

VÝROČNÁ SPRÁVA

**SLOVENSKEJ
REKTORSKEJ
KONFERENCIE**

2004





**VÝROČNÁ SPRÁVA
SLOVENSKEJ REKTORSKEJ KONFERENCIE
2004**

Bratislava 2005

Obsah

Obsah	3
Úvodné slovo prezidenta Slovenskej rektorskej konferencie.....	5
1.1 Zoznam členov prezídia Slovenskej rektorskej konferencie k 31. 12. 2004	7
1.2 Zoznam členov pléna Slovenskej rektorskej konferencie k 31. 12. 2004	7
1.3 Zoznam čestných členov Slovenskej rektorskej konferencie k 31. 12. 2004	9
1.4 Zoznam členov dozornej rady Slovenskej rektorskej konferencie k 31. 12. 2004	10
2. Štruktúra Slovenskej rektorskej konferencie.....	11
3. Ciele a úlohy Slovenskej rektorskej konferencie	13
3.1 Postavenie	13
3.2 Cieľ	13
4. Správa prezídia Slovenskej rektorskej konferencie	16
4.1 Prezídium Slovenskej rektorskej konferencie v roku 2004	16
4.2 Program.....	16
4.3 Aktivity	17
5. Správa sekretariátu Slovenskej rektorskej konferencie	20
5.1 Zloženie	20
5.2 Úlohy	20
6. Správa o činnosti Slovenskej rektorskej konferencie	22
6.1 Domáce aktivity	22
6.1.1 Vysokoškolská politika	22
6.1.2 Legislatíva	28
6.1.3 Financovanie	29
6.1.4 Zabezpečenie kvality	33
6.1.5 Veda, technika, inovácie a umenie.....	34
6.1.6 Znalostná ekonomika.....	37
6.1.7 Štrukturálne fondy	37
6.1.8 Analýzy a dotazníky	37
6.1.9 Spolupráca s domácimi organizáciami	39

Vydala:
Slovenská rektorská konferencia, 2005

Kontakt:
Slovenská rektorská konferencia
Vazovova 5
812 43 Bratislava

Tel.: 02/572 94 521
Fax: 02/572 94 522
E-mail: srk@cvt.stuba.sk
<http://www.srk.sk>

6.1.10	Konferencie a semináre.....	42
6.1.11	Nominácie členov Slovenskej rektorskej konferencie	43
6.1.12	Cena GRAND PRIX Ľudovej banky za vzdelanosť	45
6.1.13	Cena Wernera von Siemens Excellence Award	46
6.2	Zahraničné aktivity	46
6.2.1	Európsky vysokoškolský a výskumný priestor	46
6.2.2	Spolupráca v rámci Európskej asociácie univerzít.....	48
6.2.3	Stretnutie prezidentov národných rektorských konferencií	51
6.2.4	Ďalšie zahraničné konferencie a semináre	52
6.2.5	Medzinárodná spolupráca po vstupe do EÚ	53
7.	Správa o hospodárení Slovenskej rektorskej konferencie	54
7.1	Súvaha aktív a pasív	54
7.1.1	Aktíva	54
7.1.2	Pasíva.....	54
7.1.3	Príjmy a výdavky	55
7.2	Informácia prezídia o hospodárení Slovenskej rektorskej konferencie	56
Príloha č. 1	.....	59
Príloha č. 2	.....	61
Príloha č. 3	.....	62
Príloha č. 4	.....	63
8.	Stanovisko dozornej rady Slovenskej rektorskej konferencie k výročnej správe	64
Stanovy	.....	65
Volebný poriadok	.....	78

Úvodné slovo prezidenta Slovenskej rektorskej konferencie



Vážené dámy, vážení páni,

do rúk sa Vám dostala Výročná správa Slovenskej rektorskej konferencie za rok 2004, ktorá informuje o domácich a zahraničných aktivitách, ktoré realizujeme v súlade s cieľom koordinácie a podpory činnosti rektorov vysokých škôl v záujme utvárania vysokoškolskej politiky.

Rok 2004 bol pre nás výnimočný. Nielen vďaka skutočne tvrdej práci a množstvu aktivít, ale aj v súvislosti s politickou situáciou Slovenskej republiky. Vstup Slovenskej republiky do Európskej únie v máji 2004 bol pre nás všetkých dôležitým medzníkom. Táto udalosť sa dotýka nielen občanov, ale aj organizácií a exekutívy, ktoré pôsobia v desiatich prístupových krajinách. Vstup má priniesť našej krajine nielen rýchlejší ekonomický rast, zvýšenie atraktívnosti, ale aj politickú stabilitu.

Vstup do Európskej únie ovplyvnil aj sektor vysokého školstva, vedy a techniky a umenia. Z pozície príjemcov sme sa dostali na post partnerov a ako partneri sa musíme aj správať. Sme súčasťou budovaného Európskeho vysokoškolského a výskumného priestoru a musíme sa v ňom aktívne angažovať. Možnosti pre spoluprácu nám poskytuje nielen Európska únia, ale aj my sami si musíme hľadať partnerstvá vo vzdelávacích, výskumných a inovačných sieťach. Vynikajúcim štartom pre nás sú skúsenosti z komunitárnych programov Európskej únie ako Socrates, či Leonardo. V roku 2004 sa nám otvorila možnosť zapojenia sa do ďalšieho programu Erasmus Mundus, ktorý podporuje spoluprácu s tretími krajinami. Ale sú tu aj ďalšie možnosti, ako napríklad programy EÚ-ASEAN, Asia-Link, Program Alban. Pre mladých výskumníkov existuje možnosť mobility v rámci programu Marie Curie, ale aj ďalšie možnosti, o ktorých informuje napr. mobilný portál ERA-Slovakia.

Byť partnerom je však náročné. Náročné na modernú vysokoškolskú a výskumno-technologickú infraštruktúru a vybavenie laboratórií, študovní, knižníc a učební. Je to náročné pre vysokoškolského pedagóga, ktorý sa okrem výučby musí venovať aj výskumu a projektom. Naše dnešné možnosti nám však neumožňujú byť v popredí, napriek kvalitným absolventom a výsledkom práce našich vysokých škôl. Chýba nám kvalitné vybavenie, akým disponujú vysoké školy vo vyspelých krajinách EÚ. Štátna požiadavka na zvýšenie počtu absolventov neovplyvnila rast financií z verejných zdrojov pre vysoké školy. Nárast finančných prostriedkov je stále nedostatočný. Vysoké školy nemohli využiť ani prostriedky z európskych štrukturálnych fondov na opravu a budovanie infraštruktúry. Ale konkurencieschopné Slovensko sa nedá vybudovať bez konkurencieschopnej vedy a výskumu a školstva, to zase vyžaduje najmodernejšiu vzdelávaciu a vedecko-výskumnú, či umelecko-výskumnú infraštruktúru.

Nové výzvy, ktoré musíme riešiť v súvislosti s konkurencieschopnosťou vysokých škôl, uplatnením sa a kvalitou ich absolventov na európskom trhu práce, Slovenská rektorská konferencia rieši v spolupráci so zamestnávateľmi. Som rád, že Slovenská rektorská konferencia túto spoluprácu zintenzívnila a že sme našli vhodných partnerov v Združení priemyselných zväzov SR a Slovenskej obchodnej a priemyselnej komore. Prirodzene, že sa nebránime partnerstvu s ďalšími inštitúciami a budeme sa usilovať o celonárodný dialóg. Verím, že tieto naše aktivity budú pokračovať aj v nasledujúcich rokoch a že Slovenská rektorská konferencia bude jednou z organizácií, ktoré prispievajú k trvalo udržateľnému rozvoju slovenskej spoločnosti.

Na záver chcem touto cestou vyjadriť poďakovanie Ministerstvu školstva Slovenskej republiky za finančnú podporu našej činnosti a vedeniu Slovenskej technickej univerzity v Bratislave za poskytnutie kancelárskych priestorov pre sekretariát Slovenskej rektorskej konferencie.

Dr.h.c. prof. Ing. Juraj Sinay, DrSc.

1.1 Zoznam členov prezídia Slovenskej rektorskej konferencie k 31. 12. 2004

Prezident

Dr.h.c. mult. prof. Ing. Juraj Sinay, DrSc.
rektor Technickej univerzity v Košiciach

Viceprezidenti

prof. Ing. Vojtech Kollár, CSc.
rektor Ekonomickej univerzity v Bratislave

prof. RNDr. Ing. Daniel Klivanec, CSc.
rektor Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre

1.2 Zoznam členov pléna Slovenskej rektorskej konferencie k 31. 12. 2004

prof. JUDr. Vladimír Babčák, CSc.
rektor Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach

prof. Ing. Vladimír Báleš, DrSc.
rektor Slovenskej technickej univerzity v Bratislave

doc. PhDr. Boris Banáry, CSc.
rektor Katolíckej univerzity v Ružomberku

prof. JUDr. Peter Blaho, CSc.
rektor Trnavskej univerzity v Trnave

prof. Ing. Ján Bujňák, CSc.
rektor Žilinskej univerzity v Žiline

Dr.h.c. prof. MVDr. Rudolf Cabadaj, PhD.
rektor Univerzity veterinárskeho lekárstva v Košiciach

doc. PaedDr. Mgr. art. Vojtech Didi
rektor Akadémie umení v Banskej Bystrici

doc. PhDr. František Gahér, CSc.
rektor Univerzity Komenského v Bratislave

doc. Ján Hoffstädter, akad. soch.
rektor Vysokej školy výtvarných umení v Bratislave

plk. doc. JUDr. Jozef Kuril, CSc.
rektor Akadémie Policajného zboru v Bratislave

doc. RNDr. Eduard Kostolanský, CSc.
rektor Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave

prof. MUDr. Branislav Lichardus, DrSc.
rektor Vysokej školy manažmentu v Trenčíne

prof. PhDr. František Mihina, CSc.
rektor Prešovskej univerzity v Prešove

doc. Ing. Milan Murgaš, CSc.
rektor Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici

prof. Dr. Ing. Imrich Okenka, CSc.
rektor Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre

prof. Ing. Ján Kurty, PhD.
rektor Akadémie ozbrojených síl v Liptovskom Mikuláši

prof. MUDr. Ján Štencl, CSc.
rektor Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave

prof. Ondrej Šulaj
rektor Vysokej školy múzických umení v Bratislave

doc. Ing. Ján Tuček, CSc.
rektor Technickej univerzity vo Zvolene

doc. Ing. Juraj Wagner, PhD.
rektor Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne

1.3 Zoznam čestných členov Slovenskej rektorskej konferencie k 31. 12. 2004

prof. Ing. Milan Dado, PhD.
Žilinská univerzita v Žiline

Dr.h.c. prof. Ing. Karol Flórián, DrSc.
Technická univerzita v Košiciach

prof. Milan Jurkovič
Vysoká škola múzických umení v Bratislave

doc. RNDr. František Olejník, CSc.
Vojenská letecká akadémia generála Milana Rastislava Štefánika v Košiciach

prof. Ivan Parík
Vysoká škola múzických umení v Bratislave

prof. Ing. Ivan Plander, DrSc.
Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne

prof. PhDr. Ján Podolák, DrSc.
Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

Dr.h.c. prof. Ing. Miloš Somora, CSc.

Technická univerzita v Košiciach

Dr.h.c. prof. Ing. Juraj Stern, DrSc.

Ekonomická univerzita v Bratislave

prof. MUDr. Juraj Švec, DrSc.

Slovenská zdravotnícka univerzita v Bratislave

1.4 Zoznam členov dozornej rady Slovenskej rektorskej konferencie

k 31. 12. 2004

Predseda

prof. JUDr. Vladimír Babčák, CSc.

rektor Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach

Členovia

prof. Ing. Ján Bujňák, CSc.

rektor Žilinskej univerzity v Žiline

doc. Ján Hoffstädter, akad. soch.

rektor Vysokej školy výtvarných umení v Bratislave

2. Štruktúra Slovenskej rektorskej konferencie

Najvyšším orgánom Slovenskej rektorskej konferencie (ďalej aj „SRK“) je plénum, ktoré tvoria všetci členovia združenia. Plénum spravidla rokuje na svojich zasadnutiach, respektíve písomne alebo elektronicky. Plénum SRK volí prezidenta a viceprezidentov, ktorých funkčné obdobie je dvojročné.

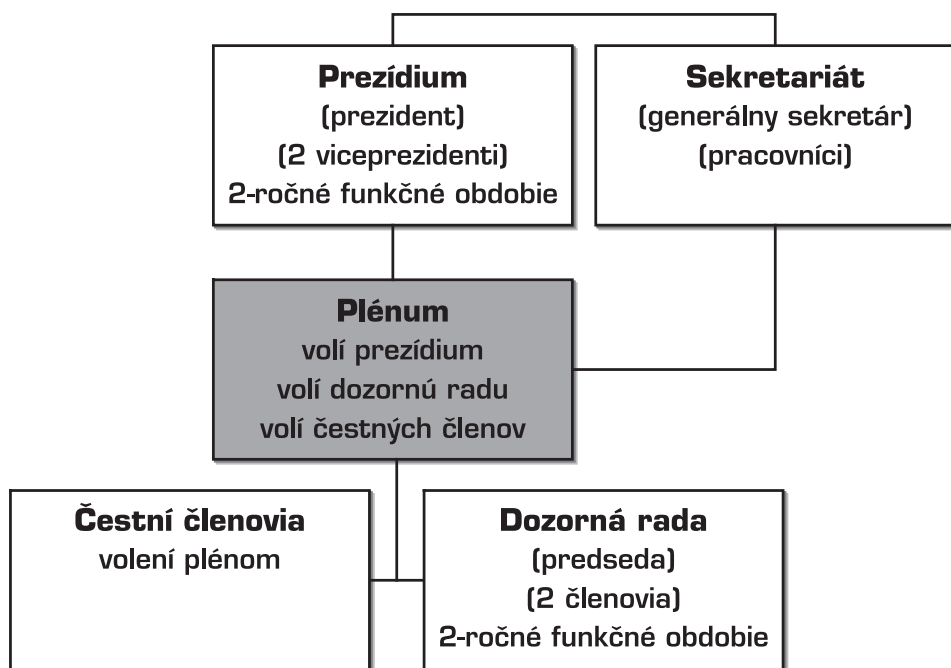
Prezident je predstaviteľom Slovenskej rektorskej konferencie, zastupuje a koná v jej mene. Za svoju činnosť zodpovedá plénu. Tá istá osoba môže túto funkciu vykonávať najviac dve po sebe nasledujúce funkčné obdobia. Za prezidenta Slovenskej rektorskej konferencie bol na 26. riadnom zasadnutí pléna 26. 6. 2003 v Banskej Bystrici zvolený prof. Juraj Sinay, rektor Technickej univerzity v Košiciach. Prof. Juraj Sinay bol zvolený na funkciu prezidenta SRK pre druhé funkčné obdobie.

Prezídium je výkonným orgánom Slovenskej rektorskej konferencie a riadi jej činnosť v období medzi zasadnutiami pléna. Prezídium SRK za svoju činnosť zodpovedá plénu. Tento orgán tvoria traja členovia – prezident a dvaja viceprezidenti. Za viceprezidentov Slovenskej rektorskej konferencie boli na 26. riadnom zasadnutí pléna 26. 6. 2003 v Banskej Bystrici zvolení prof. Vojtech Kollár, rektor Ekonomickej univerzity v Bratislave a prof. Mikuláš Šupín, rektor Technickej univerzity vo Zvolene. Menovaní boli rovnako zvolení pre druhé funkčné obdobie. Na základe ukončenia funkčného obdobia rektora vysokej školy prof. Mikuláš Šupín ukončil členstvo v Slovenskej rektorskej konferencii a na uvoľnenú pozíciu viceprezidenta bol na 28. riadnom zasadnutí pléna Slovenskej rektorskej konferencie 17. 2. 2004 v Bratislave zvolený prof. Daniel Klivanec, rektor Univerzity Konštantína Filozofa v Nitra.

Dozorná rada Slovenskej rektorskej konferencie je kontrolným orgánom združenia a za svoju činnosť zodpovedá plénu. Dozorná rada najmä kontroluje hospodárenie združenia, upo-

zorňuje prezídium na nedostatky a navrhuje mu riešenie na ich odstránenie, kontroluje dodržiavanie stanov a volebného poriadku združenia. Členmi dozornej rady Slovenskej rektorskej konferencie boli k 31. 12. 2004 prof. Vladimír Babčák, predseda rady a rektor Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, prof. Ján Bujňák, rektor Žilinskej univerzity v Žiline a doc. Ján Hoffstädter, rektor Vysokej školy výtvarných umení v Bratislave. Voľby členov dozornej rady sa konali 2. 10. 2003 v Bratislave a funkčné obdobie členov je 2-ročné.

