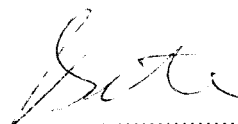




**Aplikačný dokument**  
**Sektorovej správy Európskej asociácie univerzít**  
**„Slovenský vysokoškolský systém a jeho výskumná kapacita“**  
**vypracovaný Slovenskou rektorskou konferenciou**

Čingov 25. 4. 2008

  
.....  
prof. Ing. Vladimír Bálež, DrSc.  
prezident  
slovenskej rektorskej konferencie

## Obsah

1. Základné ciele a úlohy .....	3
1. Financovanie vysokých škôl.....	3
2. Vzdelávanie a zabezpečenie jeho kvality .....	3
3. Inštitucionálna diverzifikácia, autonómia a riadenie .....	3
4. Vysokoškolský výskum, jeho financovanie a výkonnosť .....	3
5. Doktorandské štúdium a kvalifikačný rast .....	4
6. Spolupráca univerzít s partnermi.....	4
2. Návrhy dokumentu .....	5
1. Financovanie vysokých škôl.....	5
2. Vzdelávanie a zabezpečenie kvality .....	6
3. Inštitucionálna diverzifikácia, autonómia a riadenie .....	6
4. Vysokoškolský výskum, jeho financovanie a výkonnosť .....	8
5. Doktorandské štúdium a kvalifikačný rast .....	10
6. Spolupráca univerzít s partnermi.....	10

## **1. Základné ciele a úlohy**

Aplikačný dokument Sektorovej správy Európskej asociácie univerzít „Slovenský vysokoškolský systém a jeho výskumná kapacita“ vypracovaný Slovenskou rektorkou konferenciou (ďalej len „dokument“) rozpracoval odporúčania a závery sektorovej správy pre aplikáciu v podmienkach vysokých škôl SR. Dokument nadväzuje na projekt inštitucionálneho hodnotenia vysokých škôl v SR (2005 – 2008).

Dokument obsahuje konkrétny a doporučený harmonogram činností súvisiacich s aplikáciou záverov a odporúčaní sektorovej správy. Vychádza zo sektorovej správy a môže sa realizovať prostredníctvom konkrétnych odporúčaní.

### **1. Financovanie vysokých škôl**

- A)** Rýchle a výrazne zvýšiť finančné prostriedky zo štátnych a súkromných zdrojov na vzdelávaciu a výskumnú činnosť na vysokých školách a do inovácií;
- B)** Využiť štrukturálne fondy na obnovu výskumnej infraštruktúry, tvorbu sietí a partnerstiev vo výskume a inováciách;
- C)** Zvýšiť objem finančných prostriedkov na udržanie a obnovu vedecko-výskumného vybavenia a infraštruktúry na národnej, regionálnej a inštitucionálnej úrovni.

### **2. Vzdelávanie a zabezpečenie jeho kvality**

- A)** Prehodnotiť a zaviesť ďalšie mechanizmy zabezpečenia kvality vzdelávania, zaviesť systematickejšiu zodpovednosť a dôveryhodnejší prístup a vyčleniť finančné prostriedky na aplikáciu takého systému;
- B)** Umožniť dostatočnú vnútornú diferenciaciu vysokých škôl;
- C)** Prehodnotiť otázku zamerania kvalifikácií v dialógu medzi univerzitami a zamestnávateľmi, ako aj v prístupe k výučbe a štúdiu na vysokých školách;
- D)** Vzdelávať a pripravovať viac absolventov v oblasti prírodných a technických vied, matematiky, informatiky a vybraných spoločenských vedách.

