zároveň budú dovnútra vytvárať súťažné a diverzifikované prostredie.*

### **1.6.2 Investície:**

#### **Investícia 1: „Investičná podpora pri strategickom rozvoji vysokých škôl.“**

*Investície komplementárne dopĺňajú všetky reformy v komponente. Viažu sa predovšetkým na reformy 1 a 5, keďže investične dopĺňajú reformu financovania vysokých škôl, ako aj koncentráciu vzdelávacích a výskumných kapacít.*

# Výkonnostné zmluvy a merateľné ukazovatele

- **Časový horizont:** platné od roku 2023
- **Kto:** verejné a súkromné vysoké školy
- **Zámer:** motivačný nástroj
- **Spôsob:** poskytnutie finančných prostriedkov, ktoré je podmienené plnením vymedzených merateľných ukazovateľov.
- **Merateľné ukazovatele** (§89 ods. 3 písm. d) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách :
  - na účel naplňania poslania vysokej školy,
  - na obdobie 3 rokov,
  - zostavené v súlade s metodikou (ktorú vypracúva a každoročne aktualizuje po predchádzajúcom vyjadrení reprezentácie vysokých škôl ministerstvo školstva) a
  - podľa tematických okruhov uvedených v dlhodobom zámere ministerstva školstva vo vzdelávacej, výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti pre oblasť vysokých škôl (na 5 – 10 rokov), ktorých plnenie je podmienkou poskytnutia dotácie.

# Periodické hodnotenie výskumnej, vývojovej alebo umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti

## § 89 ods. 5 zákona o vysokých školách:

„Dotácia na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť pozostáva z inštitucionálnej formy podpory vedy a výskumu a účelovej formy podpory vedy a výskumu poskytnutej na základe súťaže podľa osobitného predpisu. Pri poskytovaní inštitucionálnej formy podpory sa zohľadňuje výskumná, vývojová alebo umelecká kapacita verejných vysokých škôl, dosiahnuté výsledky v oblasti vedy, techniky alebo umenia, **periodické hodnotenie výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti verejných vysokých škôl** podľa osobitného predpisu a riešenie výskumných projektov a umeleckých projektov, ktoré boli vybrané na financovanie v rámci vnútorného grantového systému ministerstva školstva.“

- **Časový horizont:** raz za 6 rokov, prvýkrát 07–12/2022 za obdobie 2014–2019
- **Spôsob:** verejná výzva MŠVVaŠ SR
- **Kto:** verejné vysoké školy a verejné výskumné inštitúcie

# Periodické hodnotenie výskumnej, vývojovej alebo umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti

**Proces: Peer-review** hodnotenie publikačnej a inej tvorivej činnosti (7 vedných odborov – 28 vedných oblastí), na základe kritérií a metodiky na ich vyhodnotenie, ktoré vydáva MŠVVAŠ SR. Hodnotí sa činnosť výskumných tímov ( $\geq 5$  členov) navrhnutých žiadateľom. Výber 25 (5x5) výstupov → princíp reprezentatívnosti a rovnomernosti. Projektové hodnotiteľské komisie posudzujú na základe obsahu výstupov ich originalitu, významnosť a rigoróznosť.

## Účel:

- identifikácia medzinárodne porovnateľnej činnosti výskumných tímov,
- pre rozpis dotácií VVŠ z MŠVVAŠ SR alebo rozpis finančných prostriedkov poskytovaných zakladateľom VVI,
- posúdenie oprávnenosti uchádzať sa o účelovú podporu vedy a výskumu,
- posúdenia kvality úrovne výskumnej, vývojovej alebo umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti pri štandardoch pre študijných programov, štandardoch pre habilitačné konanie a pre konanie na vymenúvanie profesorov.

**Výsledky:** <https://ver.cvtisr.sk/vysledky/>

Vyjadrenie projektovej hodnotiteľskej komisie ku každej oblasti výskumu, pre ktorú žiadateľ navrhol výskumný tím, platné 6 rokov (profil kvality).

- Kategórie profilu kvality → percentuálny podiel publikácií podľa stupňov kvality: svetová, významná medzinárodná, medzinárodná, národná a nezaraditeľné.
- Zverejnené sú profily kvality jednotlivých tímov, podľa inštitúcie a vednej oblasti.
- Nie sú zverejnené údaje o kategóriách kvality jednotlivých výstupov vedeckej a tvorivej činnosti. Nebude udelené označenie „výskumná univerzita“.

# Záver

Ďakujeme za pozornosť

Kontakt: [vladimir.hiadlovsky@umb.sk](mailto:vladimir.hiadlovsky@umb.sk)  
[srk@srk.sk](mailto:srk@srk.sk)