Štruktúra Slovenskej rektorskej konferencie



3. Ciele a úlohy Slovenskej rektorskej konferencie

3.1 Postavenie

Slovenská rektorská konferencia je občianskym združením podľa zákona č. 83/1990 Zb. o združovaní občanov v znení neskorších právnych predpisov, zákona č. 300/1990 Zb., zákona č. 513/1991 Zb. a zákona č. 62/1993 Z. z. Zároveň je podľa zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov jedným z troch orgánov reprezentácie vysokých škôl v Slovenskej republike.

3.2 Cieľ

Cieľom Slovenskej rektorskej konferencie je koordinácia a podpora činnosti rektorov vysokých škôl v záujme utvárania vysokoškolskej politiky. Pri napĺňaní tohto cieľa Slovenská rektorská konferencia sa zaoberá najmä týmito činnosťami:

- koordinuje a podporuje vzájomnú spoluprácu rektorov vysokých škôl v Slovenskej republike,*
- prerokúva a zaujíma stanovisko k zásadným otázkam súvisiacimi s vysokoškolskou politikou, k návrhom všeobecne záväzných právnych noriem, ktoré sa bezprostredne dotýkajú života vysokých škôl alebo prerokúva a zaujíma stanovisko k platným právnym normám uvedeného zamerania,*
- vytvára predpoklady pre spoluprácu vysokých škôl Slovenskej republiky a vzájomný tok informácií medzi nimi,*
- nadväzuje a udržiava kontakty so zahraničím, s rektorskými konferenciami iných krajín, inými združeniami rektorov vysokých škôl, ako aj s Európskou asociáciou univerzít.*

Slovenská rektorská konferencia schvaľuje návrhy alebo sa

vyjadruje k návrhom, ktoré jej predkladá podľa zákona minister školstva Slovenskej republiky (ďalej len „minister“):

- a) vyjadruje sa k návrhu ministra na vymenovanie a odvolanie predsedu, podpredsedu a ďalších členov Akreditačnej komisie, poradného orgánu vlády Slovenskej republiky (ďalej len „Akreditačná komisia“),
- b) vyjadruje sa k návrhu ministra na odvolanie člena Akreditačnej komisie,
- c) vyjadruje sa k poskytnutiu dotácie zo štátneho rozpočtu súkromnej vysokej škole na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov, na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť a na rozvoj vysokej školy,
- d) vyjadruje sa k určeniu dotácie zo štátneho rozpočtu z kapitoly Ministerstva školstva Slovenskej republiky (ďalej len „ministerstvo školstva“) vysokej škole,
- e) schvaľuje obmedzenie alebo odňatie pôsobnosti orgánov akademickej samosprávy verejnej vysokej školy alebo jej fakulty v prípadoch uvedených v zákone,
- f) schvaľuje odňatie udeleného štátneho súhlasu súkromnej vysokej škole, ak porušuje povinnosti ustanovené zákonom alebo určené jej vnútorným predpisom,
- g) prerokúva ďalšie návrhy a opatrenia z podnetu ministra alebo na požiadanie združenia ak sa významne dotýkajú vysokých škôl,
- h) vyjadruje sa k návrhu ministerstva školstva vláde o zaradenie neuniverzitnej verejnej vysokej školy medzi univerzitné verejné vysoké školy, ak uvedená neuniverzitná verejná vysoká škola spĺňa podľa vyjadrenia Akreditačnej komisie podmienky na takéto zaradenie,
- i) vyjadruje sa k návrhu zákona, ktorý má ministerstvo školstva v úmysle predložiť vláde na zaradenie univerzitnej verejnej vysokej školy medzi neuniverzitné verejné vysoké školy, ak univerzitná verejná vysoká škola nespĺňa podľa Akreditačnej komisie podmienky podľa § 2 ods. 4 zákona č.

131/2002 Z. z. o vysokých školách a ani nedostatky podľa § 85 ods. 2 uvedeného zákona neodstránila,

- j) vyjadruje sa k návrhu ministerstva školstva o zaradenie univerzitnej vysokej školy medzi výskumné univerzity, ak uvedená vysoká škola spĺňa podľa vyjadrenia Akreditačnej komisie, na základe komplexnej akreditácie činnosti, podmienky na takéto zaradenie,
- k) vyjadruje sa k návrhu ministerstva školstva o vyradenie univerzitnej verejnej vysokej školy spomedzi výskumných univerzít, ak uvedená vysoká škola podľa vyjadrenia Akreditačnej komisie, na základe komplexnej akreditácie činnosti nedosahuje vynikajúce výsledky v oblasti vedy a techniky, ako aj pri uskutočňovaní študijných programov tretieho stupňa,
- l) vyjadruje sa k návrhu ministerstva školstva o obmedzení medziročného nárastu študentov v dennej forme štúdia, na ktorých poskytne jednotlivým vysokým školám finančné prostriedky.

4. Správa prezídia Slovenskej rektorskej konferencie

4.1 Prezídium Slovenskej rektorskej konferencie v roku 2004

Prezídium Slovenskej rektorskej konferencie je výkonným orgánom združenia a za svoju činnosť zodpovedá plénu. Prezídium predovšetkým riadi a zabezpečuje činnosť združenia, pripravuje program zasadnutia pléna, predkladá plénu plán činnosti, správu o činnosti, návrh rozpočtu, správu o hospodárení a ďalšie návrhy. Na vykonávanie svojej činnosti zriaďuje sekretariát, ktorý zabezpečuje administratívne, organizačné a archívne práce.

Členmi prezídia Slovenskej rektorskej konferencie boli od začiatku funkčného obdobia v roku 2003 prof. Juraj Sinay, prezident, prof. Vojtech Kollár a prof. Mikuláš Šupín, viceprezidenti. Prof. Mikuláša Šupína v priebehu roku 2004 nahradil na poste viceprezidenta SRK prof. Daniel Kluvanec.

4.2 Program

Činnosť prezídia Slovenskej rektorskej konferencie v roku 2004 bola pokračovaním programu z roku 2003, keďže funkčné obdobie prezídia bolo v roku 2003 zmenené na dva roky. Činnosť prezídia vo funkčnom období 2003 – 2005 vychádzala aj z programu predchádzajúceho prezídia (2002 - 2003), nakoľko personálne zloženie sa zmenilo až v roku 2004 odchodom viceprezidenta prof. Mikuláša Šupína z SRK. Prezídium na čele s prezidentom prof. Jurajom Sinayom sa vo svojom volebnom programe zaviazalo vyvíjať aktivity smerujúce k zintenzívneniu komunikácie s vládnyimi orgánmi, zvýšeniu prestíže vede-

ní vysokých škôl a k aktívnemu dialógu so zamestnávateľmi. Jedným z konkrétnych cieľov prezidenta Slovenskej rektorskej konferencie bolo v spolupráci so zamestnávateľmi založiť nadáciu na podporu zahraničnej mobility slovenských študentov, ktorá však vzhľadom na pripravované legislatívne zmeny v oblasti tretieho sektora nebola realizovaná.

Prezídium Slovenskej rektorskej konferencie chcelo v oblasti svojej zahraničnej politiky pokračovať v doterajších krokoch smerujúcich k integrácii slovenských vysokých škôl do Európskeho vysokoškolského a výskumno-inovačného priestoru. Vedenie a členovia konferencie vyjadrili kolektívne, ale aj individuálne podporu budovaniu znalostnej ekonomiky v slovenskom prostredí. Dôležitým prvkom programu prezídia SRK bolo upevňovanie spolupráce s národnými rektorskými konferenciami a vysokými školami z okolitých krajín, predovšetkým s Českou republikou, Rakúskom, Maďarskom a Nemeckom.

Nakoľko funkčné obdobie prezídia je dvojročné, výročná správa Slovenskej rektorskej konferencie za rok 2003 bola spracovaná v predchádzajúcom roku a táto správa mapuje aktivity z roku 2004.

4.3 Aktivity

Návrh plánu činností Slovenskej rektorskej konferencie na rok 2004 a návrh rozpočtu Slovenskej rektorskej konferencie na rok 2004 boli predložené prezídiom a schválené plénom združenia na mimoriadnom zasadnutí 2. 12. 2003 v Bratislave. Plán činností na rok 2004 predpokladal personálne rozšírenie sekretariátu Slovenskej rektorskej konferencie o ďalšieho pracovníka. Nesplnenie tohto plánu súvisí s nedostatočným financovaním chodu sekretariátu. Uvedené a aj nenaplnenie očakávaných príjmov ovplyvnilo redukciu plánovaných aktivít. Podrobnosti o hospodárení SRK sa nachádzajú v kapitole 6.

Prezídium Slovenskej rektorskej konferencie bolo nútené zredukovať plánované riadne zasadnutia pléna, ale na druhej strane vzhľadom na aktuálne problémy v slovenskom vysokom školstve muselo zvolať viac mimoriadnych zasadnutí a jedno operatívne zasadnutie pléna SRK. Z plánovaných štyroch konferenčných podujatí, SRK ako hlavný organizátor pripravila len dva (konferencia „Sú vysoké školy skutočným bohatstvom SR?“ a seminár „Kreditový systém a dodatok k diplomu a prezentácia programu Erasmus Mundus“) a ďalšie operatívne podujatie na základe požiadavky Ministerstva školstva SR („Spoločné stretnutie členov správnych rád, kvestorov a rektorov vysokých škôl SR“).

Z plánovaných spoločných stretnutí s partnermi prezídium zorganizovalo rokovania s predstaviteľmi Rady vysokých škôl SR (ďalej aj „RVŠ SR“) a Študentskej rady vysokých škôl SR (ďalej aj „ŠRVŠ SR“), stretnutie s predsedníctvom Slovenskej akadémie vied a zástupcami IT asociácie Slovensko. Prezident, či viceprezidenti a generálna sekretárka SRK alebo prezidentom poverení členovia SRK zastupovali združenie na rôznych konferenčných podujatiach a bilaterálnych alebo multilaterálnych rokovaníach.

Členovia prezídia, členovia pléna a generálna sekretárka SRK sa zúčastnili na celom rade konferenčných podujatí v Slovenskej republike, ale aj v zahraničí nielen ako účastníci, ale aj ako prednášatelia.

Prezídium Slovenskej rektorskej konferencie plánovalo v roku 2004 vydať niekoľko publikácií a medzi nimi aj aktualizovanú verziu publikácie „An international student's guide to the Slovak republic“ vo forme CD-ROMu, ktorá však nebola realizovaná pre nedostatok finančných prostriedkov. Realizácia analýzy o stave aplikácie bolonského procesu v SR bola zrušená, keďže podrobnú analýzu vykonala na európskej úrovni EUA v rámci TRENDS IV. a rovnako o stave informovalo ministerstvo školstva pracovnú komisiu „Bologna follow-up group“.

Z dôvodu nedostatku financií sa nerealizovali všetky plánované zahraničné služobné cesty, prezídium uprednostnilo podujatia Európskej asociácie univerzít, ktorej je SRK členom a prípadne podujatia venujúce sa aktuálnym témam v oblasti vysokoškolského vzdelávania, vedy a techniky. Nad rámec plánovaných ciest sa viceprezident SRK zúčastnil na konferencii AUNP v rámci programu EÚ-ASEAN, avšak náklady na túto služobnú cestu boli plne hradené organizátorom.

Prezídium SRK na konci roka 2004 mohlo konštatovať, že plán činností konferencie na rok 2004 bol dodržaný v rámci finančných a personálnych možností SRK. V prípade, že SRK bude chcieť zintenzívniť svoje aktivity, prezident konštatoval potrebu prijatia ďalšieho pracovníka na sekretariáte združenia a do riešenia financovania.

5. Správa sekretariátu Slovenskej rektorskej konferencie

5.1 Zloženie

V priebehu roku 2004 Slovenská rektorská konferencia neprijala a ani neprepustila žiadneho zamestnanca. Na sekretariáte v roku 2004 pracovali 2 pracovníčky na plný pracovný úväzok. Na pozícii generálnej sekretárky SRK bola v roku 2004 Mgr. Mária Čikešová.

Tabuľka 1/Kvalifikačná štruktúra zamestnancov na plný pracovný úväzok k 31. 12. 2004	
Druh vzdelania	Počet zamestnancov
Stredné	1
Vysokoškolské	1

Tabuľka 2/Veková štruktúra zamestnancov na plný pracovný úväzok k 31. 12. 2004		
Vek	Počet	Z toho ženy
20 – 30 rokov	2	2

5.2 Úlohy

Sekretariát SRK zabezpečuje administratívnu činnosť združenia. Na čele sekretariátu je generálna sekretárka, ktorá určuje rozsah úloh v zmysle náplne práce jednotlivých zamestnancov sekretariátu. Za svoju činnosť zodpovedá prezídiu SRK.

Zúčastňuje sa na zasadnutiach pléna a prezídia bez práva hlasovať. Generálna sekretárka okrem riadenia činnosti sekretariátu, predkladá prezídiu návrhy na prijímanie a uvoľňovanie zamestnancov sekretariátu, zabezpečuje administratívne práce a podľa potreby riadi ďalších zamestnancov, zodpovedá za vedenie evidencie členov združenia a prehľadov o platení členských príspevkov, vedie agendu hospodárenia činnosti, realizuje finančné operácie, zodpovedá za tvorbu a dodržiavanie rozpočtu, archiváciu všetkých dokladov i za ďalšie úlohy v zmysle náplne práce, pripravuje plenárne zasadnutie a vedie protokol, spracováva rokovacie záležitosti, zastupuje prezidenta v styku s úradmi, domácimi a zahraničnými inštitúciami.

Informácie o činnosti Slovenskej rektorskej konferencie sa primerane vzťahujú aj na činnosť sekretariátu.

6. Správa o činnosti Slovenskej rektorskej konferencie

6.1 Domáce aktivity

Slovenská rektorská konferencia vznikla za účelom koordinovania a podpory činnosti rektorov slovenských vysokých škôl. Preto sa predmet jej činnosti týka vysokého školstva, vedy a techniky a umenia v domácom a medzinárodnom kontexte.

K 31. 12. 2004 mala Slovenská rektorská konferencia 23 riadnych a 10 čestných členov. Členovia pléna SRK sa stretli v roku 2004 na 3 riadnych zasadnutiach, 4 mimoriadnych a 1 operatívnom zasadnutí pléna. Zároveň sa konali 2 stretnutia členov pléna s predsedom vlády SR a 1 stretnutie s prezidentom SR. Prezídium SRK rokovalo na svojich riadnych a mimoriadnych zasadnutiach. Zoznam zasadnutí Slovenskej rektorskej konferencie sa nachádza v prílohe č. 1. Prezídium Slovenskej rektorskej konferencie na základe svojich právomocí a svojho postavenia podľa stanov Slovenskej rektorskej konferencie riadilo činnosť konferencie medzi zasadnutiami.

V roku 2004 SRK spustila novú verziu webovej stránky www.srk.sk, ktorá je obsahovo obsiahlejšia a okrem aktivít SRK informuje o najnovšom dianí v oblasti vysokého školstva, vedy a techniky v domácom a zahraničnom prostredí. Na novej webovej stránke sa okrem sekretariátu SRK podieľal aj externý dodávateľ.

6.1.1 Vysokoškolská politika

Asi najaktuálnejšou témou, ktorou sa zaoberali členovia SRK a ktorá mala vysokú pertraktovanosť v médiách, bol návrh zákona o študentských pôžičkách. Tento návrh vychádza z Programového vyhlásenia vlády SR, v ktorom sa uvádza, že zlepše-

nie v oblasti financovania vláda zabezpečí aktívnym vytváraním podmienok pre rozvoj viaczdrojového financovania vysokého školstva, vrátane zavedenia príspevkov študentov na náklady spojené so štúdiom v jeho dennej a externej forme. Návrh zákona upravoval poskytovanie pôžičiek študentom vysokých škôl, školné za vysokoškolské štúdium a sociálnu podporu študentom a sociálne služby spojené so štúdiom. O tomto návrhu rokovo- lo plénum a prezídium SRK na viacerých svojich zasadnutiach.