### **3. Inštitucionálna diverzifikácia, autonómia a riadenie**

- A)** Vypracovať diferencovaný súbor finančných a iných stimulov na podporu kvality výučby, výskumu a inovácií a možnej inštitucionálnej diverzifikácie vysokých škôl;
- B)** Poskytnúť vysokým školám vyšší stupeň autonómie pri budovaní vnútornej organizácie a riadiacich štruktúr;
- C)** Poskytnúť vysokým školám stabilné ekonomické a legislatívne podmienky a inštitucionálnu nezávislosť;
- D)** Umožniť vysokým školám flexibilnejšie riadenie a úpravu kompetencií orgánov akademickej samosprávy;
- E)** Vytvárať podmienky pre vyššiu mieru integrácie vysokej školy a umožniť koncentráciu administratívy na centrálnej úrovni, ako aj ďalšiu racionalizáciu spoločných aktivít súčastí vysokej školy;
- F)** Posilňovať strategickú pozíciu vysokých škôl v spoločnosti, aj v medzinárodnom kontexte.

### **4. Vysokoškolský výskum, jeho financovanie a výkonnosť**

- A)** Zvýšiť konkurencieschopnosť univerzitného výskumu;

- B)** Podporovať užšiu spoluprácu Slovenskej akadémie vied a univerzít;
- C)** Vytvoriť ďalšie motivačné nástroje pre vysokoškolských učiteľov vo výskumnej a publikačnej činnosti;
- D)** Podporiť zvyšovanie výskumného potenciálu vysokých škôl;
- E)** Zlepšiť jazykové zručnosti zamestnancov na vysokých školách najmä v anglickom jazyku;
- F)** Podporiť účasť na medzinárodných mobilitách.

#### 5. Doktorandské štúdium a kvalifikačný rast

- A)** Výrazne zvýšiť investície s cieľom vytvárať konkurencieschopné podmienky pre povolanie vysokoškolského učiteľa a výskumníka.

#### 6. Spolupráca univerzít s partnermi

- A)** Podporovať interdisciplinárny výskum a budovať najnovšiu vedeckú infraštruktúru na vysokých školách;
- B)** Podporiť zakladanie inkubátorov, technologických centier, výskumných centier pre univerzitnú spoluprácu s partnermi;
- C)** Vytvárať finančné a pomocné nástroje pre inovácie a spoluprácu univerzít s partnermi;
- D)** Poskytnúť regionálnym štruktúram strategické kompetencie a zdroje pre podporu regionálnej a nadregionálnej spolupráce;
- E)** Podporiť spoluprácu štátnych regionálnych štruktúr, univerzít a výskumných ústavov.

## 2. Návrhy dokumentu

Návrhy dokumentu vychádzajú z predpokladu, že si ich osvoja orgány štátnej správy, vysoké školy a aj ďalší partneri vysokých škôl.

Poznámka:

Dokument je otvorený a jednotlivé úlohy sa budú dopĺňať priebežne podľa vzniknutej potreby.

### 1. Financovanie vysokých škôl

	Návrh	Odporúčany realizátor
<b>1.A.</b>	<b>Rýchle a výrazne zvýšiť finančné prostriedky zo štátnych a súkromných zdrojov na vzdelávaciu a výskumnú činnosť na vysokých školách a do inovácií</b>	
1.A.1	Zvýšiť objem finančných prostriedkov na pokrytie nárastu počtu študentov za uplynulých viac ako 10 rokov na vysokých školách, aby bola podporená kvalita vzdelávacej a výskumnej činnosti.	MŠ SR
1.A.2	Vyrovnať nerovnováhu v investíciách do výskumu v porovnaní s medzinárodnými konkurentmi SR z verejných a súkromných zdrojov.	Vláda SR v súčinnosti s MŠ SR, MH SR a MF SR
1.A.3	Vytvoriť rámcové podmienky, ktoré	
	- poskytnú príležitosť odmeniť výkon a iniciatívu výskumných pracovníkov,	MŠ SR
	- zredukujú fragmentáciu vo výskume (finančné zdroje a štruktúru) určením strategických priorít a prierezovej podpory transferu technológií,	MŠ SR
	- posilnia inštitucionálnu spoluprácu/spojenia, vytvoria siete a podporia tvorbu v kritickom množstve v rámci výskumných tímov,	MŠ SR, agentúry financujúce výskum
	- stimulujú investovanie súkromných investícií do verejného výskumu,	Vláda SR, MH SR, MŠ SR
	- poskytnú adekvátnu výskumnú infraštruktúru pre výskum.	MŠ SR
1.A.4	Napĺňať priority SR v oblasti vedy a výskumu, finančne ich podporovať a usmerňovať výskum na vysokých školách.	Vláda SR, MŠ SR
1.A.5	Prijať také mechanizmy, aby sa dosiahla udržateľnosť investícií do výskumu.	Vláda SR, MŠ SR
<b>1.B.</b>	<b>Využiť štrukturálne fondy na obnovu výskumnej infraštruktúry, tvorbu sietí a partnerstiev vo výskume a inováciách</b>	
1.B.1	Podporovať ústrednú úlohu univerzít v spoločnosti ako poskytovateľov výskumu a vývoja, čo je základom inovácií.	Vláda SR
1.B.2	Vytvoriť flexibilné a nebyrokratické podmienky na čerpanie finančných prostriedkov zo štrukturálnych fondov. Začleniť odborníkov z vysokých škôl so skúsenosťami v inováciách, do komisií tvoriacich rámce štrukturálnych fondov.	MVRR SR, MŠ SR

