

**Zápisnica z 93. zasadnutia Slovenskej rektorskej konferencie
konaného dňa 9. septembra 2020 v Bratislave**

Prítomní:

- prof. PaedDr. René Bílik, CSc.
- prof. Ing. Roman Boča, DrSc.
- Dr. h. c. prof. Ing. Viera Cibáková, CSc.
- prof. Ing. Ferdinand Daňo, PhD.
- doc. Ing. Jaroslav Demko, CSc.
- prof. Ing. Miroslav Fikar, DrSc.
- doc. Ing. Jozef Habánik, PhD.
- doc. Ing. Klaudia Halászová, PhD.
- doc. Mária Heinzová, ArtD.
- doc. Ing. Vladimír Hiadlovský, PhD.
- prof. Ing. Jozef Jandačka, PhD.
- Dr. habil. PaedDr. György Juhász, PhD.
- doc. Mgr. Bohunka Koklesová, PhD.
- Dr. h. c. prof. Ing. Stanislav Kmeť, CSc.
- Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.
- Dr. h. c. prof. Ing. Rudolf Kropil, PhD.
- Dr. h. c. prof. JUDr. Lucia Kurilovská, PhD.
- doc. PaedDr. Tomáš Lengyelfalusy, PhD.
- Dr. h. c. mult. prof. MVDr. Jana Mojžišová, PhD.
- prof. MgA. Ing. Michal Murin, ArtD.
- prof. RNDr. Pavol Sovák, CSc.
- Dr. h. c. prof. Ing. Juraj Stern, PhD.
- prof. MUDr. Peter Šimko, CSc.
- prof. JUDr. Marek Števček, PhD.
- doc. Ing. Jozef Puttera, CSc.
- prof. RNDr. Libor Vozár, CSc.

Ospravedlnení a neprítomní:

- doc. Samuel Abrahám, PhD.
- prof. Ing. Edita Hekelová, PhD
- prof. PhDr. Egon Krák, ArtD.
- doc. RNDr. Ing. Jozef Mind'áš, PhD.
- Dr. h. c. doc. PaedDr. Marek Storoška, PhD.

Hostia:

- Ing. Martina Džubáková
- Mgr. Branislav Gröhling
- Mgr. Jana Lysáková
- prof. RNDr. René Matlovič, PhD., LL.M.
- Dr. h. c. prof. h. c. prof. Ing. Marián Mesároš, DrSc., DBA., MSc., MBA., LL.M.
- Ing. Andrej Piovarči, PhD.
- doc. RNDr. Martin Putala, PhD.
- Prof. h. c. prof. Ing. Robert Redhammer, PhD.
- Bc. Filip Šuran

Rokovanie Slovenskej rektorskej konferencie („SRK“) viedol prezident SRK Dr. h. c. prof. Ing. Rudolf Kropil, PhD. („prezident SRK“). Na úvod zasadnutia privítal ministra školstva vedy, výskumu a športu SR Mgr. Branislava Gröhlinga („minister školstva“), Bc. Filipa Šurana, predsedu Študentskej rady vysokých škôl („ŠRVŠ“), doc. RNDr. Martina Putalu, PhD., predsedu Rady vysokých škôl („RVŠ“) a všetkých prítomných členov SRK.

Prezident SRK informoval o dôvodoch, ktoré viedli prezídium SRK po konzultácii s ministrom školstva k zvolaniu 93. zasadnutia SRK a súviseli so začatím výučbovej časti akad. roka 2020/21 v podmienkach vyvolaných šírením COVID-19. Následne odovzdal slovo ministrovi školstva, ktorý informoval o prebiehajúcich aktivitách Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR („MŠVVaŠ SR). V súčasnosti ministerstvo pripravuje návrh metodiky rozpisu dotácie zo štátneho rozpočtu na verejné vysoké školy na rok 2021. Výška dotácie na verejné vysoké školy by mala byť oproti roku 2020 nižšia o 3 %. Zároveň v roku 2021 nebudú

valorizované platy v rezorte. Výraznejšie zmeny v metodike plánuje ministerstvo školstva realizovať v roku 2022 v súvislosti s novou koncepciou financovania na základe výkonnostných zmlúv uzatvorených na dobrovoľnej báze medzi ministerstvom a jednotlivými vysokými školami na obdobie dvoch rokov. Minister školstva informoval o plánovanom zvýšení sociálnych štipendií pre študentov v nasledujúcom roku. Oboznámil prítomných so schválenou výškou kompenzácie pre vysoké školy na pokrytie nárastu výdavkov na hygienické a bezpečnostné opatrenia a poklesu príjmov z podnikateľskej činnosti v 1. polroku 2020. SRK uvítala informáciu, že na základe výsledkov rokovaní s Ministerstvom financií SR („MF SR“) bude vysokým školám v priebehu nasledujúcich týždňov poskytnutá finančná kompenzácia po podpise dodatkov dotačných zmlúv.

V diskusii vystúpili: Dr. h. c. prof. Ing. Rudolf Kropil, PhD., Mgr. Branislav Gröhling, Dr. h. c. prof. Ing. Stanislav Kmeť, CSc., prof. RNDr. Pavol Sovák, CSc., prof. RNDr. Libor Vozár, CSc., prof. Ing. Miroslav Fikar, DrSc., doc. Ing. Jozef Habánik, PhD., prof. Ing. Roman Boča, DrSc.