Plénum na svojom mimoriadnom zasadnutí 13. 1. 2004 v Bratislave prijalo uznesenie, ktoré podporilo Programové vyhlásenie vlády SR v oblasti rozvoja vysokých škôl, vedy, umeleckej činnosti a vzdelávania a žiadalo jeho plnenia, t.j. „zvyšovať dotáciu do vysokého školstva zo štátneho rozpočtu s cieľom dosiahnuť postupne (do roku 2006) úroveň zodpovedajúcu krajinám v OECD (t. j. z terajších 0,72% HDP na úroveň 1,33% HDP)“. Slovenské vysoké školy prešli v ostatných rokoch zásadným transformačným a reformným procesom, ako bolo dvojnásobné zvýšenie počtu študentov bez zvýšenia počtu zamestnancov, transformácia študijných odborov na študijné programy, akreditácia vysokých škôl, aktívny podiel vysokých škôl na politike zamestnanosti, podiel na vytváraní Európskeho vysokoškolského priestoru, zavedenie programového financovania dotčných prostriedkov zo štátneho rozpočtu, prechod na grantový systém riešenia výskumných úloh, získanie medzinárodných vedeckých grantov, prechod na viaczdrojové financovanie, hospodárenie s hnutelným a nehnuteľným majetkom vo vlastníctve, atď. Plénum Slovenskej rektorskej konferencie vyjadrilo podporu návrhu uvedeného zákona po splnení niekoľkých podmienok. Konkrétne SRK žiadala vykonanie analýzy nákladov na štúdium na študenta spojených so štúdiom v daných študijných odboroch, zverejnenia záväznej sumy, ktorou sa štát zaviazá dotovať študenta na jednotlivých študijných odboroch (programoch) bez ohľadu na výšku školného, zverejnenie harmonogramu naplnenia Programového vyhlásenia vlády Slovenskej re-

publiky v otázke zvyšovania dotácie do vysokého školstva zo štátneho rozpočtu s cieľom dosiahnuť (postupne do 2006) úroveň zodpovedajúcu krajinám OECD.

O tejto problematike členovia pléna SRK mali možnosť rokovať na spoločnom zasadnutí s predsedom vlády SR, podpredsedom vlády a ministrom financií SR, ministrom školstva SR a zástupcami ďalších ministerstiev, ktoré sa konalo 6. júla 2004 v Bratislave. Hlavnými témami rokovania boli dotácia na vysoké školy v roku 2004, návrh východísk rozpočtu verejnej správy na roky 2005 – 2007, návrh zákona o študentských pôžičkách, návrh zákona o vede a technike a evaluácia vysokých škôl.

Vysoké školy sú jedným z najväčších užívateľov informačnej techniky a technológií a to v oblasti vzdelávacích činností, ale aj vedeckého výskumu a inovačných technológií. Sú vzdelávacími inštitúciami, ktoré poskytujú odborné vzdelanie v oblasti informatiky vo všetkých stupňoch štúdia. Zároveň sú vedeckými inštitúciami, na ktorých sa realizuje vedecký výskum so zameraním na informatiku a informačné technológie. Preto prezident SRK prof. Juraj Sinay požiadal ministra dopravy, pôšt a telekomunikácií SR o možnosť doplniť Radu vlády SR pre informatiku o zástupcu SRK, ktorý by sa tak mal priamo podieľať na tvorbe koncepcií v oblasti informatiky v SR. Odpoveď ministra bola pozitívna a SRK nominovala svojho zástupcu nielen do Rady vlády SR pre informatiku, ale aj do piatich zo siedmich pracovných skupín Rady.

Ďalšou aktuálnou témou v roku 2004 boli akreditácie študijných programov a v jej rámci bolo problematické posudzovanie učiteľských študijných programov. Na uvedenú skutočnosť upozornil svojim listom predseda Akreditačnej komisie (ďalej aj „AK“), ktorý označil opisy študijných odborov za všeobecné a v niektorých prípadoch nekorešpondujúce s názvom študijného odboru. AK preto žiadala doplnenie študijných odborov. Touto problematikou a taktiež komplexnou akreditáciou sa zaobe-

ralo aj plénum SRK priebežne počas celého roka 2004. Plénum SRK na svojom 30. riadnom zasadnutí 19. 11. 2004 v Trenčíne prijalo uznesenie, v ktorom vyjadrilo vážne znepokojenie so stavom akreditácie študijných programov a upozornilo, že zabrzdenie procesu akreditácie ohrozuje otvorenie prijímacieho konania na vysokých školách, čo môže negatívne pôsobiť na napĺňanie cieľov reformy vysokého školstva. Plénum SRK žiadalo zintenzívnenie práce Akreditačnej komisie v súvislosti s akreditáciou nových študijných programov.

V súčasnosti je pre riadenie vysokej školy dôležité aj technické vybavenie. Vysokým školám stále chýba informačný systém pre riadenie a správu v oblasti štúdia a výskumu, ale aj ekonomický informačný systém. Návrhy projektov systémov predložilo viacero slovenských univerzít. Plénum SRK na svojom 28. riadnom zasadnutí 21. 5. 2004 v Prešove podporilo zriadenie jednotného akademického informačného modelu. Plénum tiež poverilo prof. Vladimíra Báleša predložením technických podmienok pre verejnú súťaž na dodávku „Informačného systému riadenia a správy univerzity v oblasti štúdia a výskumu CAMPUS ONLINE“. Ministerstvo školstva SR zároveň požiadalo SRK o vyjadrenie, či jej členovia dávajú prednosť individuálnemu alebo centrálnemu modelu ekonomického informačného systému. Väčšina členov SRK sa vyjadrila za centrálny ekonomický informačný systém.

Slovenská rektorská konferencia sa na základe požiadavky ministra školstva SR zaoberala výsledkami kontroly dodržiavania všeobecne záväzných právnych predpisov uskutočnenej na Právnickej fakulte Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici a na Právnickej fakulte Trnavskej univerzity v Trnave.

V roku 2004 sa plénum Slovenskej rektorskej konferencie zaoberalo žiadosťou ministra školstva SR o vyjadrenie a súhlas s obmedzením pôsobnosti rektora a akademického senátu Vysokej školy múzických umení v Bratislave, ako orgánov akademickej samosprávy verejnej vysokej školy, v ekonomickej oblas-

ti. SRK sa takouto požiadavkou zaoberala prvýkrát, čo súvisí s prechodom majetku do vlastníctva verejnej vysokej školy od 1. 4. 2002. Prezídium SRK preto žiadalo rektora vysokej školy predložiť komplexnú správu o aktuálnom stave hospodárenia s finančnými prostriedkami k 30. 6. 2004. Členovia pléna SRK rokovali o uvedenej požiadavke na mimoriadnom zasadnutí 28. 9. 2004 v Bratislave. V prijatom stanovisku plénum SRK vzalo na vedomie list ministra školstva SR a jeho požiadavku považuje za oprávnenú. Avšak na základe predložených materiálov a diskusie plénum SRK nenadobudlo presvedčenie o nutnosti obmedzenia pôsobnosti akademických orgánov vysokej školy v ekonomickej oblasti. Plénum odporučila sledovať plnenie opatrení navrhnutých rektorom a vedením vysokej školy na postupné znižovanie deficitu vysokej školy a v prípade, že kontroly naznačia nedostatočnú dynamiku znižovania deficitu o pokračovanie v dialógu medzi ministerstvom školstva a SRK. Členovia SRK vyjadrili pripravenosť poskytnúť poradenskú a finančnú pomoc Vysokej škole múzických umení v Bratislave pri riešení tohto problému. Prezídium SRK priebežne navštívilo vysokú školu, aby monitorovalo stav riešenia problému.

Plénum SRK sa ďalej zaoberalo problematikou postavenia kvestora verejnej vysokej školy z podnetu prof. Imricha Okenku, rektora Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre a predložila ministrovi školstva návrh na zmenu príslušných zákonov a vyhlášok upravujúcich postavenie kvestora s cieľom umožniť zaradenie kvestorov adekvátne ich postaveniu a významu na univerzite.

Uvedenej problematiky sa dotklo aj „Spoločné zasadnutie členov správnych rád, rektorov a kvestorov vysokých škôl so zástupcami Ministerstva školstva SR“, ktoré pripravila SRK 21. 9. 2004 v Bratislave. Ministerstvo školstva na stretnutí reprezentoval minister Martin Fronc a generálni riaditelia sekcie vysokých škôl doc. Peter Mederly a sekcie financovania a rozpočtu Ing. Eva Bizoňová. Za vysoké školy na stretnutí vy-

stúpil predseda Správnej rady Technickej univerzity v Košiciach a kvestori Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, Technickej univerzity v Košiciach, Univerzity Komenského v Bratislave. Hlavnými témami bola reforma vysokého školstva a aktuálne problémy v oblasti financovania verejných vysokých škôl, finančný audit a postavenie a právomoci správnej rady.

Závery zo spoločného zasadnutia boli predložené ministrovi školstva SR. Účastníci stretnutia odporučili Ministerstvu školstva SR zverejniť dlhodobý zámer rozvoja ministerstva najneskôr do konca roku 2004 a vykonať analýzu dlhodobých zámerov jednotlivých vysokých škôl. Taktiež podporili zverejnenie informácií o dosiahnutých ekonomických výsledkoch vysokých škôl SR za rok 2003. Okrem toho podporili v zmysle diskusie prehodnotenie pôsobnosti orgánov akademickej samosprávy vysokej školy podľa zákona o vysokých školách. Navrhli prispôbiť dotácie pre vysoké školy akademickému roku, aby výška dotácie v príslušných položkách súvisiacich s energiami kopírovala prírodné podmienky regiónu, kde vysoká škola pôsobí, pridelovanie rozpočtu pre vysoké školy na obdobie min. 2 rokov a s výhľadom na tri, aby bolo možné systematickejšie plánovanie rozvoja vysokých škôl ako aj možná kumulácia prostriedkov na strategické programy vysokej školy. Zápis zo stretnutia a závery sú zverejnené na webovej stránke SRK.

Internacionalizácia a úsilie o zlepšenie propagácie sú aktuálne pre naše vysoké školy od podpisu Bolonskej deklarácie v roku 1999. Nedostatok financií na vysokých školách samých, ale aj v rezorte vysokých škôl bráni väčšiemu zapojeniu sa a účasti na veľtrhoch, či už klasických alebo virtuálnych. Ako ukázal materiál vypracovaný generálnou sekretárkou o možnosti účasti slovenských vysokých škôl na veľtrhoch (o jeho vypracovaní rozhodlo plénum na 28. riadnom zasadnutí 17. 2. 2004 v Bratislave), prekážkou je finančná náročnosť. Chýba aj koordinácia zo strany zodpovednej sekcie ministerstva školstva a úplne absentuje stratégia v tejto oblasti.

6.1.2 Legislatíva

Otázka legislatívnych predpisov v rámci vzdelávania, vedy a techniky a umenia tvorila spolu s otázkou financovania jadro domácich aktivít Slovenskej rektorskej konferencie. Plénum sa v rámci pripomienkových konaní zaoberalo viacerými legislatívnymi predpismi ako napr.:

- návrhom zákona o študentských pôžičkách a ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
- návrhom vyhlášky MŠ SR z 2004, ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška MŠ SR č. 204/2002 Z.z. o poskytovaní štipendia doktorandom v dennej forme doktorandského štúdia,
- návrhom vyhlášky č. MŠ SR z 2004 o uznaní dokladov o vzdelaní,
- návrh zákona o vede a technike,
- návrhom zákona, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 477/2002 Z.z. o uznávaní odborných kvalifikácií a o doplnení zákona Národnej rady Slovenskej republiky č. 145/1995 Z.z. o správnych poplatkoch v znení neskorších predpisov a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
- návrhu na uzavretie „Protokolu o výsadách a imunitách Európskej organizácie pre atómový výskum“ (CERN).

Slovenská rektorská konferencia, ako jeden z orgánov reprezentujúcich vysoké školy SR, mala možnosť vyjadriť sa k návrhu na udelenie, resp. neudelenie štátneho súhlasu na pôsobenie súkromných vysokých škôl, a to:

- súkromnej vysokej školy s názvom Vysoká škola ekonomie a manažmentu verejnej správy v Bratislave,
- súkromnej vysokej školy s názvom Bratislavská vysoká škola práva,

- súkromnej vysokej školy Slovenská medzinárodná univerzita Majstra Pavla z Levoče v Košiciach,
- súkromnej vysokej školy s názvom Vysoká škola ekonomicko-právnych vzťahov v Nitre.

SRK sa taktiež vyjadrila k návrhu na vymenovanie členov Akreditačnej komisie, ktoré predložil minister školstva SR.

6.1.3 Financovanie

Problematika dostatočných a trvalých zdrojov pre vysoké školstvo, vedu a techniku, resp. umenie je aktuálna nielen v Európskom vysokoškolskom a výskumno-inovačnom priestore, ale aj v Slovenskej republike. Atraktívne a konkurencieschopné vysoké školy sú nevyhnutnou podmienkou rozvoja modernej spoločnosti, ktorá je založená na vedomostiach. Splnenie cieľov stratégie rozvoja slovenskej spoločnosti nemôže zabúdať na financovanie verejných vysokých škôl. Slovenská rektorská konferencia považuje dostatočné financovanie z verejných zdrojov za jednu z priorít svojej agendy. Plénum a prezídium sa na svojich zasadnutiach zaoberá problematikou dotácií zo štátneho rozpočtu na verejné vysoké školy.

Slovenská rektorská konferencia vo svojich uzneseniach z 28. riadneho zasadnutia pléna 17. 2. 2004 v Bratislave a mimoriadneho zasadnutia pléna 30. 3. 2004 v Bratislave vyzvala vládu Slovenskej republiky, aby napĺňala svoje programové vyhlásenie o vysokoškolskom štúdiu ako o prioritě a o postupnom zvyšovaní financovania verejných vysokých škôl zo štátneho rozpočtu tak, aby sa do roku 2006 dosiahla úroveň krajín OECD (v súčasnosti v týchto krajinách to predstavuje 1,33% HDP), pričom dotácia pridelená verejným vysokým školám na rok 2004 je iba vo výške 0,72% HDP. Slovenská rektorská konferencia upozornila, že deficit finančných prostriedkov na prevádzku ohrozuje základné fungovanie výchovno-vzdelávacieho procesu na vysokých školách v SR. Rovnako nárast prostried-

kov na vedu, výskum a umeleckú činnosť je naďalej nedosta- točný a nevytvára základné predpoklady na to, aby vysoké ško- ly na Slovensku boli konkurencieschopné v Európskom vysoko- školskom a výskumno-inovačnom priestore.

Počas mimoriadneho zasadnutia pléna SRK 13. 1. 2004 sa členovia SRK venovali aj otázke dotácie zo štátneho rozpoč- tu na vysoké školy na rok 2004. Na základe iniciatívy viceprezi- denta SRK prof. Vojtecha Kollára SRK požiadala ministra škol- stva zverejniť personálnu štruktúru funkčných miest profesorov a docentov v študijných odboroch (programoch) s výškou ich pracovného úväzku. Tieto informácie boli spracované aj sekre- tariátom SRK a sú zverejnené na webovej stránke.

Diskusia o dotácii na rok 2004 pokračovala aj počas 28. riadneho zasadnutia pléna 17. 2. 2004 v Bratislave, na kto- rom členovia SRK prijali vyjadrenie. V tomto vyjadrení konšta- tovali, že kapitolu štátneho rozpočtu pre vysoké školy v zákone o štátnom rozpočte na rok 2004 nepovažujú za dostatočnú v súvislosti s rozvojom vysokého školstva a navrhli pripraviť dôk- ladnú analýzu hospodárenia vysokých škôl za ostatné 4 roky a vypracovanie novej metodiky, ktorá bude optimalizovať rozde- ľovanie prostriedkov na vysoké školy. SRK tiež konštatovala, že prostriedky vyčlenené na podprogram O7701 tovary a služby nezodpovedajú objektívnym potrebám vyplývajúcim zo zmeny cien (energie, vodné a stočné, teplo a teplá úžitková voda) a žia- dali zvýšiť dotácie z rezervy vlády SR.

Plénum Slovenskej rektorskej konferencie vyjadrilo podpo- ru Pracovnej komisii Rady pre rozvoj a financovanie Rady vy- sokých škôl Slovenskej republiky, ktorá bola poverená vypra- covaním metodiky pre rozpis dotácie na verejné vysoké školy na rok 2005. Členovia pléna na svojom 30. riadnom zasad- nutí 19. 11. 2004 v Trenčíne prijali uznesenie, v ktorom vy- jadrili súhlas s použitím návrhu metodiky rozpisu dotácie na verejné vysoké školy na rok 2005 predloženého radou s pri- pomienkami členov pléna. SRK požiadala ministerstvo škol-

stva každoročne predkladať evidenčný stav úväzkov profeso- rov a docentov vysokých škôl s uvedením miesta úväzku k 1. 1. a zverejnenie záväzného zoznamu stavieb vysokých škôl v súvislosti s kapitálovými transfermi a odporučilo zve- rejnenie oboch zoznamov na webovej stránke ministerstva. Členovia SRK vyzvali Radu pre rozvoj a financovanie RVŠ SR, aby po schválení návrhu metodiky rozpisu dotácie na verejné vysoké školy na rok 2005 začala pracovať na úprave koefi- cienta pracovnej náročnosti.