1.B.3	Aplikovať inštitucionálne kritéria Európskej výskumnej rady („European Research Council“, ERC) tak, aby vytvárali vhodné výskumné podmienky na vysokých školách.	MŠ SR, agentúry financujúce výskum
<b>1.C.</b>	<b>Zvýšiť objem finančných prostriedkov na udržanie a obnovu vedecko-výskumného vybavenia a infraštruktúry na národnej, regionálnej a inštitucionálnej úrovni</b>	
1.C.1	Zvýšiť objem finančných prostriedkov na základe otvorenej súťaže, na udržanie a obnovu vedecko-výskumného vybavenia a infraštruktúry na národnej, regionálnej a inštitucionálnej úrovni. Na tento účel využiť aj štrukturálne fondy.	MŠ SR, agentúry financujúce výskum

## 2. Vzdelávanie a zabezpečenie kvality

	Návrh	Odporúčaný realizátor
<b>2.A.</b>	<b>Prehodnotiť a zaviesť ďalšie mechanizmy zabezpečenia kvality vzdelávania, zaviesť systematickejšiu zodpovednosť a dôveryhodnejší prístup a vyčleniť finančné prostriedky na aplikáciu takého systému</b>	
2.A.1	Podporiť posun od externej kontroly minimálnych štandardov (akreditácie) k vnútorným procesom zvyšovania kvality (evaluácia, audit a pod.).	MŠ SR, vysoké školy, AK
2.A.2	Poskytnúť finančné zdroje na aplikáciu takých procesov, ktoré rozvíjajú kultúru kvality činností vysokej školy.	MŠ SR
<b>2.B.</b>	<b>Umožniť dostatočnú vnútornú diferenciaciu vysokých škôl</b>	
2.B.1	Upraviť vysokoškolskú legislatívu tak, aby umožnila dostatočnú vnútornú diferenciaciu vysokých škôl na uspokojenie širokého rozsahu rôznych potrieb a študentských profilov a vývinovú nadväznosť jednotlivých typov vysokých škôl.	MŠ SR
<b>2.C.</b>	<b>Prehodnotiť otázku zamerania kvalifikácií v dialógu medzi univerzitami a zamestnávateľmi, ako aj v prístupe k výučbe a štúdiu na vysokých školách</b>	
2.C.1	Venovať pozornosť rôznym potrebám a zručnostiam študentov pre ich budúce zaradenie na trhu práce.	VŠ
2.C.2	Venovať pozornosť požadovaným vedomostiam a zručnostiam absolventov vysokých škôl v dialógu so zamestnávateľmi.	VŠ, profesijné združenia
2.C.3.	Podporiť zmenu od vzdelávacej k učiacej sa kultúre.	
<b>D.</b>	<b>Vzdelávať a pripravovať viac absolventov v oblasti prírodných a technických vied, matematiky, informatiky a vybraných spoločenských vedách</b>	
2.D.1	Motivovať vysoké školy vzdelávať a pripravovať viac absolventov v oblasti prírodných, technických a vybraných spoločenských vedách.	

