



ŽILINSKÁ UNIVERZITA
v ŽILINE
Univerzitná 8215/1, 010 26 Žilina
kancelária rektorky

Žilina 25. januára 2011
Číslo: 23/KR/2011

Vážený pán
prof. Ing. Rudolf Sivák, PhD.
podpredseda Inštitútu SRK

Vec

Pripomienky k návrhu metodiky rozpisu dotácií VVŠ na rok 2011

Na základe Vašej požiadavky zo dňa 24.1.2011 Vám zasielame pripomienky k návrhu metodiky rozpisu dotácií VVŠ na rok 2011.

Všeobecné pripomienky

Výška dotácie pre VVŠ nereflektuje programové vyhlásenie vlády, v zmysle ktorého je podpora vzdelávania a vedy na Slovensku jednou zo základných priorít. Zníženie dotácie na študijné programy vysokoškolského vzdelávania a rozvoj vedy je krátením, ako v ostatných rezortoch, bez zohľadnenia akejkoľvek prioritnej akceptácie. Ak už je vytvorený reálny pokles dotácií na vedu a výskum, prečo sa uvedená skutočnosť neprejavila aj v návrhu na sociálne štipendiá? Reprezentácie VVŠ boli v decembri 2010 informovaní, že v metodike nastanú iba minimálne resp. kozmetické úpravy. Ak ide o takýto zásah do metodiky pridelenia dotácií na financovanie jednotlivých podprogramov je nevyhnutné, aby boli v dostatočnom časovom predstihu predložené na pripomienky.

Konkrétne pripomienky

1. Aké sú technické príčiny, z dôvodu ktorých sa berú do úvahy výkony vo výskume za roky 2008 a 2009? Ako sa budú v budúcnosti zohľadňovať výkony VVŠ za rok 2010? (Metodika čl.7a-ii).
2. Aký bol dôvod zoskupenia prevádzkových zamestnancov a zamestnancov základnej administratívy? Paušál pre prevádzkových zamestnancov je neporovnateľný vzhľadom na skutočnosť, že je ich viac predovšetkým v robotníckych pozíciách a s prevažne učňovským vzdelaním. Na administratívu sú kladené vyššie nároky vo vzdelaní (ÚSO, ÚSV a VŠ) a absolvovanej praxi. Teda paušál na náklad jedného prevádzkového zamestnanca nemôže pokryť ten istý náklad na jedného administrátora.
3. Aký bol dôvod zrušenia metodiky pridelenia dotácií na mzdy pre odborných zamestnancov (knížnice, výpočtové strediská, vydavateľstvá ...). Sú to dôležité

zamestnanci, bez ktorých by prostredie VVŠ nemohlo fungovať. Ak chceme mať zabezpečenú napr. kvalitnú podporu IKT sietí, musíme aj adekvátne týchto zamestnancov ohodnotiť, inak nám odídu do komerčnej sféry, poprípade pre nás budú pracovať takí, o ktorých služby nikto nestojí. **Osobitne významnú úlohu plnia práve teraz, keď rastie vykazovacia povinnosť VVŠ založená na viacerých systémoch podporovaná využitím IKT.**

4. Prostriedky na štipendiá boli zvýšené o 10%. Uvítali by sme skôr prostriedky na tovary a služby, ktoré by pokryli náklady na mobility doktorandov zamerané na ich realizačné výstupy, merania, vložné na konferencie a pod.
5. Kapitola 3.1.3. odst. 36 navrhujeme vypustiť posledný odsek : „**Dotácia na štipendiá doktorandov v dennej forme štúdia na rok 2011 sa verejnej vysokej škole zníži o finančné prostriedky, ktoré neboli v roku 2010 vyčerpané na tých doktorandov, na ktorých boli pridelené.**“ Vynechanie navrhujeme z dôvodu, že ušetrené peniaze za doktorandov, ktorí zanechali štúdium alebo boli vylúčení, by bolo vhodnejšie a efektívnejšie použiť na financovanie doktorandov, ktorým by sme na základe ich študijných výsledkov umožnili prestup z externej do dennej formy štúdia.
6. Pri koeficiente KAP je potrebné prehodnotiť koeficient uplatnenia absolventov umeleckých VŠ, lebo umelci svoju prácu vykonávajú ako slobodné povolanie a len veľmi málo sa z nich hlási na úrade práce. Je preto nutné hodnotu koeficientu uplatnenia týchto absolventov v praxi modifikovať a znížiť.
7. Pri započítaní výkonov v rámci publikačnej činnosti sa v kategórii A2 vysokoškolské učebnice nezohľadňujú, ale v skupine C - kapitoly vo vysokoškolských učebniciach sa zohľadňujú vo výkonoch... Celok nie, ale časť áno?? Nesúladi s metodikou!
8. Prečo sa vo výkonoch VVŠ nezohľadňujú výkony spojené so spolufinancovaním projektov získaných zo štrukturálnych fondov? Je to objem prostriedkov, ktoré VVŠ investovala, či už do vzdelávacích projektov, alebo vedeckovýskumných. Napr. centrá excelentnosti majú v rámci vedy a výskumu byť konkurencie schopné v európskom výskumnom a inovatívnom priestore a ich podpora z hľadiska udržania je pre každú VVŠ existenčne dôležitá. Preto si myslíme, že aj takáto aktivita a podpora by mala byť vo výkonoch VVŠ zohľadnená. **Zároveň treba zdôrazniť, že VVŠ majú povinnosť spolufinancovať projekty zo ŠF minimálne v objeme 5%.**
9. Zverejniť pravidlá na rozdelenie špecifických výdavkov, ako aj pravidlá rozpisu dotácií - výpočet na telesnú výchovu, šport a kultúru.

Ďakujem za spoluprácu

prof. Ing. Tatiana Čorejová, PhD.
rektorka