Slovenská rektorská konferencia sa na svojich zasadnutiach venovala aj návrhu východísk rozpočtu verejnej správy na roky 2005 až 2007, ktorý predložilo Ministerstvo financií SR, a oz- načilo ho za neprijateľný pre verejné vysoké školy. Slovenská rektorská konferencia vyjadrila presvedčenie, že verejné vysoké školy, ktorých činnosť je vo verejnom záujme, musia mať bazál- ny chod krytý z dotačných prostriedkov štátneho rozpočtu a vlastné výnosy majú používať na skvalitnenie pedagogického procesu a podporu vedy, výskumu a umeleckej činnosti. Prezi- dent SRK rokoval o návrhu východísk rozpočtu verejnej správy na roky 2005 – 2007 a o dotácii zo štátneho rozpočtu verej- ným vysokým školám v roku 2004 aj s podpredsedom vlády a ministrom financií SR Ivanom Miklošom. O tejto problematike rokovalo plénum SRK na mimoriadnom zasadnutí 30. 3. 2004 v Bratislave s ministrom školstva SR, ale aj na spoločnom ro- kovaní s predsedom vlády SR a podpredsedom vlády a minis- trom financií SR za účasti ministra školstva SR a ďalších pred- staviteľov exekutívy 6. 7. 2004 v Bratislave.

V súvislosti s nárastom cien za energie Slovenská rektorská konferencia požiadala vládu SR o dofinancovanie verejných vy- sokých škôl na rok 2004 o prostriedky vo výške 280 mil. Sk na zabezpečenie základnej prevádzky. Žiadosť o dodatočné finanč- né prostriedky na úhradu zvýšených nákladov spojených s vy- užívaním energií bola ministrom financií SR zamietnutá. Preto Slovenská rektorská konferencia požiadala ministra školstva SR

predložiť na rokovaní vlády SR požiadavku na úpravu rozpočtu pre vysoké školy v oblasti tovary a služby. Minister školstva SR potvrdil, že materiál o možnosti dofinancovania verejných vysokých škôl v roku 2004 predloží.

Slovenská rektorská konferencia sa v priebehu minulého roka angažovala aj pri zavádzaní systému Štátnej pokladnice na verejných vysokých školách. Na 29. riadnom zasadnutí pléna 21. 5. 2004 v Prešove Slovenská rektorská konferencia posúdila stav pripravenosti vysokých škôl na Slovensku na uskutočnenie zmeny poskytovateľa bankových služieb a na realizáciu platobného styku prostredníctvom Štátnej pokladnice a konštatovala, že neboli v celom rozsahu splnené základné technické predpoklady na túto rozsiahlu zmenu. Plénum Slovenskej rektorskej konferencie prijalo stanovisko, v ktorom navrhlo posunúť začiatok platobného styku prostredníctvom Štátnej pokladnice na verejných vysokých školách k 1. 1. 2005 z dôvodu nedostatočnej pripravenosti celého projektu pre verejné vysoké školy a výhodnosti takéhoto začiatku súčasne so začiatkom rozpočtového roku bez potreby mimoriadnej účtovnej závierky a ponechať možnosť využívať doterajšie účty v komerčných bankách do konca roka 2005. SRK tiež navrhla nezačleniť účet podnikateľskej činnosti verejných vysokých školách do systému Štátnej pokladnice, zabezpečiť finančné krytie nákupu počítačov pre vnútorné organizačné jednotky z prostriedkov Ministerstva financií SR, zabezpečiť styk so Štátnou pokladnicou prostredníctvom vysokorýchlostnej akademickej siete SANET. Problémovým boli podľa rektorov aj existujúce zahraničné granty a projekty a preto SRK ďalej navrhla nezaraďiť ich do systému Štátnej pokladnice až do doby ich ukončenia vzhľadom na nadradenosť medzinárodných zmlúv, ktoré boli uzavreté. Členovia pléna upozornili aj na dvojnásobnú konverziu valút v systéme Štátnej pokladnice.

K uvedenej problematike zaujal stanovisko štátny tajomník Ministerstva financií SR Vladimír Podstránsky, ale aj riaditeľ Štátnej pokladnice RNDr. Dušan Jurčák. Ministerstvo financií

SR a Štátna pokladnica neakceptovali väčšinu pripomienok SRK.

Na základe zamietavého stanoviska plénum SRK poverilo doc. Františka Gahéru, rektora Univerzity Komenského v Bratislave a prof. Vladimíra Báleša, rektora Slovenskej technickej univerzity v Bratislave na svojom mimoriadnom zasadnutí 30. 9. 2004 v Bratislave predložením návrhu legislatívnej úpravy zákona o Štátnej pokladnici. Uvedený návrh bol schválený na 30. riadnom zasadnutí pléna SRK 19. 11. 2004 v Trenčíne. Cieľom návrhu bolo presunúť verejné vysoké školy v rámci systému Štátnej pokladnice z kategórie klientov podľa § 8 do kategórie klientov podľa § 9 zákona č. 291/2002 Z.z. o Štátnej pokladnici a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Predložený návrh riešil problém, ktorý mali vysoké školy s aplikáciou systému rešpektujúc ich postavenie verejnoprávnych a samosprávnych inštitúcií. Na základe uvedených aktivít Slovenskej rektorskej konferencie podpredseda vlády a minister financií SR uvažuje riešiť problém týkajúci sa klientov s viaczdrojovým financovaním. Išlo by o vytvorenie samostatnej kategórie klientov Štátnej pokladnice pre vysoké školy.

6.1.4 Zabezpečenie kvality

Zabezpečenie kvality je jednou z ústredných tém bolonského procesu. Táto problematika je aktuálna v súvislosti s vysokoškolskou reformou a budovaním Európskeho vysokoškolského priestoru. Berlínske komuniké ministrov zodpovedných za vysoké školstvo z roku 2003 zdôraznilo v zhode s princípmi inštitucionálnej autonómie základnú zodpovednosť vysokých škôl za zabezpečenie kvality. To je následne základom pre zabezpečenie kvality v rámci národného systému. Ministri tiež súhlasili, že do roku 2005 národné systémy hodnotenia kvality by mali zahrnúť aj evaluáciu programov alebo inštitúcií, vrátane vnútorného hodnotenia, externých revízií, účasti študentov a publikácie výsledkov.

Ak má vzniknúť Európsky vysokoškolský priestor, ktorého základom je kvalita, musí v Európe existovať dôvera medzi partnermi. Tu je možné dosiahnuť, len ak používané procesy zabezpečenia kvality budú využívať rovnaké procesy a smernice. To zdôraznili aj ministri v Berlínskom komuniké ako „potrebu vyvinúť vzájomne zdieľané kritériá a metodológiu hodnotenia kvality.“

Na základe uvedeného a po rokovaní s predsedom vlády SR a ďalšími členmi vlády 6. 7. 2004 v Bratislave prezident SRK predložil členom pléna SRK a predsedom RVŠ SR, ŠRVŠ SR a AK návrh projektu inštitucionálneho hodnotenia vysokých škôl SR. Po odobrení návrhu uvedenej organizácie nominovali svojich zástupcov do pracovnej komisie, okrem AK, ktorá sa k projektu oficiálne nevyjadrila a do komisie vyslala len pozorovateľov. Pracovná komisia začala v roku 2004 prácu na projekte inštitucionálneho hodnotenia vysokých škôl a ako prvý výsledok predložila návrh metodiky pre vypracovanie sebahodnotiacej správy vysokej školy.

Cieľom projektu inštitucionálneho hodnotenia je vytvoriť národný systém inštitucionálneho hodnotenia vysokých škôl a podpora kultúry kvality vo vysokoškolskom systéme SR. Cieľom nie je ranking alebo rating vysokých škôl SR, ale poskytnúť vysokej škole obraz o nej samej na základe objektívneho hodnotenia kvality jej činností. Projekt je založený na koncepcii kvality ako súlad so zámerom (cieľom). Ide o najakceptovanejšiu koncepciu pre vnútornú kvalitu vysokoškolskej inštitúcie. Predložený model projektu je zhodný so všeobecne akceptovaným modelom európskeho zabezpečenia kvality.

6.1.5 Veda, technika, inovácie a umenie

11. 5. 2004 sa konalo spoločné rokovanie zástupcov Slovenskej akadémie vied (ďalej aj „SAV“) a Slovenskej rektorskej konferencie, na ktorom sa rokovalo o spolupráci vysokých škôl a ústavov SAV v doktorandskom štúdiu, možnosti spoločných

centier excelentnosti, spoločnej účasti v medzinárodných programoch a spoločnej prezentácii osobností vysokých škôl a SAV v publikácii „Profily excelentnosti“. Jedným z výsledkov rokovania bolo odporúčanie návrhu dohody pre doktorandské štúdium s externou inštitúciou Univerzity Komenského v Bratislave pre ostatné slovenské univerzity.

Plénum Slovenskej rektorskej konferencie sa zaoberalo návrhom zákona o vede a technike a k uvedenému prijalo stanovisko na svojom 29. riadnom zasadnutí 21. 5. 2004 v Prešove. Slovenská rektorská konferencia podporila prípravu nového zákona o vede a technike ako súčasť transformácie slovenskej spoločnosti. Návrh je podľa členov SRK v súlade s realizáciou Lisabonskej stratégie EÚ, ktorá je zameraná na vybudovanie konkurencieschopnej a dynamickej európskej ekonomiky založenej na vedomostiach. Členovia SRK odporučili národnej legislatíve nastoliť také pravidlá, ktoré by umožnili dynamický rozvoj v oblasti vedy a techniky a posilnili trend využívania poznatkov v prospech rozvoja ekonomiky štátu.

Keďže zákon č. 132/2002 Z. z. o vede a technike nevedel k očakávanej zmene, hoci bol pokrokom v tejto oblasti, Slovenská rektorská konferencia uvítala predložený návrh nového zákona, ktorý navrhoval principiálne zmeny doterajšieho prístupu a lepšie zodpovedá požiadavkám súčasnej doby. Členovia konferencie v plnej miere podporili zavedenie národného programu výskumu a vývoja, definovanie štátneho programu, spôsob rozpočtovania výdavkov na vedu a techniku zo štátneho rozpočtu, pričom zohľadňuje nevyhnutnosť financovania špecifického výskumu na vysokých školách, čo je podmienkou rozvoja ich kvality. Návrh zavádza konkurenčné prostredie sústredením prostriedkov štátneho rozpočtu na výskum a vývoj do Agentúry pre podporu vedy a techniky a štátnych programov. Slovenská rektorská konferencia vyjadrila vieru, že zákon umožní vybudovať, resp. podporí vybudovanie podpornej infraštruktúry výskumu a vývoja a posilní centrá excelentného výskumu a vývoja na vy-

sokých školách. Slovenská rektorská konferencia preto podporila základnú filozofiu návrhu zákona a jeho nosné zámery a ciele. Slovenská rektorská konferencia v tejto súvislosti navrhla zväziť premenovanie Ministerstva školstva SR na Ministerstvo pre vzdelávanie a vedu SR.

Ešte v roku 2003 začala spolupráca Slovenskej akademickej informačnej agentúry (SAIA, n. o.) so Slovenskou rektorskou konferenciou, ako jedným z viacerých partnerov, na projekte s názvom ERA-Slovakia, ktorý je súčasťou projektu európskej siete mobilityných centier v rámci 6. rámcového programu Európskej únie. SRK zastupovala v Grémiu projektu generálna sekretárka Mgr. Mária Čikešová. Súčasťou projektu bolo aj realizácia mobilityného portálu pre výskumníkov a ich rodiny www.era-careers.sk.

Počas operatívneho zasadnutia plénum SRK 6. 7. 2004 v Bratislave doc. Ján Hoffstädter predložil návrh stanoviska na podporu základných umeleckých škôl Slovenskej sekcie Rímskeho klubu. Návrh stanoviska odmietol vládny návrh zákona o rozpočtovom určení výnosu dane z príjmov územnej samosprávy, ktorý vytváral možnosť legislatívnej úpravy, ktorá bude diskriminovať verejné základné umelecké školy oproti súkromným a cirkevným školám. To môže viesť k postupnej likvidácii mnohých základných umeleckých škôl, respektíve k strate ich verejného charakteru. Keďže základné umelecké školy majú dôležitú úlohu v primárnej umeleckej výchove, ale predovšetkým dosah na perspektívu spoločnosti a jej vývoj prostredníctvom výchovy svojbytného, nezávislého a tvorivého človeka, SRK vyjadrila znepokojenie s ponúkaným riešením. SRK vyslovila názor, že kvalitatívna selekcia medzi základnými vysokými školami by mala byť zabezpečená akreditáciou garantovanou Ministerstvom školstva SR. Minister školstva vyslovil súhlas s niektorými obavami vyjadrenými v stanovisku SRK a informoval o cieľoch vládneho návrhu. Vyjadril presvedčenie o potrebe úpravy systému financovania školstva a požiadal SRK o podporu.

SRK pozitívne hodnotí úsilie Ministerstva školstva SR zlepšiť spoločenské postavenie výskumníkov, výskumných tímov aj formou ocenenia za mimoriadne výsledky v tejto oblasti. SRK využila možnosť nominovania výskumníkov a výskumných tímov na „Cenu ministra školstva za vedu a techniku“ za rok 2004.

6.1.6 Znalostná ekonomika

SRK ako orgán reprezentujúci vysoké školy SR bola oslovená národnou exekutívou na zapojenie sa do procesu pripomienkovania materiálov súvisiacich s návrhom inštitucionálneho zabezpečenia koordinácie Lisabonskej agendy v Slovenskej republike a Návrhu stanoviska SR k Správe Wima Koka k príprave strednodobého hľadiska hodnotenia Lisabonskej stratégie, ktoré predkladal Úrad vlády SR. SRK a predovšetkým prezident SRK prof. Juraj Sinay sa zapojili do práce na návrhu Stratégie rozvoja kokurencieschopnosti Slovenska do roku 2010 a následne jeho akčných plánov, ktoré už prebehli v roku 2005.

6.1.7 Štrukturálne fondy

Slovenská rektorská konferencia mala zastúpenie vo viacerých monitorovacích výboroch Sektorových operačných programov (ďalej len „SOP“) pre čerpanie financií z európskych fondov. Aj na základe informácie od týchto zástupcov mohla SRK vyzvať svojich členov na zapojenie sa do projektov zameraných napr. na celoživotné vzdelanie v rámci SOP Ľudské zdroje, programu NUTS II – Bratislava cieľ 2 a ďalších. Pozri kapitolu 6.1.9 Nominácie členov Slovenskej rektorskej konferencie.

6.1.8 Analýzy a dotazníky

Sekretariát Slovenskej rektorskej konferencie pre potreby rokovaní pléna a prezídiá, ale aj pre Európsku asociáciu univer-

zít vypracoval niekoľko analytických materiálov z oblasti financovania, vzdelávania a vedy a techniky na vysokých školách.

V nadväznosti na nárast cien energií sa od roku 2002 každoročne pripravuje odhad nárastu nákladov na vysokých školách, ktoré sú členmi SRK. Aj v roku 2004 bol vypracovaný materiál odhadujúci zvýšenie cien energií, vodného a stočného, ktorý bol predložený členom SRK, rezortnému ministerstvu a predsedovi vlády SR a bol základným argumentom pre požiadavku zvýšenia dotácie na verejné vysoké školy v roku 2004.

Generálna sekretárka v spolupráci s národnou koordinátorkou SR pre ECTS/DD, PhDr. Jaroslavou Staškovou a národným poradcom SR pre ECTS/DD, doc. Pavlom Sűrom pripravila dotazník, ktorého cieľom bolo mapovať stav aplikácie kreditového systému a dodatku k diplomu na slovenských vysokých školách. Predbežné výsledky analýzy boli súčasťou prezentácie oboch uvedených na seminári „Kreditový systém a dodatok k diplomu a predstavenie programu Erasmus Mundus“, ktorý organizovala SRK 9. 3. 2004 v Žiline. Záverečná správa „Prieskum o stave aplikácie kreditového systému a dodatku k diplomu v SR“ bola súčasťou zborníka zo seminára, ktorý SRK vydala v roku 2004. Informácie pre uvedený dotazník poskytlo 19 vysokých škôl a 70 fakúlt. Analýza je zverejnená aj na webovej stránke SRK.