## 3. Inštitucionálna diverzifikácia, autonómia a riadenie

	Návrh	Odporúčaný realizátor
<b>3.A.</b>	<b>Vypracovať diferencovaný súbor finančných a iných stimulov na podporu kvality výučby, výskumu a inovácií a možnej inštitucionálnej diverzifikácie</b>	

	<b>vysokých škôl</b>	
3.A.1	Vypracovať motivujúci finančný model možnej inštitucionálnej diverzifikácie vysokých škôl.	MŠ SR, SRK
3.A.2	Vytvoriť osobitné stimuly, ktoré umožnia vysokým školám rozhodovať o svojom preferovanom poslaní, aby dosahovali excelentné výsledky v oblastiach činnosti.	MŠ SR
<b>3.B.</b>	<b>Poskytnúť vysokým školám vyšší stupeň autonómie pri budovaní vnútornej organizácie a riadiacich štruktúr</b>	
3.B.1	Upraviť vysokoškolskú legislatívu tak, aby umožnila vysokým školám rozvíjať vnútorné štruktúry, ktoré vyhovujú ich zámerom a umožňujú flexibilne reagovať na aktuálne potreby.	MŠ SR
3.B.2	Poskytnúť vysokým školám viac slobody pri rozhodovaní o inštitucionálnom profile.	MŠ SR
<b>3.C.</b>	<b>Poskytnúť vysokým školám stabilné ekonomické a legislatívne podmienky a inštitucionálnu nezávislosť</b>	
3.C.1	Univerzitné aktivity zvyčajne trvajú niekoľko rokov a výskumné projekty, ako aj vzdelávacie programy potrebujú niekoľkoročnú kontinuitu, aby priniesli výsledky. Preto vysoké školy potrebujú jasné plánovanie a vízie rozvoja spoločnosti, aby mohli formulovať a naplňať dlhodobé stratégie svojho rozvoja.	Vláda SR, MŠ SR
<b>3.D.</b>	<b>Umožniť vysokým školám flexibilnejšie riadenie a úpravu kompetencií orgánov akademickej samosprávy</b>	
3.D.1	Legislatívne upraviť kompetencie a právomoci orgánov akademickej samosprávy a podporiť tak flexibilitu a medzifakultnú spoluprácu.	MŠ SR
3.D.2	Poskytnúť vysokým školám väčšiu právomoc pri vytváraní a experimentovaní s novými vnútornými štruktúrami a riadiacimi postupmi, ktoré budú prispôbované úlohám a cieľom danej školy. Taktiež 3.B.1	MŠ SR
<b>3.E.</b>	<b>Vytvárať podmienky pre vyššiu mieru integrácie vysokej školy a umožniť koncentráciu administratívy na centrálnej úrovni, ako aj ďalšiu racionalizáciu spoločných aktivít súčastí vysokej školy</b>	
3.E.1	Podporovať iniciatívy tvorby integrovaných študijných programov a výskumných konzorcií.	VŠ, AK
3.E.2	Za účelom zefektívnenia riadenia, v prípade potreby, integrovať administratívu na centrálnej úrovni vysokej školy.	VŠ
3.E.3	Podporovať koordináciu medzifakultnej výučby centralizovaným informačným systémom.	VŠ
3.E.4	Vyčleniť časť rozpočtu pre strategické iniciatívy na vysokoškolskej úrovni alebo aj na fakultnej úrovni.	VŠ