Rektori Kmeť, Sovák a Fikar informovali o situácii s prichádzajúcimi zahraničnými študentami a s tým spojenými požiadavkami na zabezpečenie ich karantény, ktoré riešia individuálne alebo v niektorých prípadoch v spolupráci s ďalšími vysokými školami. Minister poďakoval rektorom za operatívne zmeny v harmonograme akad. roka 2020/21. Prezident SRK v tejto súvislosti upozornil na rozdielne termíny nielen medzi vysokými školami, ale aj fakultami tej istej školy, ktoré súvisia s charakterom štúdia. Rektor Sovák doplnil dôvody, ktoré neumožnili posun začiatku v podmienkach niektorých vysokých škôl a fakúlt. Minister školstva na podnet viceprezidenta SRK Vozára potvrdil, že o spôsobe využitia prostriedkov vyčlenených na rozvoj vysokých škôl bude informovať na zasadnutí SRK v októbri 2020. Rektor Habánik upozornil na nedostatky metodiky, s ktorou pracuje Útvar hodnota za peniaze pri MF SR pri revízii výdavkov zamestnanosti a odmeňovania vo verejnej správe (marec 2020). Záverečná správa totiž navrhuje výrazné prepúšťanie vysokoškolských učiteľov z dôvodu poklesu počtu študentov a neberie do úvahy ďalšie pracovné povinnosti, ako sú výskumná a publikačná činnosť. Rektor Boča žiadal v súvislosti s plánovaným očkovaním na COVID-19 podporiť kampaň aj medzi študentmi. Na základe prieskumu na univerzite asi 1/3 jej študentov nechce absolvovať očkovanie vakcínou. Keďže situácia môže byť obdobná na ďalších vysokých školách, odporúča masívnu propagáciu očkovania. Minister školstva uviedol, že Plán obnovy (Next Generation EU), na základe ktorého by sa malo rozdeliť na Slovensko 7 miliárd eur, predpokladá investície do školstva, vedy a výskumu. V tejto súvislosti komunikoval s podpredsedom vlády SR Štefanom Holým vo veci prijatia legislatívnych zmien vo verejnom obstarávaní. Minister navrhuje kapitálové investície do rekonštrukcie a výstavby internátov. O prostriedky by sa mohli uchádzať všetky vysoké školy, ak s tým vyjadrí súhlas vláda SR. Plán obnovy by mal byť zverejnený 15. októbra 2020. Predpokladaný začiatok čerpania je apríl 2021 a dĺžka čerpania v rozsahu 36 mesiacov. Minister školstva povzbudil rektorov, aby začali zvažovať túto príležitosť a iniciovali prípravu projektov na svojich školách.

Prezident SRK sa poďakoval ministrovi školstva za účasť na zasadnutí a diskusiu s rektorkami a rektormi a rozlúčil sa s ním v mene SRK.

Po prestávke prezident SRK rekapituloval účasť na zasadnutí. Podľa webového sídla ministerstva školstva a informácií poskytnutých členmi má SRK k 9. septembru 2020 spolu 20 členov z verejných, 3 členov zo štátnych a 8 členov zo súkromných vysokých škôl, t. j. 31 členov. Na zasadnutí boli prítomní všetci rektori a rektorky verejných a štátnych vysokých škôl, 3 rektori a rektorka súkromných vysokých škôl. Spolu bolo na zasadnutí prítomných 26 členov SRK. SRK bola uznášaniaschopná počas celého zasadnutia. Na zasadnutí sa zúčastnil ako hosť

Dr. h. c. prof. h. c. prof. Ing. Marián Mesároš, DrSc., DBA., MSc., MBA., LL.M. z Vysokiej školy bezpečnostného manažérstva v Košiciach, ktorý je poverený výkonom funkcie rektora.

Pre potreby hlasovania podľa štatútu SRK má každý rektor jeden hlas (čl. 4 ods. 2). SRK je schopná sa uznášať, ak je prítomná nadpolovičná väčšina všetkých členov SRK, t. j. min. 16 členov, okrem rokovania o poskytovaní finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu podľa čl. 2 ods. 2 písm. c). V takom prípade musia byť prítomní aspoň 13 rektori verejných a štátnych vysokých škôl. V prípade hlasovania o odvolaní prezidenta/viceprezidenta SRK musia byť prítomné aspoň 2/3 členov, t. j. 21 členov.

Uznesenie SRK je platné, ak sa zaň v hlasovaní vyjadrí kladne nadpolovičný počet všetkých členov SRK, t. j. min. 16 členov. V prípade hlasovania o návrhu metodiky a určení dotácie je uznesenie platné, ak sa kladne vyjadrí nadpolovičný počet prítomných rektorov verejných a štátnych vysokých škôl. V prípade voľby prezidenta/viceprezidenta SRK musí kandidát získať nadpolovičnú väčšinu hlasov všetkých členov, t. j. min. 16 členov, to platí aj v prípade ich odvolania. SRK sa na zasadnutiach štandardne uznáša aklamačne zdvihnutím ruky. O personálnych otázkach SRK hlasuje na zasadnutí tajne.

Prezident SRK navrhol za overovateľov zápisnice z 93. zasadnutia SRK doc. Ing. Klaudiu Halászovú, PhD., doc. PaedDr. Tomáša Lengyelfalusyho, PhD. a Dr. h. c. mult. prof. MVDr. Janu Mojžišovú, PhD. a dal hlasovať o návrhu.

- Overovatelia zápisnice z 93. zasadnutia SRK boli schválení väčšinou hlasov. (26 členov prítomných na zasadnutí hlasovalo: za - 25, proti - 0, zdržal sa - 1).