Na základe uznesenia pléna Slovenskej rektorskej konferencie z mimoriadneho zasadnutia 13. 1. 2004 v Bratislave bola generálna sekretárka poverená vypracovaním menného zoznamu obsadenia funkčných miest profesorov a docentov na vysokých školách s uvedením výšky pracovného úväzku – členov SRK. Neskôr bola táto požiadavka rozšírená o uvedenie názvu študijného programu a príslušného stupňa štúdia, v ktorom sú menovaní hlavnými garantmi štúdia v novoakreditovaných študijných programoch. Prezídium SRK rozhodlo predložiť zoznam členom SRK s možnosťou vykonania individuálnej analýzy každou vysokou školou. Uvedené analýzy podľa vysokých škôl boli

zverejnené na webovej stránke SRK. Plénum SRK poverilo generálnu sekretárku aktualizáciou údajov 2 krát do roka. Avšak z dôvodu veľkej pracovnej vyťaženia a nedostatočného počtu personálu na sekretariáte Slovenskej rektorskej konferencie, nebolo reálne vykonať uvedenú požiadavku pléna SR.

Medzinárodná spolupráca je podmienkou internacionalizácie vysokej školy a preto je namieste jej podpora a posilnenie zapojenia sa vysokých škôl do odborných akademických medzinárodných sietí pre oblasť vedy a techniky, vzdelávania a umenia. Plénum Slovenskej rektorskej konferencie z iniciatívy viceprezidenta prof. Daniela Klvanca, poverilo na svojom 28. riadnom zasadnutí 17. 2. 2004 v Bratislave generálnu sekretárku vypracovaním informácie o členstve vysokých škôl v zahraničných akademických organizáciách s uvedením výšky členských poplatkov v roku 2004. Ako ukázal prieskum Slovenskej rektorskej konferencie prekážkou intenzívnejšieho zapájania sa do združení sú členské poplatky, ktoré si vysoká škola musí prevažne hrať zo svojej podnikateľskej činnosti. Preto prezident Slovenskej rektorskej konferencie v liste ministrovi školstva SR, v ktorom informoval o výsledkoch prieskumu, požiadal o vyčlenenie samostatnej položky v metodike rozpisu dotácie zo štátneho rozpočtu na verejné vysoké školy na členstvo v medzinárodných združeniach a jej krytie. Ministerstvo školstva Slovenskej republiky uvedenú požiadavku neakceptovalo.

6.1.9 Spolupráca s domácimi organizáciami

Slovenská rektorská konferencia pokračovala v intenzívnej spolupráci s Ministerstvom školstva Slovenskej republiky a to predovšetkým so sekciou vysokých škôl, s orgánmi reprezentujúcimi vysoké školy, t.j. Rada vysokých škôl Slovenskej republiky, Študentská rada vysokých škôl Slovenskej republiky. Okrem toho Slovenská rektorská konferencia pokračovala v spolupráci s Akreditačnou komisiou, Slovenskou akadémiou vied a organi-

záciami ako SAIA, n. o. – Slovenská akademická informačná agentúra a SAAIC – Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu. Intenzívna bola spolupráca s jednotlivými vysokými školami.

Zástupcovia Slovenskej rektorskej konferencie sa pravidelne zúčastňovali na zasadnutiach ostatných reprezentácií vysokých škôl a Akreditačnej komisie a naopak, ich predstavitelia boli pravidelne pozývaní na zasadnutia pléna Slovenskej rektorskej konferencie.

V súvislosti so vstupom SR do EÚ 1. 5. 2004 Slovenská rektorská konferencia uvítala aktivitu Slovenskej spoločnosti pre zahraničnú politiku SFPA a jej ponuku angažovať sa v projekte v oblasti vzťahov Slovenskej republiky a Európskej únie – Národný konvent o Európskej únii. Z iniciatívy zástupcov Slovenskej rektorskej konferencie bola zriadená samostatná pracovná skupina konventu, ktorá sa zaoberala problematikou vedy, vzdelávania a kultúry. Prezident SRK bol spolupredsedom tejto pracovnej skupiny a zúčastňoval sa na rokovaní pracovnej skupiny a samotného Národného konventu. SRK zároveň nominovala zástupcov Slovenskej rektorskej konferencie a širšej akademickej obce do ďalších pracovných skupín konventu.

SRK bola prizvaná k projektu Slovenskej akademickej informačnej agentúry (SAIA, n.o.) v rámci 6. rámcového programu Direktoriátu pre vedu Európskej komisie s názvom ERA-Slovensko. Išlo o projekt vytvorenia mobilného centra pre vedeckých pracovníkov na Slovensku ako súčasť európskej siete mobilných centier ERA-MORE. V rámci projektu boli založené dva mobilné centrá v Bratislave a Košiciach, bol vytvorený národný mobilný portál (www.era-careers.sk) a mobilná kontaktná sieť. SRK v Grémiu mobilného centra pre vedeckých pracovníkov zastupovala generálna sekretárka Mgr. Mária Čikešová.

Národná kancelária Socrates požiadala SRK o spoluprácu na iniciatíve založenia Národného tímu bolonských promóterov, konkrétne na výbere promóterov a pláne aktivít pre akademic-

ký rok 2004/2005. Na základe uvedenej aktivity SRK odstúpila od úsilia zriadenia poradného orgánu ministra školstva SR pre oblasť bolonského procesu, ktorý inicioval prezident prof. Juraj Sinay. SRK poskytla priestory na svojej webovej stránke www.srk.sk pre iniciatívu národného tímu a generálna sekretárka SRK vypracovala informácie týkajúce sa bolonského procesu pre potreby projektu.

Asociácia riaditeľov štátnych gymnázií Slovenskej republiky vyzvala Slovenskú rektorskú konferenciu v roku 2004 k spolupráci v oblasti stredoškolského vzdelania a predovšetkým na problematike nového modelu maturitnej skúšky. Zástupcovia Slovenskej rektorskej konferencie doc. Eduard Kostolanský, prof. František Mihina a doc. Juraj Wagner sa zúčastnili na 5. pracovnom seminári asociácie 25. – 26. 3. 2004 v Turčianskych Tepliciach.

Okrem spolupráce s akademickými organizáciami sa Slovenská rektorská konferencia zúčastnila na vyjednávaní kolektívnych zmlúv vyššieho stupňa na rok 2005 Odborového zväzu pracovníkov školstva a vedy na Slovensku. Viceprezident Slovenskej rektorskej konferencie prof. Daniel Klvanec sa zúčastňoval na uvedených aktivitách a zároveň informoval o výsledkoch na zasadnutiach pléna a prezídiá konferencie. Prof. Daniel Klvanec zastupoval Slovenskú rektorskú konferenciu aj na V. zjazde Konfederácie odborových zväzov SR (12. 11. 2004 v Bratislave) a bol nominovaný za SRK do pracovnej skupiny pre vytvorenie novej platovej tabuľky pracovníkov vysokých škôl.

Prezídium SRK uvítalo záujem Odborového zväzu pracovníkov školstva a vedy na Slovensku o bolonský proces a prezident SRK poveril generálnu sekretárku Mgr. Máriu Čikešovú účasťou a prednesením príspevku o pozícii SRK k uvedenej téme na medzinárodnom seminári „Slovenské vysoké školy v Bolonskom procese“, ktorý sa konal 15. a 16. 11. 2004 v Kočovciach.

6.1.10 Konferencie a semináre

Slovenská rektorská konferencia v spolupráci so Žilinskou univerzitou v Žiline organizovala 9. 3. 2004 v Žiline seminár s názvom „Kreditový systém a dodatok k diplomu a prestavenie programu Erasmus Mundus“ pod záštitou prezidenta konferencie prof. Juraja Sinaya. Mali sme tú česť uvítať na seminári aj ministra školstva SR Martina Fronca. Odbornú verejnosť zastupovala národná koordinátorka SR pre ECTS/DD, národný poradca SR pre ECTS/DD, riaditeľka národnej kancelárie Socrates a zástupcovia Žilinskej univerzity v Žiline, Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre, ktorí predstavili príklady aplikácie kreditového systému na svojich univerzitách. Prezentácie a analýza stavu aplikácie kreditového systému v SR boli publikované v zborníku, ktorý vydala SRK. Závery a odporúčania prijaté účastníkmi seminára boli predložené Ministerstvu školstva Slovenskej republiky, Výboru Národnej rady Slovenskej republiky pre vzdelanie, vedu, šport a mládež, kultúru a médiá a ostatným relevantným subjektom.

Spolupráca vysokých škôl, ich reprezentácií so zamestnávateľmi sa zintenzívnila na konferencii, ktorú iniciovali prezidenti SRK, ZPZ SR a predseda SOPK. Konferenciu s názvom „Sú vysoké školy skutočným bohatstvom SR?“ pripravili uvedené organizácie 20. 4. 2004 v Bratislave. Na konferencii vystúpili veľvyslanec EK v SR Eric van der Linden a minister školstva SR Martin Fronc, ale aj generálny riaditeľ sekcie vysokých škôl SR doc. Peter Mederly, prezident ZPZ SR Ing. Jozef Uhrík, predseda SOPK doc. Peter Mihók, prezident SRK prof. Juraj Sinay a ďalší. Konferencia sa venovala problematike zamestnateľnosti bakalárov a doktorandov, bolonskému procesu a úlohe vysokých škôl v súčasnej spoločnosti, celoživotnému vzdelávaniu, vedeckým a inovačným centrami a podpore študentských mobilit. Závery a odporúčania prijaté účastníkmi seminára boli predlo-

žené predsedovi vlády SR, ministrom školstva SR a ostatným relevantným subjektom.

Pokračovaním diskusie bol odborný seminár na tému „Problematika rozvoja ľudských zdrojov“, ktorú zorganizovalo Združenie priemyselných zväzov SR v spolupráci s ďalšími inštitúciami vrátane SRK 9. 11. 2004 v Bratislave. Seminár sa venoval starostlivosti o človeka ako ľudského kapitálu a zdroja pracovnej sily, budovaniu komplexného systému vzdelávania, celoživotnému vzdelávaniu a atď. Na podujatí vystúpil aj prezident SRK prof. Juraj Sinay, ktorý na uvedenú tému publikoval aj článok „Synergický efekt univerzitného potenciálu a priemyselných podnikov na Slovensku“, ktorý vyšiel v časopise Academia, roč. XVI, č. 1/2005.

Všetky informácie, prednesené prezentácie a prijaté závery z jednotlivých podujatí sú zverejnené na webovej stránke Slovenskej rektorskej konferencie www.srk.sk v časti konferencie.

6.1.11 Nominácie členov Slovenskej rektorskej konferencie

Slovenská rektorská konferencia nominovala svojich riadnych a čestných členov do viacerých poradných a monitorovacích komisií a výborov.

Prezident Slovenskej rektorskej konferencie prof. Juraj Sinay bol členom:

- externého zboru poradcov prezidenta Slovenskej republiky pre oblasť vzdelávania,
- Konzultačného výboru Ministerskej rady vlády SR pre európsku integráciu,
- Monitorovacieho výboru Sektorového operačného programu Ľudské zdroje pri Ministerstve práce, sociálnych vecí a rodiny SR,
- Priemyselného fóra pri Ministerstve hospodárstva SR,

- pracovnej skupiny VIII. Veda, vzdelávanie, kultúra Národného konventu o Európskej únii,
- programového výboru časopisu Academia.

Viceprezident Slovenskej rektorskej konferencie prof. Daniel Klivanec bol členom:

- Monitorovacieho výboru pre regionálny operačný program pri Ministerstve výstavby a regionálneho rozvoja SR,
- Národného monitorovacieho výboru pre Rámec podpory Spoločenstva pri Ministerstve výstavby a regionálneho rozvoja SR,
- Monitorovacím výbore pre operačný program životné prostredie pri Ministerstve životného prostredia SR.

Viceprezident Slovenskej rektorskej konferencie prof. Vojtech Kollár bol členom:

- Rady hospodárskej a sociálnej dohody SR za zamestnávateľské organizácie – verejné vysoké školy,
- Spoločného konzultačného výboru EÚ-SR.

Člen Slovenskej rektorskej konferencie prof. Branislav Lichardus zastupoval SRK v:

- pracovnej skupine VI. Spoločná zahraničná a bezpečnostná politika Národného konventu o Európskej únii,
- pracovnej skupine VIII. Veda, vzdelávanie, kultúra Národného konventu o Európskej únii.

Člen Slovenskej rektorskej konferencie prof. Vladimír Bálež zastupoval SRK v:

- Jednotnom programovom dokumente NUTS II – Bratislava cieľ 2 pri Ministerstve práce, sociálnych vecí a rodiny SR,
- pracovnej skupiny VIII. Veda, vzdelávanie, kultúra Národného konventu o Európskej únii.

Bývalý člen Slovenskej rektorskej konferencie prof. Ľudovít Molnár zastupoval SRK v:

- Riadiacom výbore programu SOCRATES.

Čestný člen a bývalý prezident Slovenskej rektorskej konferencie prof. Juraj Stern zastupoval SRK a tretí sektor v:

- Ekonomickom a sociálnom konzultačnom výbore Európskej únie a Slovenskej republiky ECOSOC.

Čestný člen a bývalý prezident Slovenskej rektorskej konferencie prof. Milan Dado zastupoval SRK v:

- Rade vlády SR pre informatiku,
- Národnom konvente o európskej budúcnosti Slovenska,
- Monitorovacím výbore pre sektorový operačný program doprava a telekomunikácie pri Ministerstve dopravy, pôšt a telekomunikácií SR,
- pracovnej skupine pri Ministerstve školstva SR pre reformu vedy v SR.

Generálna sekretárka Slovenskej rektorskej konferencie Mgr. Mária Čikešová zastupovala konferenciu v:

- Grémiu mobility centra pre vedeckých pracovníkov.

6.1.12 Cena GRAND PRIX Ľudovej banky za vzdelanosť

Ľudová banka, a. s. a Slovenská rektorská konferencia od roku 1997 každoročne udeľujú cenu „GRAND PRIX Ľudovej banky za vzdelanosť“. Ocenenie sa udeľuje najlepším absolventom všetkých vysokých škôl na Slovensku. Zámerom tohto projektu je motivovať študentov k dosahovaniu lepších študijných výsledkov a upriamiť pozornosť verejnosti na význam vzdelanosti pre spoločnosť. Slovenská rektorská konferencia v tomto projekte zastrešuje výber najlepších absolventov. V zmysle štatútu ceny sú hlavnými kritériami výberu vynikajúce študijné vý-

sledky, výrazná medzinárodná reprezentácia, príp. úspech a všeobecná rozhladenosť a osobnostný profil absolventa.

Ôsme udelenie ceny sa konalo v bratislavskej Redute 21. 11. 2004. 22 laureátov si prevzalo ocenenie z rúk prezidenta Slovenskej rektorskej konferencie, ktorý je súčasne aj predsedom Kolégia GRAND PRIX, a člena Kolégia GRAND PRIX, predsedu predstavenstva Ľudovej banky, a. s., riaditeľa Ing. Jozefa Kollára. Nad podujatím prevzala záštitu manželka prezidenta Slovenskej republiky Silvia Gašparovičová.

6.1.13 Cena Wernera von Siemens Excellence Award

V roku 2004 sa konal 4. ročník udelenia ceny "Werner von Siemens Excellence Award", ktorá slúži na podporu výnimočných výkonov v oblasti vzdelávania a vedeckého výskumu. Cenu zriadili spoločnosti Siemens, s.r.o., Siemens Business Services s. r. o., SWH s. r. o. a Slovenská rektorská konferencia.

6.2 Zahraníčné aktivity

Slovenská rektorská konferencia kladie dôraz nielen na domácu vysokoškolskú politiku, ale aj na medzinárodnú spoluprácu, posilnenie postavenia v Európskej asociácii univerzít (European University Association – EUA), zlepšenie spolupráce s národnými rektorskými konferenciami, ale aj spolupráce samotných slovenských vysokých škôl so zahraničnými inštitúciami. Všetky tieto aktivity sú zamerané na jeden cieľ – plnohodnotné začlenenie sa slovenských vysokých škôl do Európskeho vysokoškolského a výskumného priestoru.

6.2.1 Európsky vysokoškolský a výskumný priestor

Spoločný Európsky vysokoškolský priestor je iniciatívou mi-

nistrov zodpovedných za vysoké školstvo, ktorí podpísali Bolonskú deklaráciu. Primárnym cieľom procesu je zlepšiť akademickú mobilitu a zamestnateľnosť absolventov vysokých škôl v spoločnej Európe. Pre dosiahnutie tohto cieľa boli stanovené určité úlohy, ktoré sú zadefinované v Bolonskej deklarácii (1999), Pražskom (2001), Berlínskom (2003) a najnovšie aj Bergenskom komuniké (2005) ministrov. Tento proces podporuje Európska komisia, európske asociácie združujúce predstaviteľov vysokých škôl, študentov a zamestnancov, ale aj zamestnávateľov. Z iniciatívy generálneho komisariátu pre výskum sa začal budovať aj spoločný Európsky výskumný priestor. Ministri zodpovední za vysoké školstvo na sumite v Berlíne podporili užšie prepojenie oboch iniciatív na európskej, ale aj národnej úrovni. Tento Európsky vysokoškolský a výskumný priestor má profitovať zo vzniknutej synergie a tak posilniť základy Európy založenej na vedomostiach.