<b>3. F.</b>	<b>Posilňovať strategickú pozíciu vysokých škôl v spoločnosti, aj v medzinárodnom kontexte</b>	
3.F.1	Budovať strategickú pozíciu vysokých škôl v súlade s dohodnutými inštitucionálnymi strategickými cieľmi v legislatíve, v posilňovaní kompetencií vysokej školy, financovaní vysokej školy a v kvalite práce vysokej školy.	Vláda SR, MŠ SR a VŠ
3.F.2	Vytvoriť strategické rezervy umožňujúce vysokým školám stanoviť a naplniť priority založené na silných stránkach príslušných inštitúcií.	VŠ
3.F.3	Poskytnúť vysokým školám dodatočné finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu na budovanie strategickej pozície.	MŠ SR

#### *4. Vysokoškolský výskum, jeho financovanie a výkonnosť*

	<b>Návrh</b>	<b>Odporúčaný realizátor</b>
<b>4.A.</b>	<b>Zvýšiť konkurencieschopnosť univerzitného výskumu</b>	
4.A.1	Zvýšiť finančné prostriedky na vysokoškolské vzdelávanie na úroveň 2 % HDP a na výskum a vývoj na 3 % HDP podľa odporúčani Európskej komisie.	Vláda SR, NR SR.
4.A.2	Odstrániť vysoký stupeň fragmentácie v zmysle bodu 1.A.3 medzi agentúrami financujúcimi výskum a ich finančnými nástrojmi a znížiť administratívnu náročnosť pri financovaní projektov.	MŠ SR, agentúry financujúce výskum
<b>4.B.</b>	<b>Podporovať užšiu spoluprácu Slovenskej akadémie vied a univerzít</b>	
4.B.1	Vytvoriť silnejšie nástroje, ktoré by podporili užšiu spoluprácu a prípadnú postupnú integráciu medzi Slovenskou akadémiou vied a univerzitným výskumným sektorom. Vybudovať trvalejšie a silnejšie inštitucionálne prepojenie cestou spoločných profesorských miest na univerzitách, stimulácie spoločných návrhov projektov, prípadne skutočné zlučovanie jednotlivých ústavov SAV s relevantnými partnerskými univerzitami zvlášť v miestach, kde sídlia menšie subjekty.	Vláda SR, MŠ SR, agentúry financujúce výskum, SAV a VŠ
4.B.2	Vyčleniť viac finančných prostriedkov na väčšie výskumné projekty cestou otvorenej súťaže.	MŠ SR
<b>4.C.</b>	<b>Vytvoriť ďalšie motivačné nástroje pre vysokoškolských učiteľov vo výskumnej a publikačnej činnosti</b>	
4.C.1	Vytvoriť vysokoškolským učiteľom väčší časový priestor na výskumnú činnosť.	VŠ
4.C.2	Zvýšiť objem finančných prostriedkov na výskum a vývoj na vysokých školách.	MŠ SR
4.C.3	Budovať modernú vedeckú infraštruktúru na vysokých školách.	MŠ SR, VŠ
4.C.4	Podporovať jazykové schopnosti vysokoškolských pedagógov v angličtine ako oficiálnom jazyku medzinárodného výskumu. Taktiež 4.E.1	VŠ