Prezident SRK navrhol za členov návrhovej komisie pre 93. zasadnutie SRK členov prezídia SRK Dr. h. c. prof. Ing. Rudolfa Kropila, PhD., Dr. h. c. prof. JUDr. Luciu Kurilovskú, PhD., prof. RNDr. Libora Vozára, CSc., ďalej aj prof. Ing. Ferdinanda Daňa, PhD., prof. Ing. Miroslava Fikara, DrSc. doc. Mgr. Bohunku Koklesovú, PhD., prof. RNDr. Pavla Sováka, CSc. a prof. JUDr. Mareka Števéčka, PhD. Prítomní členovia SRK nepredložili žiaden ďalší návrh a prezident SRK dal hlasovať o zložení celej návrhovej komisie.

- Členovia návrhovej komisie pre 93. zasadnutia SRK boli schválení väčšinou hlasov. (26 členov prítomných na zasadnutí hlasovalo: za - 25, proti - 0, zdržal sa - 1).

Prezident SRK odovzdal slovo viceprezidentke SRK a rektorke Akadémie Policajného zboru v Bratislave, ktorá bola hostiteľkou zasadnutia, aby predstavila svoju vysokú školu.

K bodu 1 - Schválenie programu zasadnutia

Prezident SRK predložil a zdôvodnil upravený návrh programu 93. zasadnutia SRK.

Návrh programu:

1. *Schválenie návrhu programu zasadnutia*
2. *Diskusia o návrhu metodiky vyhodnocovania akreditačných štandardov*
3. *Príprava nového akademického roka 2020/21 na vysokých školách*
4. *Rozličné*

Do diskusie k návrhu programu sa nikto neprihlásil. Nikto z prítomných nepredložil ani návrh na doplnenie programu. Prezident SRK dal hlasovať o návrhu programu ako celku.

- Návrh programu 93. zasadnutia SRK bol schválený jednomyseľne.

Schválený program 93. zasadnutia SRK

1. *Schválenie návrhu programu zasadnutia*

2. *Diskusia o návrhu metodiky vyhodnocovania akreditačných štandardov*
3. *Príprava nového akademického roka 2020/21 na vysokých školách*
4. *Rozličné*

K bodu 2 - Diskusia o návrhu metodiky vyhodnocovania akreditačných štandardov

Prezident SRK privítal na zasadnutí predsedu Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo („*SAAVŠ*“) Prof. h. c. prof. Ing. Roberta Redhammera, PhD., podpredsedu agentúry prof. RNDr. Reného Matloviča, PhD., LL.M. a zamestnancov agentúry Ing. Andreja Piovarčiho, PhD. a Ing. Martinu Džubákovú. Požiadal predsedu SAAVŠ, aby predstavil návrh metodiky vyhodnocovania akreditačných štandardov.

Prof. Redhammer predstavil agentúru a jej úlohy, ako ich definujú zákon č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a ESG 2015. Prezentoval aktuálne časové rámce a postupnosť jednotlivých krokov akreditačného procesu. Odporučil rektorom, ako majú postupovať pri tvorbe manažérskych štruktúr pre kvalitu a aké by tieto mali mať kompetencie v organizačnej štruktúre. Zdôraznil potrebu nezávislosti týchto štruktúr, ktoré označil ako „pravú ruku rektora“. Uviedol, ako majú vysoké školy postupovať pri predkladaní žiadostí o akreditáciu nových študijných programov do konca roka 2020 a aký bude postup pri akreditácii študijných programov a habilitačných a inauguračných konaní po kladnom posúdení vnútorného systému kvality vysokej školy agentúrou. Podľa predsedu SAAVŠ viaceré vysoké školy dnes spĺňajú štandardy prijaté agentúrou. Upozornil na potrebu implementácie kvalifikačných rámcov do profilu absolventov a osobitne zdôraznil dôležitosť Kvalifikačného rámca pre Európsky priestor vysokého školstva, ktorý definuje požiadavky na kompetentnosť študentov/absolventov. Uvedené bude potrebné implementovať na vysokých školách pri formulácii zadania tém záverečných prác. Profily absolventov budú musieť vysoké školy doplniť o konkrétne kvalifikácie. V tomto prípade neexistuje štátna systematizácia a tak musia vysoké školy postupovať v rámci svojej samosprávnej pôsobnosti. Dodal, že agentúra pracuje na ďalších materiáloch upravujúcich podmienky akreditačného procesu. Na záver informoval o plánovaných konferenčných aktivitách agentúry (23. – 24. septembra 2020 sa budú konať online prednášky, konferencia k plagiátorstvu sa pravdepodobne posunie o mesiac). Prezident SRK sa poďakoval za obsiahle predstavenie problematiky a otvoril diskusiu.

V diskusii vystúpili: prof. Ing. Roman Boča, DrSc., Dr. h. c. prof. Ing. Stanislav Kmeť, CSc., Prof. h. c. prof. Ing. Robert Redhammer, PhD., prof. RNDr. Libor Vozár, CSc., Dr. habil. PaedDr. György Juhász, PhD., prof. RNDr. René Matlovič, PhD., LL.M., prof. RNDr. Pavol Sovák, CSc., prof. PaedDr. René Bílik, CSc., doc. Ing. Klaudia Halászová, PhD.