V tejto súvislosti je dôležité angažovanie sa v aktivitách pre oblasť vzdelávania a vedy a techniky, resp. umenia na národnej a európskej úrovni. Preto prezident SRK prof. Juraj Sinay inicioval začiatkom roka 2004 diskusiu na slovenských vysokých školách o Oznámení EK „Európa a základný výskum“ („Europe and basic research“) zo 14. 1. 2004 s číslom KOM(2004) 9 v konečnom znení. Sumár návrhov a pripomienok slovenskej akademickej obce bol predložený ministrom školstva Slovenskej republiky a ďalším relevantným subjektom vrátane generálneho direktoriátu pre vedu Európskej komisie a Európskej asociácii univerzít. Členovia SRK mali tiež možnosť vyjadriť sa k ďalším dokumentom ako Oznámenie EK „K európskej stratégii nanotechnológií“ („Towards a European strategy for nanotechnology“) z 12. 5. 2004 s číslom KOM(2004) 338 v konečnom znení, Oznámenie EK „Veda a technika, kľúč k budúcnosti Európy – sprievodca budúcej politiky Európskej únie pre podporu výskumu“ („Science nad technology, the key to Europe’s future – Guidelines for future European Union policy to support re-

search“) s číslom KOM(2004) 353 zo 16. 6. 2004 v konečnom znení alebo k Návrhu rozhodnutia Európskeho parlamentu a Rady ustanovujúcemu integrovaný program činnosti v oblasti celoživotného štúdia zo 14. 7. 2004 s číslom KOM(2004) 474 v konečnom znení a pod. Stanoviská Slovenskej rektorskej konferencie boli predložené ministrom školstva SR a ďalším relevantným subjektom.

6.2.2 Spolupráca v rámci Európskej asociácie univerzít

Slovenská rektorská konferencia je kolektívnym plnoprávnym členom Európskej asociácie univerzít, ktorá združuje nielen národné rektorské konferencie, ale aj jednotlivé univerzity. V roku 2004 bolo jej členmi aj 7 slovenských univerzít.

EUA je oficiálnym partnerom bolonského procesu a členom pracovnej skupiny zriadenej ministrami zodpovednými za vysoké školstvo, tzv. „Bologna Follow-up Group“. Členmi pracovnej skupiny sú aj zástupcovia ministerstiev signatárskych krajín Bolonskej deklarácie. V rámci procesu sledujúceho aplikáciu úloh bola EUA poverená vypracovaním analytickej správy o aktuálnom stave v krajinách, ktoré pristúpili k Bolonskej deklarácii. Tento analytický dokument sa nazýva TRENDS a v roku 2004 EUA začala prípravu na TRENDS IV. Za Slovenskú republiku na uvedenej analýze spolupracovala SRK – dotazník o národnom vysokoškolskom sektore a Univerzita Komenského v Bratislave - návšteva odborníka EUA spojená s monitorovaním stavu aplikácie bolonských cieľov. Výsledky analýzy EUA boli prezentované v roku 2005.

SRK vo výbere EUA zastupuje prezident, resp. ním poverená osoba. Všetky politické dokumenty a aktivity EUA sú prerokované a schválené výborom. Rokovania výboru, zasadnutia generálnych sekretárov národných rektorských konferencií, všeobecné zhromaždenie EUA a konferencie organizované EUA boli jadrom medzinárodnej spolupráce SRK. V priebehu roku 2004 sa zástupcovia SRK zúčastnili na štyroch podujatiach EUA.

22. – 23. 1. 2004 sa v Budapešti (Maďarsko) konalo 9. zasadnutie výboru EUA a rokovanie generálnych sekretárov národných rektorských konferencií. Za SRK sa na rokovaní zúčastnili prof. Mikuláš Šupín, viceprezident a Mgr. Mária Čikešová, generálna sekretárka. Hlavnou témou rokovania výboru bol Akčný plán asociácie na roky 2004/2005. Konkrétne sa rokovalo o politike asociácie, službách pre jej členov a o pripravovaných alebo prebiehajúcich projektoch, či o pripravovaných konferenčných podujatiach. V popredí aktivít EUA bol Program inštitucionálneho hodnotenia a zriadenie komisie EUA pre kvalitu. Generálni sekretári rokovali o príprave prác na správe TRENDS IV. a štúdie o financovaní výskumu na európskych univerzitách.

Najväčšie podujatie EUA sa konalo na prelome marca a apríla 2004 v Marseille (Francúzsko). Na 10. zasadnutí výboru EUA a všeobecnom zhromaždení asociácie zastupoval prezidenta SRK prof. Daniel Kluvanec, nový viceprezident SRK.

Prezident SRK sa zúčastnil na podujatí organizovanom EUA a Poľskou rektorskou konferenciou pri príležitosti rozšírenia Európskej únie – kongrese „Vysoké školstvo pre zjednotenú Európu“ („Higher education for united Europe“) 28. – 30. 4. 2004 v Ľubline. Podujatie sa nieslo v znamení rozšírenia Európskej únie a poskytlo priestor predstaviteľom národných rektorských konferencií z prístupujúcich krajín prezentovať národný pohľad na problematiku vysokoškolského sektora. Prezident SRK vystúpil s prejavom o národnej skúsenosti s budovaním Európskeho vysokoškolského priestoru. Uvedený prejav, ale aj prijatá deklarácia v pôvodnej verzii a slovenskom preklade sú zverejnené na webovej stránke konferencie.

Generálna sekretárka Mgr. Mária Čikešová sa zúčastnila na 11. zasadnutí výboru EUA – z poverenia prezidenta SRK, na zasadnutí generálnych sekretárov a na konferencii „Výchova výskumníkov ako kľúč k Európe vedomostí“ („Research training as a key to a Europe of knowledge“), ktoré sa konali 27. až 31. 10. 2004

v Maastrichte (Holandsko). Generálni sekretári rokovali o najnovších záležitostiach, ktoré sa týkali európskej politiky ako projekt EK o národných tímoch bolonských promotérov, úsilí o zriadenie Európskeho rámca pre kvalifikácie („European qualifications framework“), Európskej výskumnej rade („European Research Council“) a o iniciatíve EK smerom k regulácii služieb a vnútorného trhu („Directives on regulation of services and internal market“).

Výbor EUA rokoval predovšetkým o pracovnej skupine pre kvalitu a predložených materiáloch týkajúcich sa princípov, politiky a metodiky zabezpečenia kvality. Ďalej sa venoval príprave 3. konvencie EUA v Glasgowe (2005), návrhu EUA o úlohe ECTS pri vypracovaní Európskeho rámca pre kvalifikácie, ktorý mali možnosť pripomienkovať aj členovia SRK, odpovedi EUA na komuniké EK „Veda a technika, kľúč pre európsku budúcnosť – smernice pre budúcu politiku EÚ na podporu výskumu“. Najviac sa však diskutovalo o pripravovaných voľbách prezidenta a rady EUA. EUA rokovala aj o prihlásení sa k vyhláseniu ACE, AUCC, CHEA a IAU „Zdieľanie kvality v cezhraničnom vysokom školstve“ („Sharing Quality Higher Education Across Borders“), ktorú mali možnosť pripomienkovať aj členovia SRK.

Konferencia v Maastrichte o výchove výskumníkov bola aktuálna v súvislosti s prepojením Európskeho vysokoškolského a výskumného priestoru, plnením lisabonských a barcelonských cieľov – konkurencieschopná Európa a neustále sa objavujúcimi novými požiadavkami globálneho pracovného trhu založeného na vedomostiach. Pre univerzity to znamená, že musia plniť nielen svoju základnú úlohu vo výskume a výučbe, ale aj v rozvoji, inováciách, pri tvorbe poznatkov a ich transfere na národnej, európskej a medzinárodnej úrovni. V tejto súvislosti sa výchova výskumníkov na univerzitách stáva čoraz dôležitejšou, ale aj náročnejšou. Univerzity musia vo zvýšenej miere čeliť výzvam vychovávať výskumníkov s rôznymi možnosťami uplatnenia sa, napr. v akademickom živote alebo vo verejných, či súkromných

výskumných centrách, priemysle, malých a stredných podnikoch a pod. Pracovný trh dnes od absolventov žiada nielen odbornú znalosť v rôznych kontextoch a na rôznych úrovniach, ale aj generické zručnosti. Preto univerzity musia vyvíjať inštitucionálne stratégie a politiku pre výskum a reflektovať na úlohu vychovávať výskumníkov v programoch, ktoré budú ponúkať na rôznych úrovniach, ako napr. v 2. a 3. stupni štúdia a post-doktorandskom štúdiu alebo všeobecne v rámci celoživotného vzdelávania. Univerzity musia tiež vyvíjať aktivity, ktoré k vede pritiahnú viac mladých ľudí a absolventov ku kariére výskumníka.

Informácie získané na konferencii, závery a odporúčania generálna sekretárka využila pre články „Výchova výskumníkov je kľúčová pre Európu založenú na poznatkoch“ zverejnenom v Akademii, roč. XVI, č. 1/2005 a „Pre náš kontinent treba viac výskumníkov“ publikovanom v TnU trendy, roč. IV, č. 1, marec 2005.

6.2.3 Stretnutie prezidentov národných rektorských konferencií

Od roku 2001 sa prezidenti národných rektorských konferencií Rakúska, Česka, Maďarska, Slovinska, Chorvátska a Slovenska stretávajú na každoročných rokovaníach. V roku 2004 sa konalo spoločné rokovanie vo Vespréme (Maďarsko, 19. – 20. 3. 2004). Na rokovaní sa zúčastnil aj prezident SRK prof. Juraj Sinay a generálna sekretárka Mgr. Mária Čikešová. Na stretnutí sa hovorilo o začlenení sa prístupujúcich krajín do Európskej únie a dôvodoch pre vysokoškolskú reformu, jednotlivé krajiny prezentovali svoje prípadové štúdie a Rakúsko informovalo o reforme vysokoškolskej legislatívy, ktorá prišla do platnosti 1. 1. 2004. Okrem toho hostujúca rektorská konferencia prezentovala stav vedy a techniky vo svojom vysokoškolskom sektore.

6.2.4 Ďalšie zahraničné konferencie a semináre

Internacionalizácia je pojem, ktorý je aktuálny v európskom, ale aj svetovom priestore. Súťaž o študenta a o finančné zdroje sa stáva globálnou a práve internacionalizácia je pre vysokú školu pridanou hodnotou v očiach študentov a spoločnosti. Hoci európske univerzity tvrdia, že vysoké školstvo je verejným dobrom a neobchodovateľným artefaktom, americké, austrálske, či novozélandské univerzity sa na liberalizovanom svetovom trhu stále intenzívnejšie presadzujú. Fakt, že aj európske univerzity si začali uvedomovať dôležitosť značky, marketingu a možností získaných financií, ktoré im prinesie záujem študentov z tretích krajín, otvára súťaž aj medzi európskymi univerzitami. Záujem spoločnosti o rôzne rebríčky poradia vysokých škôl, fakúlt a katedier sa presadzuje už aj na Slovensku.

Získanie informácií o trendoch v oblasti internacionalizácie bolo dôvodom účasti generálnej sekretárky SRK na medzinárodnej konferencii Asociácie pre akademickú spoluprácu (Academic cooperation association – ACA) s názvom „Medzinárodný kampus“ („International Campus“), ktorá sa konala 21. – 22. 6. 2004 v Budapešti. Na Slovensku chýba koncepcia internacionalizácie vysokého školstva, v nadväznosti na „off-campus“ internacionalizáciu treba podporovať akademickú mobilitu. Zahraničnú skúsenosť musí získať čo najväčší počet študentov a učiteľov. „On-campus“ internacionalizácia si vyžaduje zmeny vo výučbe a kurikulách – vypracované v spolupráci s „odberateľmi“ študentov, viac študijných programov v cudzích jazykoch, spoločné programy a spoločné diplomy, zapojenie sa do sietí a pod. Zahraničné oddelenia vysokých škôl sa často orientujú len na vysielanie študentov do zahraničia, ale málo alebo vôbec sa nevenujú prichádzajúcim študentom. Tento trend je nežiadúci. Vysoké školy musia venovať pozornosť vlastnému zviditeľneniu sa, marketingu – využívať propagáciu, reklamu a pod. Získané informácie generálna sekretárka využila aj pri písaní článku

„Internacionalizácia vysokého školstva“, ktorý bol zverejnený v časopise *Academia*, roč. XV., č. 3/2004.

6.2.5 Medzinárodná spolupráca po vstupe do EÚ

Po vstupe Slovenskej republiky do EÚ 1. 5. 2004 sa otvorila možnosť zapojenia sa do programov pre spoluprácu členských krajín EÚ s tretími krajinami. Konkrétne do spoločnej aktivity EÚ a ASEAN – Univerzitná programová sieť ASEAN-EÚ (AUNP). Jej cieľom je zlepšiť spoluprácu medzi vysokými školami v členských štátoch EÚ a ASEAN. Na prvej konferencii o vysokom školstve a trvalom rozvoji, ktorá sa konala 4. – 6. 10. 2004 v Kuala Lumpur (Malajzia) sa zúčastnil viceprezident SRK prof. Daniel Klivanec. Náklady na služobnú cestu poskytla AUNP.

Viceprezident SRK prof. Daniel Klivanec informoval členov konferencie o možnosti zapojenia sa do siete CIRCEOS – medzi-univerzitné centrum pre výskum a spoluprácu krajín východnej a juhovýchodnej Európy (Interuniversity Centre for Research and Cooperation of Eastern and South-eastern Europe, www.circeos.uniba.it).

Po rozšírení Európskej únie o nových členov sa zahraniční partneri začali viac zaujímať o vysokoškolský sektor týchto krajín. Generálna sekretárka bola požiadaná talianskymi partnermi spracovaním článku o slovenskom vysokoškolskom sektore, ktorý vyšiel v časopise *Universitas*, roč. XXV, č. 93, september 2004 pod názvom „Come cambia l'istruzione in Slovacchia“.

7. Správa o hospodárení Slovenskej rektorskej konferencie

Činnosť Slovenskej rektorskej konferencie ako občianskeho združenia v zmysle zákona č. 83/1990 Zb. je financovaná z príspevkov členov a v nadväznosti na zákon o vysokých školách aj formou dotácie z rozpočtu Ministerstva školstva SR. Všetky financie z dotácie boli použité ako bežné výdavky na chod Slovenskej rektorskej konferencie. Výška členského poplatku bola na rok 2004 stanovená na 29. riadnom zasadnutí pléna SRK 21. 5. 2004 v Prešove na 5 000,- Sk za člena.

7.1 Súvaha aktív a pasív

7.1.1 Aktíva

ZS – pokladňa (k 1. 1. 2004)	4 210,00
ZS – bankový účet (k 1. 1. 2004)	455 409,84
KS - pokladňa (k 31. 12. 2004)	2092,70
KS - bankové účty (k 31.12. 2004)	315 674,12
Aktíva spolu	777 323,66

7.1.2 Pasíva

Dodávateľia	548 173,40
Ostatné priame dane	45 664,00
Daň z úrokov	413,00
Hospodársky výsledok (k 31. 12. 2004)	- 60 220,51
Zamestnanci	436 428,00
Pasíva spolu	970 457,89

7.1.3 Príjmy a výdavky

1. Príspevky zo štátneho rozpočtu	1 200 000,00
2. Účelový príspevok z MŠ SR	17 343,00
3. Príjmy z fin. operácií	
Úroky	2 190,73
4. Prijaté členské	120 000,00
5. Dary	50 000,00
6. Ostatné	5 653,80
Spolu	1 395 187,53

A. Mzdové náklady a ostatné služby

1. Mzdy a sociálne zabezpečenie	
Mzdové náklady priame	416 328,00
Dohody	20 100,00
Zákonné sociálne poistenie	210 586,00
Stravné	8 599,50
2. Služby	
Nakupované služby od PO	19 930,40

B. Výdavky na hlavnú činnosť

1. Prevádzkové náklady	
Kancelársky materiál	36 859,00
Grafické návrhy a tlač	163 910,50
Telefón	19 780,90
Poštovné	4 244,00
Nájomné	6 800,00
Energie	14 918,60
Pohonné hmoty	15 632,90
Údržba automobilu	63 911,20
2. Konferencie	220 101,00
3. Členské v EUA	86 079,60
4. Reprezentačné náklady a dary	20 212,30

5. Cestovné výdavky	
Domáce cestovné	8 786,00
Zahraničné cestovné	110 102,14
6. Finančné operácie	
Poplatky banke	8 113,00
Daň z kapitálového výnosu	413,00
Spolu	1 455 408,04

Hospodársky výsledok za rok 2004 = - 60 220,51 Sk

Zostatok na účte k 31. 12. 2004 = 315 674,12 Sk

7.2 Informácia prezídia o hospodárení Slovenskej rektorskej konferencie

Plénum Slovenskej rektorskej konferencie podľa čl. 7. ods. 2 písm. e schvaľuje plán činnosti a výročnú správu združenia a podľa písm. f cit. schvaľuje rozpočet združenia a ročnú správu o hospodárení združenia. Na základe čl. 10 ods. 5 písm. c prezídium Slovenskej rektorskej konferencie predkladá návrh výročnej správy Slovenskej rektorskej konferencie členom pléna. Výročná správa obsahuje správu o činnosti a správu o hospodárení Slovenskej rektorskej konferencie v roku 2004. Uvedený materiál vypracoval sekretariát Slovenskej rektorskej konferencie na základe poverenia prezídia.