<b>4.D.</b>	<b>Podporiť zvyšovanie výskumného potenciálu vysokých škôl</b>	
4.D.1	Vytvoriť nástroje na podporu excelentných výskumných pracovísk na vysokých školách a prioritne ich podporiť tak, aby boli vzorom pre slovenské výskumné a inovačné prostredie.	VŠ a agentúry financujúce výskum
4.D.2	Vytvoriť také výskumné príležitosti napr. zreorganizovaním inštitucionálnej podpory výskumu, akceptovaním výskumno-vzdelávacích, resp. výskumno-mobilitných grantov vo výkone vysokej školy a pod. na iných ako excelentných pracoviskách inštitúcií, aby sa zabezpečil ich príspevok k výskumu a vzdelávaniu založenom na výskume.	VŠ, MŠ SR a agentúry financujúce výskum
4.D.3	Vytvoriť stimuly pre univerzitný výskum, pokiaľ ide o časovú dotáciu, finančnú podporu, podporu riadenia výskumu, ako aj nebyrokratických grantových predpisov na všetkých vysokých školách.	VŠ
4.D.4	Určiť priority pre výskumné zdroje na vysokých školách.	VŠ
4.D.5	Zabezpečiť potrebný kvalifikovaný podporný technický a administratívny aparát na pomoc výskumníkom. Prijatť opatrenia na prípravu týchto pracovníkov a benchmarking s inštitúciami v zahraničí.	VŠ
4.D.6	Podporovať systematickejšiu výmenu príkladov dobrej praxe medzi rektormi, prorektormi a vedúcimi úradov pre technický transfer.	VŠ
<b>4.E.</b>	<b>Zlepšiť jazykové zručnosti zamestnancov na vysokých školách najmä v anglickom jazyku</b>	
4.E.1	Podporovať aktivity na zlepšenie komunikačných zručností v anglickom jazyku na vysokých školách. Taktiež 4.C.4	VŠ
<b>4.F.</b>	<b>Podporiť účasť na medzinárodných mobilitách</b>	
4.F.1	Podporiť účasť výskumných pracovníkov a doktorandov na medzinárodných mobilitách. Vyčleniť v rámci vysokej školy finančné prostriedky na cestovné náhrady a na pokrytie nákladov na účasť výskumných pracovníkov a doktorandov na medzinárodných mobilitách.	VŠ
4.F.2	Vytvoriť podmienky poskytovania podpory pri príprave väčších medzinárodných projektov výskumnej spolupráce.	VŠ a agentúry financujúce výskum
4.F.3	Odstrániť rôzne druhy byrokratických prekážok pre flexibilné pôsobenie špičkových zahraničných odborníkov na vysokých školách v SR (povolenia k pobytu odborníkov z krajín mimo EÚ, vyriešiť otázku možnosti a podmienok garantovania študijných programov, osobitne v odboroch, kde neexistuje domáci potenciál a pod.)	Vláda SR, MŠ SR, MV SR

*5. Doktorandské štúdium a kvalifikačný rast*

	<b>Návrh</b>	<b>Odporúčany realizátor</b>
<b>5.A.</b>	<b>Výrazne zvýšiť investície s cieľom vytvárať konkurencieschopné podmienky pre povolanie vysokoškolského učiteľa a výskumníka</b>	
5.A.1	Vytvoriť adekvátne podmienky na reprodukciu kvalifikovanej sily pre akademické povolanie na vysokých školách.  Identifikovať potrebné finančné zdroje na zvýšenie atraktívnosti vysokoškolského prostredia, najmä pre schopných mladých ľudí, zvlášť finančného ohodnotenia, ako aj adekvátnych pracovných podmienok.  Zvýšiť atraktívnosť doktorandského vzdelávania, najmä s ohľadom na medzinárodnú dimenziu.	Vláda SR a vedenie vysokých škôl
5.A.2	Vytvárať národné inštitucionálne programy ako aj ďalšie stimuly na podporu nielen finančnej nezávislosti mladých vedecko-výskumných pracovníkov.	MŠ SR, VŠ
5.A.3	Systematicky podporovať medzinárodnú, ale aj národnú mobilitu vedecko-výskumných pracovníkov.	MŠ SR, VŠ
5.A.4	Vytvárať vhodné programy podpory motivujúce mladých výskumníkov k návratu zo zahraničných pobytov.	MŠ SR, VŠ
5.A.5	Vytvoriť atraktívne podmienky pre doktorandov, ako hlavného predpokladu úspechu slovenského výskumného systému.	VŠ
5.A.6	Zlepšovať postavenie doktorandov . Nielen v rámci finančných podmienok (napr. väčším počtom doktorandských grantov, znížením úväzkov, alebo tiež stimulmi na zlepšenie mobility a odmeňovania výkonu mladého výskumníka).	MŠ, VŠ a agentúry financujúce výskum
5.A.7	Finančne ohodnotiť mladých výskumníkov, najmä doktorandov, aby sa vracali zo zahraničia.	VŠ a grantové agentúry
5.A.8	Venovať pozornosť profesionálnej kariére doktorandov tak v akademickej oblasti ako aj v priemyselnej a spoločenskej praxi formou podpory celoživotného vzdelávania.	VŠ
5.A.9	Vytvoriť systém motivačných nástrojov pre zvýšenie atraktívnosti a spoločenského uznania povolania vysokoškolského učiteľa ako pedagóga a hlavne ako vedca a ktoré mu vytvorí vhodné pracovné podmienky (vybavenie a infraštruktúra).	VŠ