Prezident SRK na úvod diskusie uviedol, že vysoké školy a agentúra majú spoločný záujem, ktorým je budovanie kultúry kvality, ale s rozdielnymi úlohami. Rektor Boča odporučal zosúladiť sústavu habilitačných a inauguračných konaní s aktuálnou Sústavou študijných odborov. Rektor Kmeť upozornil na výklad metodiky, ktorý implikuje priamu väzbu predchádzajúceho znenia vysokoškolského zákona na habilitačné a inauguračné konania. Predseda Redhammer objasnil súčasnú situáciu pri vytváraní odborov habilitácií a inaugurácii samotnými vysokými školami. Tie však musia vymedziť vzťah k príslušnému študijnému odboru (odborom), v ktorých majú aj akreditovaný študijný program III. stupňa. Agentúra bude podľa neho k posudzovaniu pristupovať menej formálne a bude presadzovať voľný spôsob interpretácie štandardov. Doplnil, že metodika má byť pre posudzovateľov návodom. Prezident SRK v tejto súvislosti upozornil na veľkú právomoc pracovnej skupiny, ktorej všetci členovia sa musia vyjadriť pozitívne a teda prípadný nesúhlas jedného člena bude znamenať veto pre posudzovaný návrh. Viceprezident SRK Vozár žiadal zabezpečiť podmienky pre maximálne objektívne hodnotenie posudzovateľmi za rovnakých podmienok pre všetky hodnotené vysoké

školy. Odporučil uviesť v metodike pravidiel pre zaradenie výstupov k niektorej z úrovni kvality v jednotlivých kategóriách tvorivej činnosti. Predseda Redhammer odmietol konkretizovať prahové hodnoty vzhľadom na odborové rozdiely a zdôraznil, že výkonná rada nechce proces hodnotenia formalizovať. Rektor Juhász sa zaujímal o postup pri akreditácii učiteľských (dvoj)odborov. Predseda Redhammer odpovedal, že postup bude obdobný ako pri doterajších akreditáciách. Podpredseda Matlovič doplnil, že v učiteľských odboroch sa budú zvlášť predkladať aprobácie a následne pedagogický základ. Rektor Sovák upozornil na zložitosť riadenia kvality na vysokých školách a kreovania štruktúr pre kvalitu. Zdôraznil aspekt nezávislosti a odporučil český model pri prípadnej revízii legislatívy. Český model bližšie popísal rektor Bílik, ktorý je členom vedeckej rady Filozofickej fakulty Masarykovej univerzity v Brne a vyzdvihol jeho pozitíva. Predseda Redhammer zdôraznil rozmer nezávislosti a odbornosti členov štruktúr, ktoré vznikli alebo sa kreujú na vysokých školách na zabezpečenie kvality. Na otázku prezidenta SRK ohľadne harmonogramu hodnotení uviedol, že do decembra 2020 je možnosť žiadať o akreditácie študijných programov. Upozornil, že ESG nespomínajú žiadne vekové obmedzenia, ale zákon o vysokých školách umožňuje obsadzovanie miest profesorov a docentov do veku 70 rokov. Vysoké školy musia preto zabezpečiť kvalitu a plynulosť prechodu, kontinuitu a udržateľnosť programov. Rektorka Halászová požiadala SAAVŠ, aby pri mediálnej prezentácii komunikovali ukončenie študijných programov ako prirodzený cyklus a nie v negatívnych súvislostiach. Predseda Redhammer prisľúbil zmeny pri informovaní o „reprofilácii ponuky študijných programov“. Prezident SRK Kropil upozornil na chybu vzorca pre výpočet skóre celkového profilu kvality vysokej školy. Následne ukončil diskusiu, pričom navrhol korešpondenčné hlasovanie o návrhu uznesení z 93. zasadnutia SRK do piatka 11. septembra 2020. Prítomní členovia SRK vyjadrili ústny súhlas s takýmto postupom. Predseda Redhammer vyjadril ochotu pokračovať v diskusii s SRK o implementačnej praxi zavádzaného modelu v priebehu budúceho roka.

K bodu 3 - Príprava nového akademického roka 2020/21 na vysokých školách

Prezident SRK požiadal prítomných, aby sa vyjadrili k príprave akad. roka 2020/21 v súvislosti s pandemickou situáciou a prisľúbil tlmočiť požiadavky členov ministrovi školstva.

V diskusii vystúpili: Dr. habil. PaedDr. György Juhász, PhD., doc. Mária Heinzová, ArtD., doc. Mgr. Bohunka Koklesová, PhD., prof. MgA. Ing. Michal Murin, ArtD., Dr. h. c. prof. Ing. Rudolf Kropil, PhD.

Rektor Juhász informoval o špecifickej situácii, ktorá nastala po uzatvorení maďarských hraníc. Univerzita preto hľadá riešenia pre svojich zahraničných študentov z Maďarska v spolupráci s veľvyslanectvom. Rektorka Heinzová informovala o postupnom otváraní akad. roka a pripravenosti akadémie na kombinovanú výučbu. Rektorka Koklesová objasnila medializovaný prípad nákazy u člena štátnicovej komisie a o postupe akadémie. Upozornila na finančnú nákladovosť testovania na COVID-19 u samoplatcov. V prípade potreby testovania študentov očakáva, že nebudú schopní si samofinancovať testovanie, čo predĺži ich pobyt v karanténe. Rektor Murin potvrdil postupný začiatok akad. roka na akadémii a zriadenie karanténneho centra v Banskej Bystrici pre zahraničných študentov miestnych vysokých škôl. Informoval o slávnostnom otvorení roka, ktoré je spojené s jeho inauguráciou do funkcie rektora a bude sa realizovať ako videozáznam.

K bodu 4 - Rozličné

Prezident SRK informoval prítomných o požiadavke ministra životného prostredia SR Jána Budaja, aby vysoké školy do piatka 11. septembra 2020 zaslali prostredníctvom sekretariátu SRK konkrétne návrhy na strategické projekty na využitie finančných prostriedkov EÚ z programu „Next Generation“.

Rektorka Heinzová sa zaujímalala o spätnú väzbu na vysokými školami predložené návrhy z marca 2020, ktoré sa týkali aktivít a výdavkov na podporu budovania vnútorných systémov zabezpečovania kvality z OP Ľudské zdroje. Prezident SRK prisľúbil zistiť reakciu Sekcie štrukturálnych fondov MŠVVaŠ SR.