Slovenská rektorská konferencia sa v súvislosti s financovaním svojej činnosti riadi postupmi účtovania v systéme podvojného účtovníctva upraveným opatrením Ministerstva financií SR z 15. 11. 2000 č. 21 702/2000-92, ktorým sa mení a dopĺňa opatrenie Ministerstva financií SR č. V/20 531/1992 z 13. 10. 1992, ktorým sa ustanovuje účtovná osnova a postupy účtovania pre politické strany, hnutia, občianske združenia a iné nezárobkové organizácie v znení neskorších predpisov.

K 1. 1. 2004 bol na bankovom účte Slovenskej rektorskej konferencie zostatok 455 409,84 Sk. Príjmy konferencie v roku 2004 tvorili:

- dotácia zo štátneho rozpočtu vo výške 1 200 000,00 Sk
- účelová dotácia z MŠ SR 17 343,00 Sk
- úroky z vkladov vo výške 2 190,73 Sk
- členské poplatky vo výške 120 000,00 Sk
- dary vo výške 50 000,00 Sk
- ostatné vo výške 5 653,80 Sk

Príjmy Slovenskej rektorskej konferencie v roku 2004 spolu predstavovali sumu 1 395 187,53 Sk.

Výdavky Slovenskej rektorskej konferencie v roku 2004 tvorili:

1. bezhotovostné platby:

- členský poplatok v Európskej asociácii univerzít vo výške 86 079,76 Sk,
- financovanie konferencií a zasadnutí vo výške 220 101,00 Sk,
- financovanie zahraničných pracovných ciest vo výške 110 102,14 Sk,
- odmena pracovníkom, s ktorými mala Slovenská rektorská konferencia uzavretú dohodu o vykonaní práce v 2004 vo výške 20 100,00 Sk,
- mzdy pracovníkov konferencie vo výške 416 328,00 Sk,
- odvody z miezd pracovníkov vo výške 210 586,00 Sk,
- grafické návrhy a tlač vo výške 163 910,50 Sk,
- daň z kapitálového výnosu vo výške 413,00 Sk,
- poplatky banke za vedenie účtu a zasielanie mesačných výpisov vo výške 8 113,00 Sk,
- poplatky za telefónnu ústredňu, energie, odvoz odpadu, vodné a stočné vo výške 34 698,60 Sk,
- prenájom kancelárskych priestorov vo výške 6 800,00 Sk.

Jednotlivé platby sú podložené výpismi z banky, žiadosťami

o refundáciu a príkazmi na úhradu, ktoré sú uložené na sekretariáte Slovenskej rektorskej konferencie.

2. výber hotovosti:

- pre potreby kancelárie Slovenskej rektorskej konferencie (nákup kancelárskych potrieb, tlačív, nápojov, hygienických potrieb, financovanie podielu na stravnom pre zamestnancov, financovanie pracovných ciest na Slovensku a čiastočne do zahraničia, financovanie školení, nákup reprezentačných darov a nákladov) vo výške 73 264, 58 Sk.

Vzhľadom na skutočnosť, že nebol naplnený očakávaný príjem SRK pre rok 2004, bolo potrebné priebežne meniť sumy jednotlivých rozpočtových položiek podľa výšky dosiahnutých príjmov. Slovenská rektorská konferencia sa z dôvodu nízkych príjmov ocitla v dočasnej platobnej neschopnosti a musela požiadať Technickú univerzitu v Košiciach o krátkodobú pôžičku vo výške 100 000,- Sk na preklopenie obdobia finančnej tiesne.

Všetky platby realizované v hotovosti s príslušnými pokladničnými dokladmi sú evidované za obdobie od 1. 1. 2004 do 31.12. 2004 v pokladničnej knihe, ktorá je uložená na sekretariáte Slovenskej rektorskej konferencie. Zakúpený tovar je uložený v kancelárii sekretariátu Slovenskej rektorskej konferencie, zvyšok hotovosti je uložený v pokladni sekretariátu združenia.

Hospodársky výsledok Slovenskej rektorskej konferencie k 31. 12. 2004 za rok 2004 predstavoval stratu 60 220,51 Sk. Dotácia z Ministerstva školstva SR vo výške 1 217 343,00 Sk bola plne využitá v kapitole bežné výdavky na chod Slovenskej rektorskej konferencie. Celkový zostatok na bankovom účte Slovenskej rektorskej konferencie k 31. 12. 2004 predstavoval sumu 315 674,12 Sk, t.j. zostatok z členských príspevkov a úrokov za predchádzajúce obdobie.

Príloha č. 1

Zasadnutia Slovenskej rektorskej konferencie

- 13. 1. 2004 Zasadnutie zástupcov SRK, ZPZ SR a SOPK v Bratislave
- 13. 1. 2004 Mimoriadne zasadnutie pléna SRK v Bratislave
- 29. 1. 2004 Riadne zasadnutie prezídia SRK v Bratislave
- 29. 1. 2004 Rokovanie pléna SRK s predsedom vlády SR a ministrom školstva SR v Bratislave
- 17. 2. 2004 28. riadne zasadnutie pléna SRK v Bratislave
- 10. 3. 2004 Zasadnutie zástupcov SRK, ZPZ SR a SOPK v Bratislave
- 30. 3. 2004 Mimoriadne zasadnutie pléna SRK v Bratislave
- 1. 4. 2004 Zasadnutie prípravnej komisie konferencie „Sú vysoké školy skutočným bohatstvom SR?“
- 1. 4. 2004 Mimoriadne zasadnutie prezídia SRK v Bratislave
- 27. 4. 2004 Mimoriadne zasadnutie pléna SRK v Bratislave
- 27. 4. 2004 Rokovanie prezidenta SRK s predsedom vlády SR a podpredsedom vlády a ministrom školstva SR v Bratislave
- 11. 5. 2004 Zasadnutie predstaviteľov SAV a SRK v Bratislave
- 11. 5. 2004 Zasadnutie zástupcov IT asociácie Slovenska a SRK v Bratislave
- 21. 5. 2004 29. riadne zasadnutie pléna SRK v Prešove
- 14. 6. 2004 Mimoriadne zasadnutie prezídia SRK v Bratislave
- 6. 7. 2004 Operatívna porada pléna SRK v Bratislave
- 6. 7. 2004 Rokovanie SRK s členmi vlády SR v Bratislave
- 24. 8. 2004 Riadne zasadnutie prezídia SRK v Bratislave

- 28. 9. 2004** Prijatie členov SRK u prezidenta SR
v Bratislave
- 30. 9. 2004** Mimoriadne zasadnutie pléna SRK
v Bratislave
- 5. 10. 2004** 2. spoločné zasadnutie predstaviteľov orgánov
reprezentujúcich vysoké školy SR v Bratislave
- 20. 10. 2004** 1. zasadnutie pracovnej komisie projektu
inštitucionálneho hodnotenia vysokých škôl SR
v Bratislave
- 9. 11. 2004** Mimoriadne zasadnutie prezídia SRK
v Bratislave
- 19. 11. 2004** 30. riadne zasadnutie pléna SRK v Trenčíne

Príloha č. 2

Konferencie a semináre Slovenskej rektorskej konferencie

- 9. 3. 2004** Seminár „Kreditový systém, dodatok k diplomu
a prezentácia programu Erasmus Mundus“
v Žiline* *
- 20. 4. 2004** Konferencia „Sú vysoké školy skutočným
bohatstvom Slovenskej republiky?“
v Bratislave * *
- 21. 9. 2004** Spoločné stretnutie členov správnych rád,
kvestorov a rektorov vysokých škôl SR
v Bratislave*

Pozn. * - organizátor, ** - hlavný organizátor

Príloha č. 3

Zoznam zahraničných pracovných ciest zástupcov Slovenskej rektorskej konferencie

- 22. - 23. 1. 2004** 9. zasadnutie výboru Európskej asociácie univerzít a rokovanie generálnych sekretárov národných rektorských konferencií v Budapešti (Maďarsko)
- 18. - 19. 3. 2004** Rokovanie prezidentov národných rektorských konferencií Česka, Chorvátska, Maďarska, Rakúska, Slovenska a Slovinska vo Vespréme (Maďarsko)
- 1. - 2. 4. 2004** 10. zasadnutie výboru Európskej asociácie univerzít a 3. všeobecné zhromaždenie EUA v Marseille (Francúzsko)
- 21. - 22. 6. 2004** Konferencia ACA „International Campus“ v Budapešti (Maďarsko)
- 4. - 6. 10. 2004** 1. rektorská konferencia ASEAN-EU „Vysoké školstvo a trvalý rozvoj“ v Kuala Lumpur (Malajzia)
- 27. - 31. 10. 2004** 11. zasadnutie výboru Európskej asociácie univerzít, rokovanie generálnych sekretárov národných rektorských konferencií a konferencia Európskej asociácie univerzít „Výchova výskumníkov ako kľúč k Európe vedomostí“ v Maastrichte (Holandsko)

Príloha č. 4

Publikácie

Čikešová, Mária (zostavovateľ): Zborník z prednášok zo seminára **Kreditový systém a dodatok k diplomu a predstavenie programu Erasmus Mundus**. Bratislava 2004.
Výročná správa Slovenskej rektorskej konferencie 2003. Bratislava 2004.

8. Stanovisko dozornej rady Slovenskej rektorskej konferencie k výročnej správe

Dozorná rada preskúmala výročnú správu o činnosti a výsledkoch hospodárenia a ročnú účtovnú závierku Slovenskej rektorskej konferencie za rok 2004. Dozorná rada konštatuje, že ročná účtovná závierka je v súlade s platnými predpismi Slovenskej republiky a poskytuje verný obraz o majetku, záväzkoch, vlastnom imaní, finančnej situácii a výsledkoch hospodárenia Slovenskej rektorskej konferencie za rok 2004.

Po zhodnotení výsledkov Slovenskej rektorskej konferencie za rok 2004, tak ako ich zobrazuje účtovná uzávierka, dozorná rada Slovenskej rektorskej konferencie odporučila plénu Slovenskej rektorskej konferencie schváliť:

- správu o činnosti Slovenskej rektorskej konferencie za rok 2004,
- správu o hospodárení Slovenskej rektorskej konferencie za rok 2004,
- ročnú účtovnú závierku Slovenskej rektorskej konferencie za rok 2004.

Košice, 28. júna 2005

prof. JUDr. Vladimír Babčák, CSc., v. r.
prof. Ing. Ján Bujňák, CSc., v. r.
doc. Ján Hoffstädter, akad. soch., v. r.

Stanovy Slovenskej rektorskej konferencie

Základné ustanovenia

čl. 1

(1) Slovenská rektorská konferencia (skratka „SRK“) je občianskym združením (ďalej len „združenie“) podľa zákona č. 83/1990 Zb. o združovaní občanov v znení neskorších právnych predpisov, zák. č. 300/1990 Zb., zák. č. 513/1991 Zb. a zák. č. 62/1993 Z. z.

(2) Združenie je podľa zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „zákon“) orgánom reprezentácie vysokých škôl.

(3) Názov združenia v anglickom jazyku znie Slovak Rectors' Conference (skratka „SRC“).

(4) Sídлом združenia je Bratislava, Laurinská ul. č. 14.

čl. 2

(1) Združenie je právnickou osobou spôsobilou mať práva a povinnosti vyplývajúce z právneho poriadku Slovenskej republiky, pričom do jej postavenia a činnosti môžu štátne orgány zasahovať len v medziach zákona.

(2) Práva a povinnosti člena združenia upravujú stanovy združenia.

Ciel' a činnosť

čl. 3

(1) Cieľom združenia je koordinácia a podpora činnosti rektorov

slovenských vysokých škôl v záujme utvárania vysokoškolskej politiky.

(2) Pri napĺňaní cieľa združenie najmä:

- a) koordinuje a podporuje vzájomnú spoluprácu rektorov slovenských vysokých škôl v Slovenskej republike,
- b) prerokúva a zaujíma stanovisko k zásadným otázkam súvisiacimi s vysokoškolskou politikou, k návrhom všeobecne záväzných právnych noriem, ktoré sa bezprostredne dotýkajú života vysokých škôl alebo prerokúva a zaujíma stanovisko k platným právnym normám uvedeného zamerania,
- c) vytvára predpoklady pre spoluprácu vysokých škôl Slovenskej republiky a vzájomný tok informácií medzi nimi,
- d) nadväzuje a udržuje kontakty so zahraničím, s rektorskými konferenciami iných krajín, inými združeniami rektorov vysokých škôl, ako aj s Asociáciou európskych univerzít.

(3) Združenie schvaľuje návrhy alebo sa vyjadruje k návrhom, ktoré jej predkladá podľa zákona minister školstva Slovenskej republiky (ďalej len „minister“):

- a) vyjadruje sa k návrhu ministra na vymenúvanie a odvolávanie predsedu, podpredsedu a ďalších členov Akreditačnej komisie,
- b) vyjadruje sa k návrhu ministra na odvolanie člena Akreditačnej komisie,
- c) vyjadruje sa k poskytnutiu dotácie zo štátneho rozpočtu súkromnej vysokej škole na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov, na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť a na rozvoj vysokej školy,
- d) vyjadruje sa k určení dotácie zo štátneho rozpočtu z kapitoly Ministerstva školstva SR vysokým školám,
- e) schvaľuje obmedzenie alebo odňatie pôsobnosti orgánov akademickej samosprávy verejnej vysokej školy alebo jej fakulty v prípadoch uvedených v zákone,

- f) schvaľuje odňatie udeleného štátneho súhlasu súkromnej vysokej škole, ak porušuje povinnosti ustanovené zákonom alebo určené jej vnútorným predpisom,
- g) prerokúva ďalšie návrhy a opatrenia z podnetu ministra alebo na požiadanie združenia ak sa významne dotýkajú vysokých škôl,
- h) vyjadruje sa k návrhu Ministerstva školstva SR (ďalej len „ministerstvo“) vláde o zaradenie neuniverzitnej verejnej vysokej školy medzi univerzitné verejné vysoké školy, ak uvedená neuniverzitná verejná vysoká škola spĺňa podľa vyjadrenia Akreditačnej komisie podmienky na takéto zaradenie,
- i) vyjadruje sa k návrhu zákona, ktorý má ministerstvo v úmysle predložiť vláde na zaradenie univerzitnej verejnej vysokej školy medzi neuniverzitné verejné vysoké školy, ak univerzitná verejná vysoká škola nespĺňa podľa Akreditačnej komisie podmienky podľa § 2 ods. 4 zákona a ani nedostatky podľa § 85 ods. 2 zákona neodstránila,
- j) vyjadruje sa k návrhu ministerstva o zaradenie univerzitnej vysokej školy medzi výskumné univerzity, ak uvedená vysoká škola spĺňa podľa vyjadrenia Akreditačnej komisie, na základe komplexnej akreditácie činnosti, podmienky na takéto zaradenie,
- k) vyjadruje sa k návrhu ministerstva o vyradenie univerzitnej verejnej vysokej školy spomedzi výskumných univerzít, ak uvedená vysoká škola podľa vyjadrenia Akreditačnej komisie, na základe komplexnej akreditácie činnosti nedosahuje vynikajúce výsledky v oblasti vedy a techniky, ako aj pri uskutočňovaní študijných programov tretieho stupňa,
- l) vyjadruje sa k návrhu ministerstva o obmedzení medziročného nárastu študentov v dennej forme štúdia, na ktorých poskytne jednotlivým vysokým školám finančné prostriedky.