*6. Spolupráca univerzít s partnermi*

	<b>Návrh</b>	<b>Odporúčany realizátor</b>
<b>6.A.</b>	<b>Podporovať interdisciplinárny výskum a budovať najnovšiu vedeckú infraštruktúru na vysokých školách</b>	

6.A.1	Podporiť interdisciplinárny výskum v organizačných štruktúrach vysokých škôl motivačným modelom agentúr financujúcich univerzitný výskum.	VŠ a agentúry financujúce výskum
6.A.2	Na národnej a inštitucionálnej úrovni stimulovať iniciatívy budujúce regionálne zoskupenia („cluster“).	VŠ, agentúry financujúce výskum
<b>6.B.</b>	<b>Podporiť zakladanie inkubátorov, technologických centier, výskumných centier pre univerzitnú spoluprácu s partnermi</b>	
6.B.1	Presnejšie definovať termíny inkubátor, technologické centrum a výskumné centrá pre univerzitnú spoluprácu s partnermi.	MŠ SR
6.B.2	Finančne podporiť budovanie inkubátorov, technologických centier a výskumných centier pre univerzitnú spoluprácu s priemyslom a podnikateľskou sférou a ďalšími partnermi. Podporiť servisné služby, ktoré budú slúžiť viacerým inštitúciám.	MŠ SR, VŠ
<b>6.C.</b>	<b>Vytvárať finančné a pomocné nástroje pre inovácie a spoluprácu univerzít s partnermi</b>	
6.C.1	Predstaviť finančné a pomocné nástroje pre univerzitné inovácie a spoluprácu univerzít s partnermi. Využiť skúsenosti vysokoškolských výskumných pracovníkov, ktorí aktívne spolupracujú so súkromným rezortom v oblasti európskych štrukturálnych fondov.	MŠ SR, agentúry financujúce výskum, VŠ
<b>6.D.</b>	<b>Poskytnúť regionálnym štruktúram strategické kompetencie a zdroje pre podporu regionálnej a nadregionálnej spolupráce</b>	
6.D.1	Poskytnúť regionálnym štruktúram pre rozvoj regiónu strategické kompetencie a zdroje pre rozvoj znalostnej ekonomiky v ich vymedzených oblastiach a sférach.	Vláda SR, Agentúry pre regionálny rozvoj
<b>6.E.</b>	<b>Podporiť spoluprácu štátnych regionálnych štruktúr, univerzít a výskumných ústavov</b>	
6.E.1	Podporiť vzájomne prepojené politiky (cluster policies) a siete medzi univerzitami, súkromnými podnikmi a štátnymi agentúrami, aby pôsobili ako hnacie motory regionálneho rozvoja.	Vláda SR, MŠ SR, regionálna správa a samospráva

Čingov 25. 4. 2008

Vypracovali: členovia pracovnej komisie SRK Magnificencie prof. Ing. Ján Bujňák, CSc., Dr.h.c. prof. Ing. Anton Čižmár, CSc., Dr.h.c. prof. MUDr. Branislav Lichardus, DrSc., Dr.h.c. prof. Ing. Rudolf Sivák, PhD., prof. RNDr. Libor Vozár, CSc. a generálna sekretárka SRK Mgr. Mária Čikešová