---Vložené 16. septembra 2020 ----

Návrhy uznesení č. 1/93 a č. 2/93 boli predložené členom SRK v korešpondenčnom hlasovaní dňa 11. septembra 2020. Záznam č. 9/2020 o korešpondenčnom hlasovaní tvorí prílohu č. 2 zápisnice. Z 31 členov SRK sa v korešpondenčnom hlasovaní vyjadrilo v určenom termíne 17 členov, pričom:

- návrh uznesenia č. 1/93 bol schválený jednomyseľne.

Uznesenie č. 1/93

Slovenská rektorská konferencia („SRK“) odporúča Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo (SAAVŠ), aby metodika na vyhodnocovanie štandardov zohľadňovala princípy autonómie akademického prostredia, transparentnosti, integrity, objektívnosti, kompetentnosti a rôznorodosti. SRK konštatuje, že zmeny v procesoch hodnotenia vysokých škôl vyžadujú - okrem ochoty a odvahy zmeniť súčasný stav, novú úroveň riadiacich a manažérskych štruktúr a aktívnu spoluprácu. Predložený návrh metodiky v mnohých ohľadoch zavádza nové prístupy napr. v oblasti hodnotenia tvorivých činností pri posudzovaní kvality študijných programov a habilitačných a inauguračných konaniach, keď sa riadi kvalitatívnymi kritériami („peer review“) a berie do úvahy spoločenský prínos výstupov (dopady) alebo rôznorodosť študijných odborov. Uvedené považujeme za pozitívnu zmenu, ktorá podporí vysoké školy pri zavádzaní politik kvality ako súladu so zámerom („fitness for purpose“), keďže tieto musia zodpovedať za kvalitu poskytovaných činností.

Pre vysoké školy je dôležité, aby metodika v súlade s ESG 2015 zohľadňovala mieru pracovného zaťaženia a nákladov súvisiacich s procesmi zabezpečovania kvality. Odporúčame, aby systém hodnotenia kvality zohľadňoval primeraný rozsah podkladov a procesov, ako aj administratívnu náročnosť z časového a finančného hľadiska.

Pri aplikácii procesov posudzovania kvality bude nevyhnutné, aby SAAVŠ zabezpečila maximálne objektívne hodnotenie posudzovateľmi za rovnakých podmienok pre všetky hodnotené vysoké školy. Odporúčame preto doplniť do metodiky merateľné ukazovatele jednotlivých úrovní kvality (exaktné prahové hodnoty pre klasifikáciu výstupov), resp. pravidlá pre zaradenie výstupov k niektorej z úrovní kvality v jednotlivých kategóriách tvorivej činnosti.

Odporúčame nahradiť konsenzuálne vyjadrenie súhlasu členmi pracovnej komisie väčšinovým (prípád veta jedným členom komisie), ako aj upraviť vzorec pre výpočet skóre celkového profilu kvality pre oblasť posudzovania.

SRK odporúča SAAVŠ upraviť v metodike procesný postup pri vyhlásení mimoriadnej situácie. Či hodnotiaci proces bude pokračovať v kombinovanej forme, vrátane online priestoru, alebo bude prerušený v podobných nepredvídateľných situáciách. Ako aj odporúčania, ako majú vysoké školy v takých prípadoch postupovať, aby im neboli odobraté akreditácie, a pod.

Vítame záujem SAAVŠ pokračovať v diskusii o implementačnej praxi zavádzaného modelu v súlade so štandardom 2.2 ESG 2015, ktorý predpokladá zapojenie zainteresovaných strán do tvorby a skvalitňovania metodiky.

- návrh uznesenia č. 2/93 bol schválený jednomyseľne.

Uznesenie č. 2/93

Vysoké školy v rámci svojej samosprávnej pôsobnosti schvaľujú harmonogram akademického roka a prijímajú bezpečnostné a hygienické opatrenia v súlade s usmerneniami Ústredného krízového štábu SR a vlády SR. Volené akademické a štatutárne orgány vysokej školy nesú zodpovednosť za implementáciu týchto opatrení. Rektorky a rektori sú pripravení zabezpečiť v závislosti od pandemickej situácie také podmienky štúdia a práce pre zamestnancov a študentov vysokých škôl, aby nedochádzalo k ohrozeniu zdravia a života a zároveň bola garantovaná požadovaná kvalita vzdelávacej a inej tvorivej činnosti.

Dopad mimoriadnej situácie vyhlásenej z dôvodu šírenia ochorenia COVID-19 v SR v 1. polroku 2020 a prijatých opatrení na zabezpečenie činností vysokých škôl mal aj finančný rozmer. SRK uvítala informáciu ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR, že na základe výsledkov rokovaní s Ministerstvom financií SR budú prostriedky na kompenzáciu výdavkov univerzít na nákup dezinfekčných prostriedkov a osobných ochranných pracovných pomôcok v súvislosti so zabezpečením bezpečnosti a ochrany zdravia študentov a zamestnancov poskytnuté vysokým školám v priebehu nasledujúcich týždňov.

---Koniec vloženia ----

94. zasadnutie SRK sa bude konať 6. októbra 2020 od 10,00 h v Banskej Bystrici.

Na záver zasadnutia sa prezident SRK poďakoval prítomným za účasť, rektorke Akadémie Policajného zboru v Bratislave a viceprezidentke SRK za možnosť rokovať na akademickej pôde a zasadnutie ukončil.