Registrácia a vznik združenia

čl. 4

Združenie vzniká registráciou Ministerstvom vnútra SR. Náležitosti návrhu na registráciu sa spravujú ustanoveniami zákonov uvedených v čl. 1 ods. 1 týchto stanov.

Členstvo

čl. 5

(1) Členom združenia je:

- a) kto bol prezidentom Slovenskej republiky na základe Ústavy Slovenskej republiky vymenovaný za rektora vysokej školy (ďalej len „rektor“),
- b) štatutárny orgán súkromnej vysokej školy, ak súkromná vysoká škola nemá zavedenú funkciu rektora (ďalej len „štatutárny orgán“).

(2) Členstvo v združení vzniká rektorovi vymenovaného prezidentom Slovenskej republiky alebo štatutárnemu orgánu prvým dňom funkčného obdobia rektora alebo štatutárneho orgánu.

(3) Prezident združenia (ďalej len „prezident“) vydá dekrét o členstve v združení každému členovi združenia, prezidentovi vydá dekrét o členstve v združení prezídium združenia (ďalej len „prezídium“).

(4) Čestným členom združenia sa môže stať rektor, ktorý zastával funkciu rektora vysokej školy po roku 1989 (ďalej len „bývalý rektor“) a štatutárny orgán, ktorý zastával funkciu štatutárneho orgánu, okrem prípadu, ak bol právoplatne odsúdený za úmyselný trestný čin alebo ak mu bol uložený nepodmienečný trest odňatia slobody a plénum, na návrh prezídia, schválí je-

ho čestné členstvo. Členstvo v združení vzniká bývalému rektorovi alebo bývalému štatutárnemu orgánu dňom prijatia za člena združenia.

(5) Čestný člen má právo byť prizvaný na rokovanie pléna ku konkrétnym otázkam a právo byť delegovaný do tuzemských a zahraničných pracovných komisií zriaďovaných plénom [čl. 7 ods. 2 písm. g)].

(6) Členstvo v združení zaniká:

- a) uplynutím funkčného obdobia rektora alebo štatutárneho orgánu,
- b) ukončením funkcie rektora alebo funkcie štatutárneho orgánu z iných dôvodov,
- c) dňom doručenia písomného oznámenia rektora alebo štatutárneho orgánu o vzdaní sa členstva v združení doručenom prezidentovi,
- d) úmrtím člena združenia,
- e) zánikom združenia.

(7) Čestné členstvo v združení zaniká:

- a) dňom doručenia písomného oznámenia bývalého rektora alebo bývalého štatutárneho orgánu o vzdaní sa čestného členstva v združení doručenom prezidentovi,
- b) úmrtím čestného člena,
- c) zánikom združenia.

Orgány združenia

čl. 6

Orgánmi združenia sú:

- a) plénum,
- b) prezident,
- c) prezídium,

- d) sekretariát,
- e) dozorná rada.

Plénum čl. 7

(1) Plénum je najvyšším orgánom združenia a je utvorené z členov združenia; rokuje spravidla na svojich zasadnutiach, vo výnimočných prípadoch písomne alebo elektronicky.

(2) Do právomoci pléna patrí:

- a) schvaľovať stanovы združenia, ich zmeny a doplnky,
- b) podľa volebného poriadku, ktorý je súčasťou stanov združenia, voliť z členov združenia prezidenta a viceprezidentov a odvolávať ich,
- c) vyjadrovať sa alebo schvaľovať návrhy, ktoré predkladá minister združeniu podľa čl. 3 ods. 3 s výnimkou vecí uvedených v čl. 3 ods. 3 písm. g),
- d) voliť z členov združenia členov dozornej rady a odvolávať ich,
- e) schvaľovať plán činnosti a výročnú správu,
- f) schvaľovať rozpočet združenia a ročnú správu o hospodárení združenia,
- g) zriaďovať na návrh prezídia pracovné skupiny na posudzovanie otázok týkajúcich sa činnosti vysokých škôl,
- h) stanovovať na návrh prezídia výšku členského príspevku a spôsob jeho úhrady,
- i) vyjadrovať sa alebo schvaľovať návrhy, ktoré predkladá minister združeniu podľa čl. 3 ods. 3,
- j) rozhodovať o zániku združenia.

čl. 8

(1) Plénum je schopné sa uznášať, ak sú prítomné aspoň dve tretiny členov združenia.

(2) Rozhodnutie pléna je platné, ak za neho hlasovala nadpolovičná väčšina všetkých členov združenia s výnimkou úst. č. 15 ods. 1.

Prezident čl. 9

(1) Prezident je predstaviteľom združenia, zastupuje ho a koná v jeho mene. Prezident za svoju činnosť zodpovedá plénu. Prezidenta zastupujú viceprezidenti v rozsahu určenom prezidentom.

(2) Funkčné obdobie prezidenta je dvojročné. Vykonávať túto funkciu možno najviac dve po sebe nasledujúce funkčné obdobia.

(3) Funkcia prezidenta skončí:

- a) uplynutím funkčného obdobia, na ktoré bol zvolený za prezidenta,
- b) ak prezident z vážnych zdravotných alebo iných dôvodov nemôže vykonávať funkciu prezidenta po dobu viac ako dva mesiace,
- c) dňom, v ktorom plénum odvolalo prezidenta z funkcie prezidenta [čl. 7 ods. 2 písm. b)]; po odvolaní prezidenta vykonáva do volieb túto funkciu, pokiaľ plénum nevykoná voľby, jeden z viceprezidentov po vzájomnej dohode,
- d) písomným vzdaním sa funkcie prezidenta adresovaným obom viceprezidentom; pokiaľ sa nevykonajú voľby nového prezidenta, vykonáva funkciu prezidenta doterajší prezident;
- e) podobne sa postupuje v prípade zániku členstva.

(4) Prezident najmä:

- a) zvoláva a vedie zasadnutia prezídia,
- b) zvoláva a vedie zasadnutia pléna, ktoré zvoláva najmenej tri

- razy do roka alebo vtedy, ak o zvolanie pléna požiadajú najmenej jedna štvrtina členov združenia,
- c) realizuje a zodpovedá za plnenie rozhodnutí pléna,
 - d) predkladá plénu žiadosti uchádzačov o členstvo v združení.

Prezídium čl. 10

(1) Prezídium je výkonným orgánom združenia a riadi jeho činnosť v období medzi zasadnutiami pléna. Prezídium za svoju činnosť zodpovedá plénu.

(2) Prezídium pozostáva z troch členov, prezidenta a dvoch viceprezidentov.

(3) Funkčné obdobie každého viceprezidenta je dvojročné. Vykonávať túto funkciu možno opätovne až do skončenia členstva v združení.

(4) Zasadnutie prezídia zvoláva a riadi prezident. Prezídium je schopné sa uznášať, ak je prítomný prezident a jeden viceprezident.

(5) Prezídium najmä:

- a) riadi a zabezpečuje činnosť združenia,
- b) pripravuje program zasadnutia pléna,
- c) vypracúva plán činnosti, správu o činnosti, návrh rozpočtu a správu o hospodárení združenia,
- d) predkladá plénu návrhy podľa čl. 7 ods. 2 písm. f) a g),
- e) ustanovuje likvidátora v prípade likvidácie združenia,
- f) rozhoduje o zrušení združenia, ak sa plénum nezíde na zasadnutie po dobu šesť mesiacov napriek tomu, že bolo opakované (najmenej dvakrát) riadne zvolané.

- (6) Prezídium na vykonávanie svojej činnosti:
- a) zriaďuje sekretariát, ktorý slúži na zabezpečenie administratívnych, organizačných a archívnych prác,
 - b) ustanovuje generálneho sekretára, ktorého pracovnú náplň určuje prezident.

Sekretariát čl. 11

(1) Administratívnu činnosť združenia zabezpečuje sekretariát. Na jeho čele stojí generálny sekretár.

(2) Mzdové a pracovno-právne náležitosti zamestnancov sekretariátu schvaľuje plénum a potvrdzuje prezident.

(3) Rozsah úloh v zmysle náplne práce jednotlivých zamestnancov sekretariátu určuje generálny sekretár.

(4) Práce v rámci sekretariátu môžu vykonávať aj iné podnikateľské subjekty dodávateľským spôsobom.

(5) Generálny sekretár je zamestnanec sekretariátu. Miesto generálneho sekretára sa obsadzuje výberovým konaním. Generálny sekretár je odmeňovaný z prostriedkov združenia.

(6) Generálny sekretár sa zúčastňuje na zasadnutí pléna a prezídia bez práva hlasovať.

(7) Generálny sekretár za svoju činnosť zodpovedá prezídiu.

(8) Generálny sekretár najmä:

- a) riadi činnosť sekretariátu,
- b) predkladá prezídiu návrhy na prijímanie a uvoľňovanie zamestnancov sekretariátu,

- c) zabezpečuje administratívne práce a podľa potreby riadi ďalších zamestnancov,
- d) zodpovedá za vedenie evidencie členov združenia a prehľadov o platení členských príspevkov, vedie agendu hospodárenia činnosti, realizuje finančné operácie, zodpovedá za tvorbu a dodržiavanie rozpočtu, archiváciu všetkých dokladov i za ďalšie úlohy v zmysle náplne práce,
- e) pripravuje plenárne zasadnutie a vedie protokol, spracováva rokovacie záležitosti,
- f) zastupuje prezidenta v styku s úradmi, domácimi a zahraničnými inštitúciami.

(9) Generálny sekretár nie je oprávnený uzatvárať dohody, ktoré by mali finančný vplyv na činnosť združenia vo vnútri a navonok.

(10) Generálny sekretár nie je oprávnený konať v mene združenia, pokiaľ k takýmto úkonom nebol poverený prezídiom.

Dozorná rada čl. 12

(1) Dozorná rada je kontrolným orgánom združenia. Za svoju činnosť zodpovedá plénu.

(2) Členstvo v dozornej rade je nezlučiteľné s členstvom v prezídiu.

(3) Dozorná rada pozostáva z najmenej troch členov, ktorí spomedzi seba volia predsedu. Dozorná rada sa schádza najmenej raz ročne, jej zasadnutia zvoláva a riadi predseda.

(4) Dozorná rada je schopná sa uznášať, ak je prítomná nadpolovičná väčšina jej členov vrátane jej predsedu. Rozhodnutie dozornej rady je platné, ak za neho hlasovala nadpolovičná väčšina prítomných členov dozornej rady.

(5) Dozorná rada najmä:

- a) kontroluje hospodárenie združenia, upozorňuje prezídiu na nedostatky a navrhuje mu riešenie na ich odstránenie,
- b) kontroluje dodržiavanie stanov združenia a volebného poriadku.

Hospodárenie združenia čl. 13

(1) Združenie hospodári s hnutelným a nehnuteľným majetkom.

(2) Zdrojmi majetku združenia sú najmä:

- a) členské príspevky,
- b) dary fyzických osôb, dotácie a granty právnických osôb v tuzemsku a v zahraničí,
- c) výnosy z majetku združenia,
- d) príjmy z činnosti zameranej na dosiahnutie cieľa združenia.

(3) Hospodárenie združenia sa uskutočňuje podľa schváleného rozpočtu. Za hospodárenie združenia zodpovedá prezídiu.

Zmena stanov čl. 14

(1) Zmenu týchto stanov oznámi prezident združenia písomne ministerstvu do 15 dní od schválenia zmeny a pripojí vo dvoch vyhotoveniach text zmeny.

(2) V ďalšom konaní sa postupuje podľa ustanovení zákona.

(3) Ak ministerstvo bezodkladne neupozorní prezidenta združenia, že zmena stanov nie je v súlade so zákonom, zašle do desať dní od doručenia oznámenia prezidentovi združenia jedno vyhotovenie zmeny stanov, na ktorom vyznačí, že berie zmenu na vedomie.

Zánik združenia

čl. 15

[1] Združenie zaniká rozpustením alebo zlúčením s iným združením. V oboch prípadoch sa k platnému rozhodnutiu o zániku združenia vyžaduje prítomnosť dvojtretinovej väčšiny členov združenia a dvojtretinový súhlas všetkých členov združenia.

[2] Združenie zaniká aj rozhodnutím prezídia, ak sa plénum nezíde na zasadnutie po dobu šesť mesiacov napriek tomu, že bolo opakovane (najmenej dvakrát) riadne zvolané [čl. 10 ods. 5 písm. f)].

[3] Ak zanikne združenie rozpustením, prezídium ustanoví osobu likvidátora.

[4] V prípade rozpustenia združenia sa prednostne uhradia dlhy združenia. Ostatný majetok sa použije výlučne na všeobecne prospešné a charitatívne účely.

Záverečné ustanovenia

čl. 16

[1] Združenie vzniklo na základe registrácie Ministerstvom vnútra SR dňa 24. 6. 1997.

[2] Prvú zmenu týchto stanov prijalo plénum dňa 10. 10. 2000 a Ministerstvo vnútra SR túto zmenu vzalo na vedomie dňa 8. 11. 2000.

[3] Druhú zmenu týchto stanov prijalo plénum dňa 4. 12. 2002.

[4] Registráciou týchto stanov sa rušia stanovy registrované na Ministerstve vnútra SR 24. 6. 1997 pod č. VVS/1-900/90-12628, ako aj ich zmena z 8. 11. 2000.

Herľany, 4. 12. 2002

Dr.h.c. prof. Ing. Juraj Sinay, DrSc.
prezident

Volebný poriadok Slovenskej rektorskej konferencie

Slovenská rektorská konferencia ako občianske združenie (ďalej len „združenie“) prijalo na zasadnutí pléna dňa 4. 12. 2002 tento svoj volebný poriadok pre voľby prezidenta a viceprezidentov združenia:

čl. 1

(1) Prezidenta volí plénum tajným hlasovaním na dvojročné obdobie.

(2) Plénum je schopné voľby prezidenta, ak sú prítomné aspoň dve tretiny členov združenia.

(3) Na zvolenie prezidenta je potrebná nadpolovičná väčšina hlasov všetkých členov pléna.

(4) Za prezidenta môže byť zvolená tá istá osoba najviac dve po sebe nasledujúce funkčné obdobia (čl. 9 ods. 2 stanov).

čl. 2

(1) Právo navrhnovať kandidáta na funkciu prezidenta majú členovia združenia.

(2) Termín a miesto volieb určuje prezídium.

čl. 3

Na organizáciu voľby prezidenta a na zisťovanie výsledkov voľby zriadi plénum volebnú komisiu v počte troch členov a určí jej predsedu.

čl. 4

(1) Zasadnutie pléna, na ktorom sa uskutočňuje voľba prezidenta, riadi predseda volebnej komisie.

(2) Navrhnutí kandidáti sa vyjadria, či súhlasia so svojou kandidatúrou. Po vyjadrení kandidáti vystúpia s krátkym programovým vyhlásením.

(3) Volebná komisia pripraví hlasovacie lístky a predseda volebnej komisie oboznámi plénum so spôsobom hlasovania.

(4) Voľba prezidenta sa uskutoční v osobitnej volebnej miestnosti.

(5) O priebehu voľby vyhotoví volebná komisia zápisnicu, ktorú podpíšu všetci jej členovia.

(6) Výsledky voľby prezidenta oznámi predseda volebnej komisie alebo ním poverený člen komisie po vyhotovení zápisnice.

čl. 5

(1) Ak prezident nebol zvolený, uskutoční sa bezprostredne po predchádzajúcej voľbe opakovaná voľba. Na opakovanej voľbe sa zúčastňujú dvaja kandidáti, ktorí v predchádzajúcej voľbe získali najvyšší alebo najvyšší rovnaký počet hlasov.

(2) Na zvolenie prezidenta pri opakovanej voľbe je potrebná nadpolovičná väčšina hlasov prítomných členov združenia.

čl. 6

(1) Ak nebol prezident zvolený ani v opakovanej voľbe, uskutoč-

ní sa nová voľba prezidenta. Pri každej novej voľbe sa používajú ustanovenia upravujúce voľbu prezidenta.

(2) Pri každej novej voľbe prezidenta pre príslušné funkčné obdobie sú vylúčení kandidáti, o ktorých plénum hlasovalo v predchádzajúcej alebo opakovanej voľbe.

čl. 7

Ustanovenia o voľbe prezidenta sa primerane použijú pri odvolávaní prezidenta, pri voľbe a odvolávaní viceprezidentov a pri voľbe a odvolávaní predsedu a členov dozornej rady.

Herľany, 4. 12. 2002

Dr.h.c. prof. Ing. Juraj Sinay, DrSc.
prezident