V Bratislave 9. septembra 2020

Zapísala: Mgr. Mária Čikešová

Schválil:

Dr. h. c. prof. Ing. Rudolf Kropil, PhD.
prezident Slovenskej rektorskej konferencie

Overila:

doc. Ing. Klaudia Halászová, PhD.

Overil:

doc. PaedDr. Tomáš Lengyelfalusy, PhD.

Overila:

Dr. h. c. mult. prof. MVDr. Jana Mojžišová, PhD.

Uznesenia prijaté na 93. zasadnutí SRK 9. septembra 2020 v Bratislave**Uznesenie č. 1/93**

Slovenská rektorská konferencia („SRK“) odporúča Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo (SAAVŠ), aby metodika na vyhodnocovanie štandardov zohľadňovala princípy autonómie akademického prostredia, transparentnosti, integrity, objektívnosti, kompetentnosti a rôznorodosti. SRK konštatuje, že zmeny v procesoch hodnotenia vysokých škôl vyžadujú - okrem ochoty a odvahy zmeniť súčasný stav, novú úroveň riadiacich a manažérskych štruktúr a aktívnu spoluprácu. Predložený návrh metodiky v mnohých ohľadoch zavádza nové prístupy napr. v oblasti hodnotenia tvorivých činností pri posudzovaní kvality študijných programov a habilitačných a inauguračných konaniach, keď sa riadi kvalitatívnymi kritériami („peer review“) a berie do úvahy spoločenský prínos výstupov (dopady) alebo rôznorodosť študijných odborov. Uvedené považujeme za pozitívnu zmenu, ktorá podporí vysoké školy pri zavádzaní politik kvality ako súladu so zámerom („fitness for purpose“), keďže tieto musia zodpovedať za kvalitu poskytovaných činností.

Pre vysoké školy je dôležité, aby metodika v súlade s ESG 2015 zohľadňovala mieru pracovného zaťaženia a nákladov súvisiacich s procesmi zabezpečovania kvality. Odporúčame, aby systém hodnotenia kvality zohľadňoval primeraný rozsah podkladov a procesov, ako aj administratívnu náročnosť z časového a finančného hľadiska.

Pri aplikácii procesov posudzovania kvality bude nevyhnutné, aby SAAVŠ zabezpečila maximálne objektívne hodnotenie posudzovateľmi za rovnakých podmienok pre všetky hodnotené vysoké školy. Odporúčame preto doplniť do metodiky merateľné ukazovatele jednotlivých úrovní kvality (exaktné prahové hodnoty pre klasifikáciu výstupov), resp. pravidiel pre zaradenie výstupov k niektorej z úrovní kvality v jednotlivých kategóriách tvorivej činnosti.

Odporúčame nahradiť konsenzuálne vyjadrenie súhlasu členmi pracovnej komisie väčšinovým (prípád veta jedným členom komisie), ako aj upraviť vzorec pre výpočet skóre celkového profilu kvality pre oblasť posudzovania.

SRK odporúča SAAVŠ upraviť v metodike procesný postup pri vyhlásení mimoriadnej situácie. Či hodnotiaci proces bude pokračovať v kombinovanej forme, vrátane online priestoru, alebo bude prerušený v podobných nepredvídateľných situáciách. Ako aj odporúčania, ako majú vysoké školy v takých prípadoch postupovať, aby im neboli odobraté akreditácie, a pod.

Vítame záujem SAAVŠ pokračovať v diskusii o implementačnej praxi zavádzaného modelu v súlade so štandardom 2.2 ESG 2015, ktorý predpokladá zapojenie zainteresovaných strán do tvorby a skvalitňovania metodiky.

Uznesenie č. 2/93

Vysoké školy v rámci svojej samosprávnej pôsobnosti schvaľujú harmonogram akademického roka a prijímajú bezpečnostné a hygienické opatrenia v súlade s usmerneniami Ústredného krízového štábu SR a vlády SR. Volené akademické a štatutárne orgány vysokej školy nesú zodpovednosť za implementáciu týchto opatrení. Rektorky a rektori sú pripravení zabezpečiť v závislosti od pandemickej situácie také podmienky štúdia a práce pre zamestnancov a študentov vysokých škôl, aby nedochádzalo k ohrozeniu zdravia a života a zároveň bola garantovaná požadovaná kvalita vzdelávacej a inej tvorivej činnosti.

Dopad mimoriadnej situácie vyhlásenej z dôvodu šírenia ochorenia COVID-19 v SR v 1. polroku 2020 a prijatých opatrení na zabezpečenie činností vysokých škôl mal aj finančný rozmer. SRK uvítala informáciu ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR, že na základe výsledkov rokovaní s Ministerstvom financií SR budú prostriedky na kompenzáciu výdavkov univerzít na nákup dezinfekčných prostriedkov a osobných ochranných pracovných pomôcok v súvislosti so zabezpečením bezpečnosti a ochrany zdravia študentov a zamestnancov poskytnuté vysokým školám v priebehu nasledujúcich týždňov.

Bratislava 9. septembra 2020

Za SRK: Dr. h. c. prof. Ing. Rudolf Kropil, PhD., prezident

Záznam č. 9/2020 o výsledku korešpondenčného hlasovania SRK o návrhu uznesení z 93. zasadnutia SRK 9. septembra 2020 v Bratislave

Žiadosť o korešpondenčné hlasovanie o návrhu uznesení bola odoslaná členom SRK elektronickou poštou v súlade so štatútom SRK dňa 11. septembra 2020 o 9:29 h. Ukončenie hlasovania bolo určené na 11. septembra 2020 do 14:00 h.

Spôsob hlasovania: každý rektor verejnej, štátnej a súkromnej vysokej školy má jeden hlas. SRK má dňa 11. septembra 2020 spolu 31 členov s hlasovacím právom.

Počty platné pre hlasovanie:

Počet všetkých členov SRK: 31

Počet všetkých členov SRK s hlasovacím právom: 31

Minimálny požadovaný počet členov pre splnenie podmienky uznášaniaschopnosti: 16

Počet hlasov potrebných pre kladný výsledok hlasovania: 16 platných kladných vyjadrení

Znenie návrhov uznesení z 93. zasadnutia SRK 9. septembra 2020 v Bratislave:

K bodu 2 - návrh metodiky na vyhodnocovanie štandardov

Uznesenie č. 1/93

Slovenská rektorská konferencia („SRK“) odporúča Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo (SAAVŠ), aby metodika na vyhodnocovanie štandardov zohľadňovala princípy autonómie akademického prostredia, transparentnosti, integrity, objektívnosti, kompetentnosti a rôznorodosti. SRK konštatuje, že zmeny v procesoch hodnotenia vysokých škôl vyžadujú - okrem ochoty a odvahy zmeniť súčasný stav, novú úroveň riadiacich a manažérskych štruktúr a aktívnu spoluprácu. Predložený návrh metodiky v mnohých ohľadoch zavádza nové prístupy napr. v oblasti hodnotenia tvorivých činností pri posudzovaní kvality študijných programov a habilitačných a inauguračných konaniach, keď sa riadi kvalitatívnymi kritériami („peer review“) a berie do úvahy spoločenský prínos výstupov (dopady) alebo rôznorodosť študijných odborov. Uvedené považujeme za pozitívnu zmenu, ktorá podporí vysoké školy pri zavádzaní politik kvality ako súladu so zámerom („fitness for purpose“), keďže tieto musia zodpovedať za kvalitu poskytovaných činností.

Pre vysoké školy je dôležité, aby metodika v súlade s ESG 2015 zohľadňovala mieru pracovného zaťaženia a nákladov súvisiacich s procesmi zabezpečovania kvality. Odporúčame, aby systém hodnotenia kvality zohľadňoval primeraný rozsah podkladov a procesov, ako aj administratívnu náročnosť z časového a finančného hľadiska.

Pri aplikácii procesov posudzovania kvality bude nevyhnutné, aby SAAVŠ zabezpečila maximálne objektívne hodnotenie posudzovateľmi za rovnakých podmienok pre všetky hodnotené vysoké školy. Odporúčame preto doplniť do metodiky merateľné ukazovatele jednotlivých úrovní kvality (exaktné prahové hodnoty pre klasifikáciu výstupov), resp. pravidlá pre zaradenie výstupov k niektorej z úrovní kvality v jednotlivých kategóriách tvorivej činnosti.

Odporúčame nahradiť konsenzuálne vyjadrenie súhlasu členmi pracovnej komisie väčšinovým (prípád veta jedným členom komisie), ako aj upraviť vzorec pre výpočet skóre celkového profilu kvality pre oblasť posudzovania.

SRK odporúča SAAVŠ upraviť v metodike procesný postup pri vyhlásení mimoriadnej situácie. Či hodnotiaci proces bude pokračovať v kombinovanej forme, vrátane online priestoru, alebo bude prerušený v podobných nepredvídateľných situáciách. Ako aj odporúčania, ako majú vysoké školy v takých prípadoch postupovať, aby im neboli odobraté akreditácie, a pod.

Vítame záujem SAAVŠ pokračovať v diskusii o implementačnej praxi zavádzaného modelu v súlade so štandardom 2.2 ESG 2015, ktorý predpokladá zapojenie zainteresovaných strán do tvorby a skvalitňovania metodiky.

K bodu 3 – otvorenie akademického roka 2020/21

Uznesenie č. 2/93

Vysoké školy v rámci svojej samosprávnej pôsobnosti schvaľujú harmonogram akademického roka a prijímajú bezpečnostné a hygienické opatrenia v súlade s usmerneniami Ústredného krízového štábu SR a vlády SR. Volené akademické a štatutárne orgány vysokej školy nesú zodpovednosť za implementáciu týchto opatrení. Rektorky a rektori sú pripravení zabezpečiť v závislosti od pandemickej situácie také podmienky štúdia a práce pre zamestnancov a študentov vysokých škôl, aby nedochádzalo k ohrozeniu zdravia a života a zároveň bola garantovaná požadovaná kvalita vzdelávacej a inej tvorivej činnosti.

Dopad mimoriadnej situácie vyhlásenej z dôvodu šírenia ochorenia COVID-19 v SR v 1. polroku 2020 a prijatých opatrení na zabezpečenie činností vysokých škôl mal aj finančný rozmer. SRK uvítala informáciu ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR, že na základe výsledkov rokovaní s Ministerstvom financií SR budú prostriedky na kompenzáciu výdavkov univerzít na nákup dezinfekčných prostriedkov a osobných ochranných pracovných pomôcok v súvislosti so zabezpečením bezpečnosti a ochrany zdravia študentov a zamestnancov poskytnuté vysokým školám v priebehu nasledujúcich týždňov.

Znenie hlasovania:

Meno a priezvisko

hlasovanie o

návrhu uznesenia č. 1/93

návrhu uznesenia č. 2/93

Možnosti hlasovania:

Za, Proti alebo Zdržal(a) sa

Za, Proti alebo Zdržal(a) sa

Hlasovanie bolo uzavreté: 11. septembra 2020 o 14:00 h

Záznam o hlasovaní:

Počet zaslaných vyjadrení: 17 (po termíne 23)

Počet platných zaslaných vyjadrení: 17 (po termíne 23)

Počet neplatných zaslaných vyjadrení: 0

Nevyjadřili sa: 14 (po termíne 8)

Návrh uznesenia č. 1/93

Počet záporných hlasov k návrhu uznesenia: 0

Počet zdržaní sa hlasovania k návrhu uznesenia: 0 (po termíne 1)

Počet kladných hlasov k návrhu uznesenia: 17 (po termíne 22)

Návrh uznesenia č. 2/93

Počet záporných hlasov k návrhu uznesenia: 0

Počet zdržaní sa hlasovania k návrhu uznesenia: 0

Počet kladných hlasov k návrhu uznesenia: 17 (po termíne 23)

Záver/uznesenie

Slovenská rektorská konferencia schválila v korešpondenčnom hlasovaní návrh uznesení č. 1/93 a č. 2/93 z 93. zasadnutia SRK, ktoré sa konalo 9. septembra 2020 v Bratislave.

Schválené znenia uznesení:

Uznesenie č. 1/93

Slovenská rektorská konferencia („SRK“) odporúča Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo (SAAVŠ), aby metodika na vyhodnocovanie štandardov zohľadňovala princípy autonómie akademického prostredia, transparentnosti, integrity, objektívnosti, kompetentnosti a rôznorodosti. SRK konštatuje, že zmeny v procesoch hodnotenia vysokých škôl vyžadujú - okrem ochoty a odvahy zmeniť súčasný stav, novú úroveň riadiacich a manažérskych štruktúr a aktívnu spoluprácu. Predložený návrh metodiky v mnohých ohľadoch zavádza nové prístupy napr. v oblasti hodnotenia tvorivých činností pri posudzovaní kvality študijných programov a habilitačných a inauguračných konaniach, keď sa riadi kvalitatívnymi kritériami („peer review“) a berie do úvahy spoločenský prínos výstupov (dopady) alebo rôznorodosť študijných odborov. Uvedené považujeme za pozitívnu zmenu, ktorá podporí vysoké školy pri zavádzaní politik kvality ako súladu so zámerom („fitness for purpose“), keďže tieto musia zodpovedať za kvalitu poskytovaných činností.

Pre vysoké školy je dôležité, aby metodika v súlade s ESG 2015 zohľadňovala mieru pracovného zaťaženia a nákladov súvisiacich s procesmi zabezpečovania kvality. Odporúčame, aby systém hodnotenia kvality zohľadňoval primeraný rozsah podkladov a procesov, ako aj administratívnu náročnosť z časového a finančného hľadiska.

Pri aplikácii procesov posudzovania kvality bude nevyhnutné, aby SAAVŠ zabezpečila maximálne objektívne hodnotenie posudzovateľmi za rovnakých podmienok pre všetky hodnotené vysoké školy. Odporúčame preto doplniť do metodiky merateľné ukazovatele jednotlivých úrovní kvality (exaktné prahové hodnoty pre klasifikáciu výstupov), resp. pravidlá pre zaradenie výstupov k niektorej z úrovní kvality v jednotlivých kategóriách tvorivej činnosti.

Odporúčame nahradiť konsenzuálne vyjadrenie súhlasu členmi pracovnej komisie väčšinovým (prípád veta jedným členom komisie), ako aj upraviť vzorec pre výpočet skóre celkového profilu kvality pre oblasť posudzovania.

SRK odporúča SAAVŠ upraviť v metodike procesný postup pri vyhlásení mimoriadnej situácie. Či hodnotiaci proces bude pokračovať v kombinovanej forme, vrátane online priestoru, alebo bude prerušený v podobných nepredvídateľných situáciách. Ako aj odporúčania, ako majú vysoké školy v takých prípadoch postupovať, aby im neboli odobraté akreditácie, a pod.

Vítame záujem SAAVŠ pokračovať v diskusii o implementačnej praxi zavádzaného modelu v súlade so štandardom 2.2 ESG 2015, ktorý predpokladá zapojenie zainteresovaných strán do tvorby a skvalitňovania metodiky.

Uznesenie č. 2/93

Vysoké školy v rámci svojej samosprávnej pôsobnosti schvaľujú harmonogram akademického roka a prijímajú bezpečnostné a hygienické opatrenia v súlade s usmerneniami Ústredného krízového štábu SR a vlády SR. Volené akademické a štatutárne orgány vysokej školy nesú zodpovednosť za implementáciu týchto opatrení. Rektorky a rektori sú pripravení zabezpečiť v závislosti od pandemickej situácie také podmienky štúdia a práce pre zamestnancov a študentov vysokých škôl, aby nedochádzalo k ohrozeniu zdravia a života a zároveň bola garantovaná požadovaná kvalita vzdelávacej a inej tvorivej činnosti.

Dopad mimoriadnej situácie vyhlásenej z dôvodu šírenia ochorenia COVID-19 v SR v 1. polroku 2020 a prijatých opatrení na zabezpečenie činností vysokých škôl mal aj finančný rozmer. SRK uvítala informáciu ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR, že na základe výsledkov rokovaní s Ministerstvom financií SR budú prostriedky na kompenzáciu výdavkov univerzít na nákup dezinfekčných prostriedkov a osobných ochranných pracovných pomôcok v súvislosti so zabezpečením bezpečnosti a ochrany zdravia študentov a zamestnancov poskytnuté vysokým školám v priebehu nasledujúcich týždňov.

Zoznam hlasujúcich s ich vyjadreniami je archivovaný na sekretariáte ISRK.

V Bratislave 16. septembra 2020

Platnosť korešpondenčného hlasovania potvrdzuje svojim podpisom:

Dr. h. c. prof. Ing. Rudolf Kropil, PhD.
prezident Slovenskej rektorskej konferencie